



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้นโดยเน้นการจัดทำแผนที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ตามแนวทางของแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาและแผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ โดยในแต่ละแผนงานจะประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในลักษณะมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน (PBB.) เพื่อให้ทิศทางการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างมีแบบแผน นำไปปฏิบัติและเกิดผลต่อผู้เรียนและสังคมต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2569 ร่วมเสนอแนวคิดและการจัดทำ จนบรรลุสำเร็จด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้ จะมีส่วนช่วยให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2569 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมทุกส่วนงานในวิทยาลัย โดยการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชน สังคมให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.หลักการและเหตุผล	1
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	1
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ 2561-2580	2
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	7
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	9
-แนวทางการทำงาน นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 AGENDA	11
-แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566-2570	16
-ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	19
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ประวัติการจัดตั้ง ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	20
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์	21
- ผลงานและรางวัล	22
- แผนพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง พ.ศ. 2567-2570	33
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	37
- ข้อมูลบุคลากร	38
- แผนการรับนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยศัน ทวิศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	47
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ 2569	
- สรุปรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
-ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ 2569	
- สรุปงบหนัารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- โครงการ ปีงบประมาณ 2569	
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
- ฝ่ายวิชาการ	
- โครงการนโยบาย 8 Agenda ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการจัดทำภายใต้กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566- 2570 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของชาติ กระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดลำปางและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อจัดการศึกษาสำหรับประชาชน ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับชาติ และนโยบายต้นสังกัด ภายใต้บริบทเชิงพื้นที่ และทรัพยากรของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 : การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่

(1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

(2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

(3) มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

(4) เป็นพลเมืองดี

ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ

พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าความเป็นคุณครูจะทำและสั่งสอนลูกศิษย์ให้ทำได้ หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง 4 ข้อนี้ก็ทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่นั่งดูตายปล่อยให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่ว

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ.2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ



มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง อัตราเติบโตเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างทั่วถึงกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ



ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน โดยไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติเป็นพอยต์ ไม่สร้างผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- มีการยึดและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบ และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
- คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนในทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน



“ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราชอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลัก ของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคง 5 ทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคง ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่ กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการ พัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดี และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลาย มิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม

โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมาย การพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการ พัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของ ประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนา ให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมี ศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการ พื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรม ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความ มั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ“**ประชารัฐ**” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”



1 ด้านความมั่นคง

1. ประชาชนอยู่ดี กับดี และมีความสุข
2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง
4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ



2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น



3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพัฒนาเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ



5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ปรับปรุงและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากสถานการณ์พัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ
3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
4. ยกระดับกระบวนการทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล



6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ไร้ทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) “**ต่อยอดอดีต**” โดยมองกลับไปทบทวนเส้นทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากร ธรรมชาติที่หลากหลาย

(2) “**ปรับปรุงจจุบัน**” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “**สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต**” ด้วยการเพิ่ม ศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มียัธยธรรมาธิ ออบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติศัลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจาย อำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาะบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “**ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม**” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาธิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

“พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

โดยมีเป้าหมายหลักที่ต้องการบรรลุผล 5 ประการ คือ

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง



ภายใต้บริบทโลกใหม่ พร้อมกำหนด 13 หมายเหตุ ของการพัฒนา

เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนแผนพัฒนาที่ชัดเจนใน 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมายเหตุ คือ

1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
3. ไทยเป็นฐานการผลิตรถยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน
4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
6. ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาค ทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 หมายเหตุ คือ

7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3.มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 หมายความว่า คือ

10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4.มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย 2 หมายความว่า คือ

12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ
สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
- 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- 1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายดังนี้

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามประเด็นนโยบาย

“ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราช

กฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ 1 (1) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการมีภาคีติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแบบปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานิสิตและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สรรถนะสูง

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิถีสายสีเขียว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

4 พัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้นำความทันสมัย

 vec.go.th
 pr.vec Fanpage
 02-026-5555

 **สอศ.**
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 Office of the Vocational Education Commission

 **OVEC1 TEAM**
 ทำดี ทำได้ ทำทันที

อาชีวะ เรียนดี มีความสุข

OVEC ONE TEAM

“ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 4 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สูการเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงาน และ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 5 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดลำปางในระยะเวลา 5 ปี ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมมีสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน
3. ผลิและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

1.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.3 สร้างกลไกการนำเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อและได้รับ การพัฒนา

ทักษะอาชีพตามความถนัด

เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย,วัยเรียน,วัยแรงงาน,ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
- 2) ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นและฝึกอาชีพ
- 3) เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้น
- 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการและเหมาะสมเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
- 5) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของเด็กอายุ 3 - 5 ปีไม่ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนวัยเรียนลดลง
- 7) ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 14 ปีไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีลดลง
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่จบ ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่าลดลง
- 9) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปีอ่านเขียนภาษาไทยหรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

2.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เป้าประสงค์

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย(ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) (1) ระดับ 0-3 ปี (2) ระดับ 3-6 ปี
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
- 3) ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ทุกสังกัด)
- 4) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมสุจริต (ทุกสังกัด)
- 5) ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
- 6) ผู้เรียนมีพัฒนาการแสดงออกถึงความสามารถทักษะที่สถานศึกษากำหนด (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)
- 7) ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษานอกระบบ การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)
- 8) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะสูงสุดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)

9) ครูอาชีวศึกษาใหม่มีคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

10) สถานศึกษามีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

11) หน่วยงานมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (ทุกสังกัด)

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมสุจริต ความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น หรือพัฒนางานได้เพิ่มขึ้น
- 7) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 8) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมสุจริตเพิ่มขึ้น
- 9) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป เพิ่มขึ้น
- 10) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 11) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคน
สมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 พัฒนาระบบการศึกษา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 พัฒนาสมรรถนะเพื่อประกอบอาชีพ และทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2 สร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 สร้างความตระหนักการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัด ลำปาง

6.2 ปรับเปลี่ยนการบริการให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

6.3 สร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรียกว่า 3R x 8C

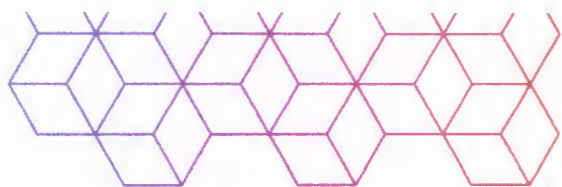
3R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ได้แก่ 3R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ได้แก่

1. Reading : สามารถอ่านออก อ่านจับใจความได้
2. (W)riting : สามารถเขียนได้ สื่อสารให้คนอื่นเข้าใจ
3. (A)Rithmetic : มีทักษะการคำนวณ คิดแบบนามธรรม



ส่วน 8C คือ ทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) ได้แก่

1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



**ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ปีงบประมาณ 2569**



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

1.ประวัติการจัดตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ “โรงเรียนสารพัดช่างลำปาง” ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2524 ตั้งอยู่เลขที่ 551 หมู่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปางมีเนื้อที่ 20 ไร่ ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง” เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้งต่อเนื่องในปีการศึกษา พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2539 และ พ.ศ. 2543

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดในการส่งเสริมอาชีพ และรายได้ให้แก่ชุมชน ในท้องถิ่นให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนได้ โดยเปิดสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิชาศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันในโรงเรียนโครงการห้องเรียนอาชีพใน สพฐ. และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันอย่างต่อเนื่องตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Polytechnic College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 551 หมู่ที่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

โทรศัพท์ โทร. 054-821-567

โทรสาร โทร. 054-821-568

เว็บไซต์ www.lamapngpoly.ac.th

อีเมล saraban@lamapngpoly.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

20 ไร่ เช่าที่ดินจากวัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน |
| 2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน |
| 3. อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์ ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง 1 ห้องเรียน |
| 4. อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อม ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง 2 ห้องเรียน |
| 5. อาคารฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน |
| 6. อาคารฝึกงานแผนกช่างทำความเย็น ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง 1 ห้องเรียน |
| 7. โรงอาหาร (ปรับปรุง) งปม. 2527 ปรับปรุง งปม.2537 | จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน |
| 8. อาคารโรงฝึกงานเดินสายไฟฟ้า (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. 2529 | จำนวน 1 หลัง |

9. อาคารโรงฝึกงานช่างมอเตอร์ไซ (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. 2529 จำนวน 1 หลัง
10. อาคารเรียน-สำนักงานตามแบบเลขที่ 38702 งปม. 2538 จำนวน 1 หลัง 10 ห้องเรียน
11. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ตามแบบเลขที่ กช.700 ปี พ.ศ.2540 จำนวน 1 หลัง
12. อาคารวิทยบริการ จำนวน 1 หลัง
13. โครงสร้างหลังคาเมทัลชีทพื้นที่ลานกิจกรรมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

3.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ค้ำจุนสังคม

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาการเรียนรู้อาชีพตลอดชีวิตของชุมชน

พันธกิจ

- 1.จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ให้กับประชาชนทั่วไป นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ผู้ด้อยโอกาส โดยบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. จัดการศึกษา ระบบทวิศึกษา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชน
4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี
5. ส่งเสริมพัฒนาครู และผู้เรียนในการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
6. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์ เป็นคนดี มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ และบริการชุมชน

เอกลักษณ์ สถานศึกษามีคุณภาพด้านการสอนวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่บุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัดและความสนใจ หรือ สามารถนำไปพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่ให้ดียิ่งขึ้นหรือ ประสงค์จะเปลี่ยนไป ประกอบอาชีพอื่น
2. จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และรองรับการเทียบโอนและ Credit Bank

4.ผลงานและรางวัล

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน 3 ปีติดต่อกันประจำปีการศึกษา 2534, 2539 และ 2543

1. รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 นายสมชาย แก้วงาม นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนก คหกรรม สาขาอาหารและโภชนาการ

2. นางปราณี กัญหาพิง นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับการ คัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559

3. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัล พระราชทาน จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ในการประกวด “น้ำปานะเพื่อสุขภาพ” ในการประกวดการทำอาหารที่มีประโยชน์สำหรับพระภิกษุ สามเณร และประชาชน ภายใต้โครงการนวัตกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ พระภิกษุ สามเณรอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2555 ณ โรงพยาบาลพระยุพราช จังหวัด อุบลราชธานี

ผลงานและรางวัล ปี 2563

1.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรได้รับเกียรติบัตร ในโอกาส วันครูดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563

ครูดีเด่น ด้านผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู

- | | | |
|------------------------|---------|---------------------|
| 1.นายสมพงษ์ นันตะภาพ | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ |
| 2.นางอัญชิสา หล้าสมศรี | ตำแหน่ง | พนักงานราชการ (ครู) |

ครูดีเด่น ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|------------------------|---------|-------------|
| 1.นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ |
| 2.นายสมพร มั่งมุล | ตำแหน่ง | ครูพิเศษสอน |

ครูดีเด่น ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา

- | | | |
|------------------------------|---------|-------------|
| 1..นางสาวพัชรนิสา ไชยอรินทร์ | ตำแหน่ง | ครูพิเศษสอน |
|------------------------------|---------|-------------|

ครูดีเด่น ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

- | | | |
|-----------------------|---------|------------------|
| 1.นางสุกัญญา มุงเมือง | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ |
|-----------------------|---------|------------------|

ครูดีเด่น ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน

- | | | |
|--------------------------|---------|-------------|
| 1.นายชุตติเดช พรมแก้วงาม | ตำแหน่ง | ครูพิเศษสอน |
|--------------------------|---------|-------------|

ครูดีเด่น ด้านการคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

- | | | |
|---------------------|---------|-------------|
| 1.นายสัณญา ศรีสมุทร | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ |
|---------------------|---------|-------------|

ครูดีเด่น ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม

- | | | |
|---------------------------|---------|-------------|
| 1.นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ |
| 2.นายฉัตรพันธุ์ เป็งอินตา | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ |

3.นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

4.นางสาวธนาวัลย์ ภาคฤทธิ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ครุฑีเด่น ด้านการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

1.นางนงนุช ทองเลียบ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระดับภาคเหนือ

1.รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาวงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างในวันที่ 17-21 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ระดับจังหวัด

1.รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือช่วยชีวิตสำหรับรถดับเพลิงยดณวัดกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15-16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

2.การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2563 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ผลงานและรางวัล ปี 2564

1.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ 2564 รางวัล ชมเชย ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

2.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี การศึกษา 2564 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

3.สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น โครงการแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2564 ประเภทสถานศึกษาสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กับวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

4.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มีผลประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2564 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2563) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2564 ระดับจังหวัด

ระดับภาคเหนือ

1.รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ข้าวคลุกกะปิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ระหว่างวันที่ 1-10 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

ระดับจังหวัด

1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารผลิตภัณฑ์อาหารไทย น้ำพริกกระชายอบแห้งเสริมแกนสับปะรด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

2. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารผลิตภัณฑ์อาหารไทย น้ำพริกกระชายอบแห้งเสริมแกนสับปะรด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

3. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารผลิตภัณฑ์อาหารไทย น้ำจิ้มกระชายผงครบรส สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ผลงานและรางวัล ปี 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ 2565
รางวัล ชมเชย ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

1.รายชื่อบุคลากรรับเกียรติบัตรรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67

พ.ศ. 2566 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายวิชรูติ ลีจินดา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นายบัญญัติ กันมาเวียง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 3. นายสัญญา ศรีสมุทร | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา |
| 4. นายสมพงษ์ นันตะภาพ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 5. นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |

2.รายชื่อบุคลากรรับเกียรติบัตรรางวัล “ครูดีเด่น” กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ 2566

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

1.ครูดีเด่น ด้านผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู

1.1 นายชัยพร นาคะพงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

2. ครูดีเด่น ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 นางจรัสพร ศิริโพธิ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

3. ครูดีเด่น ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา

3.1 นายสินอมร แก้วเหลี่ยม ตำแหน่ง ครู

4. ครูดีเด่น ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

4.1 นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

5. ครูดีเด่น ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน

5.1 นายประจักษ์ สมนึก ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

6. ครูดีเด่น ด้านการคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

6.1 นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

7. ครูดีเด่น ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม

7.1 นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง ตำแหน่ง พนักงานราชการทั่วไป (ครู)

8. ครูดีเด่น ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน

8.1 นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข ตำแหน่ง ครู

1. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น้อยพืชสมะกอกป่า ระดับชาติ สหุยอดคนนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 9- 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

2. รางวัลรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทุยสไตล์ ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่างวันที่ 30 มกราคม-3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง

3. รางวัลรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทย กุ้งสด ระดับวิชาชีพพระยาสัน ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่างวันที่ 30 มกราคม -3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง

ระดับภาคเหนือ

1.รางวัลรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น้อยพืชสมรอกอกป่า ระดับ ภาคเหนือ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 9-13 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ระดับจังหวัด

1.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มีผลประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 2 ดาว ประจำปีการศึกษา 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2565

2.รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

3.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น้อยพืชสมรอกอกป่า สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

4.รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว การแข่งขันทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทูลส์ไต้แพชั่น ระดับวิชาชีพพระยาสัน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

5.รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับวิชาชีพพระยาสัน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

6.รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

7.รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับวิชาชีพพระยาสัน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

8. รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทูลส์ไต้แพชั่น ระดับวิชาชีพพระยาสัน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

9. รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

10. รางวัลรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2564 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

11. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ทักษะตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2564 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ผลงานและรางวัล ปี 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ 2566 ปีที่ 1 รางวัล ดีเด่น ณ วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน รายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรงานวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

1.ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายวิชรุตี ลีจินดา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นายบุญญิตี กันมาเวียง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 3. นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 4. นายสมพงษ์ นันตะภาพ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่าย
แผนงานและความร่วมมือ |

ครูดีเด่น “ด้านครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. นายสมพงษ์ นันตะภาพ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
|-----------------------|---------------------|

ครูดีเด่น “ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. นายศราวุธ เครือวิยะ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
|------------------------|---------------------|

ครูดีเด่น “ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน”

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. นายเชาวลิต เต็มปวน | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
|-----------------------|--------------------|

ครูดีเด่น “ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน”

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
|---------------------------|--------------------|

ครูดีเด่น “ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม”

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. นายพนพล โนจิตร | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
|-------------------|--------------------|

ครูผู้ทำคุณประโยชน์ ครูดีเด่น “ด้านครูผู้สร้างชื่อเสียงให้กับองค์กรและหน่วยงาน”

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า | ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู) |
| 2.นางสาวอารียา ใจกาวิล | ตำแหน่ง วิทยากรทำหน้าที่สอน |

1.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เม็ดไข่มุกจากน้ำมะเขือเทศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ในการแข่งขัน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

2.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2566 **ทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทูลส์สไตล์แฟชั่น** ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จังหวัดตาก

3.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จังหวัดตาก

4.รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ **ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง** ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

5.รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 นวัตกรรมการปฏิบัติที่ เป็นผู้นำเสนอผลงาน นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง **คูพัฒนา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ระดับจังหวัด** ตามบริบทพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 (ลำปาง) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15

6.ผลประเมิน ระดับจังหวัด 4 ดาว วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ (รอบการประเมินปีการศึกษา 2566)

7.ชมเชย ระดับเหรียญทอง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ **ระดับภาคเหนือ** ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ ระหว่างวันที่ 9-11 มกราคม 2566 ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

8.ชนะเลิศอันดับ 1 เป็นผู้นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) **คูเชื่อมระหว่าง** วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี **ระดับภาค** ตามบริบทพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 (ลำปาง) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2566

ผลงานและรางวัล ปี 2567

1.ผ่านเกณฑ์การพิจารณาได้รับเหรียญรางวัล-NEW GEN AWARD 2024 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I-New Gen Award 2024) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มเรื่อง อาหาร เรื่อง ข้าวแต่นัธยพิชระสมะกอกป่า จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

2.รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

3.รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (การแข่งขันทักษะการตัดผมสภาพบุรุษ(ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน)วิชาชีพพระยาสัน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ระหว่างวันที่ 9-13 ธันวาคม 2567 ณ อาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน

4.รองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว (ข้าวคลุกน้ำพริกเงาะ) -หมูหวาน-ไข่ข้นเค็ม วิชาชีพพระยาสัน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ระหว่างวันที่ 9-13 ธันวาคม 2567 ณ อาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน

เกียรติบัตรรางวัล “ครูดีเด่น”งานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ.2568 (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง)

ประเภท: ผู้บริหาร รางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น”

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. นายวิฑูรติ ลีจินดา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2.นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 3.นายสมพงษ์ นันตะภาพ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |

ประเภท: ครูรางวัล ครูดีเด่น “ ด้านครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1.นางสุกัญญา มุงเมือง | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
|-----------------------|--------------------------|

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการพัฒนานวัตกรรม”

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1.นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
|----------------------|--------------------------|

ประเภท: ครูรางวัล ครูดีเด่น “ ด้านครูสร้างชื่อเสียงให้กับองค์กรและหน่วยงาน”

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1.นางสาวพัชรินา ไชยอรินทร์ | ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู) |
| 2.นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล | ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน |

ประเภท: ครู รางวัล พหุสัทธิ เนื่องในวันครู ประจำปี 2568 (ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ)

- | | |
|------------------|-------------|
| 1.นายพนพล โนจิตร | ตำแหน่ง ครู |
|------------------|-------------|

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

1.นายณัฐวุฒิ จำเริญจรสุข ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา”

1.นางสาวศิริพร มั่งสันเทียะ ตำแหน่ง ครู

2.นางสาวศตพร จันทรแก้วแร่ ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน”

1.นายณพดล โนจิตร ตำแหน่ง ครู

2.นายศราวุธ เครือวิยะ ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน”

1.นายสินอมร แก้วเหลี่ยม ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู”

1.นายประจักษ์ สมนึก ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น”

1.นายเชาวลิต เต็มปวน ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป”

1.นางนงนุช ทองเลียบ ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ”

1.นางจุรีพร ศิริโพธิ์ ตำแหน่ง ครู

2.นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง ตำแหน่ง ครู

3.นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง”

1.นางอัญชิสา หล้าสมศรี ตำแหน่ง ครู

2.นายปณณวัฒน์ ทะนันไชย ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาเสริมสวย”

1.นางสาวอารียา ใจกาวิล ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ ด้านครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ”

1.นายสุวัช ศรปราบ

ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ ด้านครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ”

1.นางสาวจันจิรา ไวยัญญา

ตำแหน่ง ครู

ผลงานและรางวัล ปี 2568

1.รางวัลชมเชย **มาตรฐานระดับเหรียญทอง** การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ข้าวคลุกน้ำพริกขิงเรือ – หมูหวาน - ไช้เดือน ระดับวิชาชีพพระยาสัน **ระดับชาติ** ครั้งที่ 33 ระหว่างวันที่ 10 – 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ จังหวัดตรัง

2.รางวัลสถานศึกษา **ดีเด่น** ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 **ปีที่ 3** จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2568

3.รางวัล**ระดับดีเด่น** เป็นหน่วยงานในสังกัด สอศ. ที่ขับเคลื่อนการใช้งานระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ M-OVEC **ในระดับดีเด่น** มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2568

4.รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา **ระดับอาชีวศึกษา** จังหวัดลำปาง เรื่อง Krang Raak Jelly Stick ครั้งรักเจลลี่สตีก ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

5.รางวัลชมเชย **มาตรฐานระดับเหรียญทอง** การแข่งขันทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูง มาตรฐาน) **ระดับวิชาชีพพระยาสัน** ในงานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) **ระดับชาติ** ครั้งที่ 33 ระหว่างวันที่ 10 – 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ จังหวัดตรัง

6.รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ **ระดับวิชาชีพพระยาสัน** งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) **ระดับภาคเหนือ** ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8 – 12 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก

7.รางวัลชนะเลิศ **มาตรฐานระดับเหรียญทอง** ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี **ระดับวิชาชีพพระยาสัน** งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

8.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี **ระดับวิชาชีพพระยาสัน** งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) **ระดับภาคเหนือ** ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8 – 12 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก

9.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะการตัดผมบ๊อบเท – หุสโดล์แพชั่น งานประชุมวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) **ระดับภาคเหนือ** ครั้งที่ 36 ระหว่างวันที่ 9 – 13 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

เกียรติบัตรรางวัล “ครูดีเด่น”งานวันครู ครั้งที่ 70 พ.ศ. 2569 (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง)

ประเภท: ผู้บริหาร รางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น”

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. นายวิชรูติ ลีจินดา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 3. นายสมพงษ์ นันตะภาพ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |

ประเภท: ครูรางวัล ครูดีเด่น “ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา”

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. นายประจักษ์ สมนึก | ตำแหน่ง ครู |
|----------------------|-------------|

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น”

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. นายณัฐวุฒิ จำเริญจรสุข | ตำแหน่ง ครู |
|---------------------------|-------------|

ประเภท: ครูรางวัล ครูดีเด่น “ด้านครูผู้สร้างชื่อเสียงให้กับองค์กรและหน่วยงาน”

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. นางสาวบุญธิชา ปราณีต | ตำแหน่ง ครู |
| 2. นางสาวอารียา ใจกาวิล | ตำแหน่ง ครู |

ประเภท: ครูรางวัล ครูดีเด่น “ด้านครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาวกัญญา มุ่งเมือง | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
|--------------------------|--------------------------|

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน”

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
|-----------------------|--------------------------|

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. นายศราวุธ เครือวิยะ | ตำแหน่ง ครู |
|------------------------|-------------|

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน”

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. นายนพดล โนจิตร | ตำแหน่ง ครู |
|-------------------|-------------|

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู”

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. นายเชาวลิต เต็มปวน | ตำแหน่ง ครู |
|-----------------------|-------------|

ประเภท: ครู รางวัล ครูดีเด่น “ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการพัฒนานวัตกรรม”

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. นางสาวจิราธิป หุฮอยทอง | ตำแหน่ง ครู |
|---------------------------|-------------|

5.แผนพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง (พ.ศ. 2567 - 2570)

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีงบประมาณ 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาจังหวัด ลำปาง วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ จุดแข็ง จุดอ่อน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาชีพ และความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1. โครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกอาชีพระยะสั้น
- 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน

หรือคุณวุฒิ วิชาชีพ

3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด

- 1.ร้อยละของสาขาวิชาที่ดำเนินการตามแนวทางการควบคุมคุณภาพได้ครบถ้วน
- 2.จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 3.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา

และพระมหากษัตริย์และสมานฉันท์

1. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเศรษฐกิจ พอเพียง
2. โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและเท่าทัน Social

ตัวชี้วัด

- 1.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมและผ่านการพัฒนา
- 2.ร้อยละความพึงพอใจและผู้เรียนที่ได้รับการบริการ
- 3.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 3.เสริมสร้างอัตลักษณ์และความโดดเด่นสถานศึกษา

- 1.โครงการยกระดับการจัดการศึกษาทวิศึกษาแนวใหม่
- 2.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
3. โครงการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและภาษาให้กับบุคลากร
- 4.โครงการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาให้มีความทันสมัย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านธุรกิจโดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
- 6.โครงการสร้าง Basic skill (รากฐาน)
7. โครงการ (TOP up skill) นักเรียนชั้น ม.6

ตัวชี้วัด

- 1.จำนวนสถานศึกษาที่จัดการทวิศึกษาแนวใหม่
- 2.จำนวนหลักสูตรที่มีความเป็นเลิศ
- 3.ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา
- 4.ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์
- 5.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการอบรม
6. จำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการ
- 7.จำนวนนักเรียนได้รับการ TOP up skill

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย
กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนและเยาวชน

- 1.โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นสมรรถนะสูง(TOP up skill)
- 2.โครงการเสริมสร้างอาชีพประชาชน สร้างเศรษฐกิจครัวเรือน (Basic skill) เข้าถึงแหล่งทุน
3. โครงการสร้างอาชีพให้ผู้ที่มีความต้องการพิเศษ และคนพิการ
- 4.โครงการเสริมสร้างเจตคติในการเรียนสายอาชีพสายอาชีพของนักเรียนกลุ่ม สพฐ.สพม.

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ (TOP up skill)
2. จำนวนผู้ผ่านการฝึกอาชีพระยะสั้น
3. จำนวนผู้ผ่านการอบรม
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ

1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพและการวิจัยนวัตกรรม
2. โครงการฝึกประสบการณ์ นักเรียนวิชาชีพระยะสั้น
3. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดส่งนักเรียนฝึกประสบการณ์
3. จำนวนบุคลากรที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะทางดิจิทัล

1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างโอกาสทางการศึกษาความเสมอภาคและความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 1.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- 1.โครงการให้บริการวิชาชีพเคลื่อนที่
2. โครงการให้บริการวิชาชีพกับผู้มีความต้องการพิเศษและคนพิการ
3. โครงการ "ใครอยากเรียนยกมือขึ้น"

ตัวชี้วัด

- 1.จำนวนครั้งที่วิทยาลัยฯออกให้บริการ
2. จำนวนคนพิการ/ผู้มีความต้องการพิเศษที่ร่วมโครงการ
3. จำนวนผู้ขอรับบริการ

กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความร่วมมือในการศึกษาอาชีพ

1. โครงการความร่วมมือทวิศึกษาแนวใหม่
2. โครงการหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
3. โครงการความร่วมมือกับอปท.ในการส่งเสริมอาชีพ
- 4.โครงการความร่วมมือกับ Professional TOP up skill
5. โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน
6. โครงการการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเครื่องมือมาตรฐานสมรรถนะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการเพิ่มขึ้น
2. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาเป็นหลักสูตรเชื่อมโยง
3. จำนวน อปท.ที่เข้าร่วมโครงการ
4. จำนวน Professional ทำให้ความร่วมมือ
- 5 จำนวนผลงานวิจัย
- 6.ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีเครื่องมือมาตรฐานสมรรถนะหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาและสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

1. โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (ระบบสวัสดิการ)(สะอาดร่มรื่น)
2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
3. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย
- 4.โครงการพัฒนาระบบแจ้งเตือนความปลอดภัย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละความพึงพอใจในสถานศึกษาแห่งความสุขในระดับมาก
2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านกระบวนการของโครงการ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในโครงการในระดับมาก
4. วิทยาลัยมีระบบแจ้งเตือนความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1.โครงการสวนพฤกษศาสตร์ วิทยาลัยฯ
- 2.โครงการจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
- 3.โครงการส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. โครงการการวิจัยด้านคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
2. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
3. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
4. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาระบบการบริหารด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร

1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยระบบ Digital
- 2.โครงการรวบรวมเอกสารประกันคุณภาพด้วยระบบ Digital
3. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยระบบ Digital
4. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้วยระบบ Digital และนำไปใช้การปฏิบัติงาน
5. โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและการเรียนด้วยระบบ Digital

ตัวชี้วัด

- 1.สถานศึกษามีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ
2. สถานศึกษามีระบบ e-SARบุคคลแผนก และสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการประเมินผลงานด้วยระบบ Digital
4. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Digital
- 5.สถานศึกษามีระบบการเรียนการสอนด้วยระบบ Digital

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1. โครงการขับเคลื่อนประเมินคนตามและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)
2. โครงการสร้างค่านิยม LPC One Team

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของความพร้อมข้อมูลในการเข้าสู่การประเมิน ITA
2. ร้อยละของบุคลากรมีค่านิยมLPC One Team



แผนภูมิและโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปีงบประมาณ 2569

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

หัวหน้างานบุคลากร
นางสุกัญญา มุ่งเมือง

หัวหน้างานการเงิน
นางสุกัญญา มุ่งเมือง

หัวหน้างานพัสดุ
นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ

หัวหน้างานบัญชี และงานควบคุมภายใน
นางสาวศิริพร มั่งสันเทียะ

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง

หัวหน้างานอาคารสถานที่
นายประจักษ์ สมนึก

หัวหน้างานทะเบียน
นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน

หัวหน้างานกิจกรรม ฯ
นายวัชรพงษ์ มูลแก้ว

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล

หัวหน้างานปกครอง
นายปณณวัฒน์ ทะนันไชย

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
นางสาวอารียา ใจกาวิล

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า

หัวหน้างานโครงการพิเศษ
นายสินอมร แก้วเหลี่ยม

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นายศราวุธ เครือวิยะ

หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม ฯ
นางสาวบุญธิชา ปราณีต

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า ฯ
นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข

หัวหน้างานประกันคุณภาพ ฯ
นายเชาวลิต เต็มปวน

หัวหน้างานความร่วมมือ
นายพนพล ไนจิตร

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
นางสาวจันจิรา ไวปัญญา

หัวหน้างานงานศูนย์บ่มเพาะ ฯ
นางสาวพัธุนิสา ไชยอุรินทร์

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
นางสาวศศพร จันทรแก้วแร่

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร ฯ
นางนงนุช ทองเลียบ

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
นางอัญชิสา หล้าสมศรี

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
นายประจักษ์ สมนึก

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
นายสุวัช ศรปราบ

หัวหน้าแผนกวิชา



**ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ปีงบประมาณ 2569**

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

1. อัตรากำลัง ปี 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีบุคลากรทั้งสิ้น 49 คน

ประเภท	จำนวน	วุฒิการศึกษา					
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ปวส.	ปวช.	ต่ำกว่า ม.6
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	2	-	2	-	-	-	-
ข้าราชการครู	17	-	3	14	-	-	-
ข้าราชการครู (ช่วยราชการ)	1	-	-	1	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	2	-	-	1	1	-	-
พนักงานราชการ (ทำหน้าที่สอน)	3	-	1	2	-	-	-
พนักงานราชการ (บริหารงานทั่วไป)	1	-	-	1	-	-	-
ครูวิทยากร	5	-	1	4	-	-	-
ครู (พิเศษสอน)	2	-	-	2	-	-	-
ลูกจ้างเหมาบริการ	14	-	1	5	4	-	4
ลูกจ้าง (โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน)	1	-	-	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	49	-	9	31	5	-	4

1. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1.1 ผู้บริหาร 3 คน / ข้าราชการครู 17 คน รวม 20 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี.)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายวิชชุดิ ลีจินดา	ป.โท	-	ผู้อำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
2.	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
3.	นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
4.	นายเชาวลิต เต็มปวน	ป.ตรี	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานข้อมูลสารสนเทศ เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
5.	นายสุวัช ศรปราบ	ป.ตรี	สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่,งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
6.	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	ป.โท	สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ หัวหน้าสาขาวิชาช่างไฟฟ้า ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ
7.	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	ป.โท	สาขาวิชาช่าง ยนต์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์ หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี.)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
8.	นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	ป.ตรี	สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ ทั่วไป	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ หัวหน้างานทะเบียน
9.	นางนงนุช ทองเลียบ	ป.ตรี	สาขาวิชา คหกรรม สาขาศิลปะ ประดิษฐ์	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
10.	นางสุกัญญา มุงเมือง	ป.โท	สาขาวิชาผ้า และเครื่อง แต่งกาย	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร หัวหน้าคณะวิชาคหกรรม หัวหน้าสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย หัวหน้างานการเงิน หัวหน้างานบุคลากร เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
11.	นายนพดล โนจิตร	ป.โท	สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ หัวหน้างานความร่วมมือ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
12.	นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง	ป.ตรี	สาขาวิชา อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ
13.	นายประจักษ์ สมนึก	ป.ตรี	สาขาวิชาช่าง ยนต์	หัวหน้างานอาคารสถานที่ ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
14.	นายศรารุช เครือวียะ	ป.ตรี	สาขาวิชา เทคโนโลยีภูมิ ทัศน์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หัวหน้างานวางแผนฯ หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่,งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี.)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
15.	นางสาวศิริพร มั่งสันเทียะ	ป.ตรี	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานบัญชีและงานควบคุม ภายใน ครูประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ
16.	นางสาว ศตพร จันทรแก้วแร่	ป.ตรี	สาขาวิชาภาษาเพื่อ การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาเพื่อการ โรงแรมและการท่องเที่ยว หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
17.	นายปณณวัฒน์ ทะนันไชย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานปกครอง ครูประจำสาขาวิชาช่างไฟฟ้า
18.	นายวัชรพงษ์ มูลแก้ว	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อม โลหะ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
19.	นางสาวบุญธิชา ปราณีต	ป.ตรี	สาขาวิชาเสริมสวย	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ หัวหน้าสาขาวิชาเสริมสวย เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
20.	นายพोगุมิ หาญกล้า	ป.ตรี	สาขาวิชาดนตรี	หัวหน้าสาขาวิชาดนตรีและลีลาศ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

1.2.ข้าราชการครู (ช่วยราชการ) / รวม 1 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี.)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวจันจิรา ไวยปัญญา	ป.ตรี	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์	ครู (ช่วยราชการ) หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ

1.3. ลูกจ้างประจำ / รวม 2 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี.)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสมพิศ บัวชุม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
2.	นางอนงค์ เกียรติภัทรภรณ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน

1.4. พนักงานราชการ / รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน / ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี.)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	ป.ตรี	สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวิทยบริการและ ห้องสมุด เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี, เจ้าหน้าที่พัสดุ ครูประจำสาขาวิชาช่างไฟฟ้า
2.	นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	ป.โท	สาขาวิชา อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา ครูประจำสาขาวิชาอาหาร เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่ครูที่ปรึกษาฯ, งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
3.	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	ป.ตรี	-	หัวหน้างานงานบริหารงาน ทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่สารบรรณฝ่าย บริหารทรัพยากร เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ
4.	นางสาวพัชรนิสา ไชยอุรินทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาตัดผมชาย	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ ครูประจำสาขาวิชาเสริมสวย

1.5 วิทยากร/รวม 5 คน (ทำหน้าที่สอนรายชั่วโมง)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตร.)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/สาขาวิชา
1.	ผศ.นพรัตน์ สงท่ง	ป.โท	สาขาวิชาสอนลีลาศ	วิทยากร
2.	นางจรีพร ศิริโพธิ์	ป.ตรี	สาขาวิชาคหกรรมสาขา อาหารและโภชนาการ	วิทยากร
3.	นายกาญจน์บุญบุญ ธรรมวงศ์	ป.ตรี	โหราศาสตร์	วิทยากร
4.	นางธนกร แมคเคลแลน	ป.ตรี	นวดแผนไทย	วิทยากร
5.	นางศจี อยู่สำราญ	ป.ตรี	นวดแผนไทย	วิทยากร

1.6 ครูอัตราจ้าง /รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอนประจำสาขาวิชา)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตร.)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/สาขาวิชา
1.	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	ป.ตรี	สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา ครูประจำสาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์, งานความร่วมมือ, งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และงานทวิศึกษา
2.	นางสาวอารียา ใจกาวิล	ป.ตรี	สาขาวิชา เสริมสวย	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ, เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ ครูประจำสาขาวิชาเสริมสวย

1.7 ลูกจ้างเหมาบริการ/รวม 13 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี.)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสายหยุด ทาเรือน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
2.	นางสาวศรีพรรณ ปัญญาลักษณ์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล
3.	นางสาวสุชาดา หล้าวงศ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและ งบประมาณ, เจ้าหน้าที่สารบรรณฝ่ายแผนงานฯ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ,งานความ ร่วมมือ, งานศูนย์บ่มเพาะฯ
4.	นางสาวปิยะพร วงศ์วาทย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการบัญชีและ ควบคุมภายใน,เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป, งานศูนย์บ่มเพาะฯ
5.	นายสมพร มั่งมุล	ป.โท	-	เจ้าหน้าที่สรรบรรณฝ่ายพัฒนา กิจกรรมฯ เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ,งานประกันฯ, งานกิจกรรมนักเรียนฯ, งานครูที่ปรึกษาฯ,งานปกครอง, งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา, งานโครงการพิเศษฯ
6.	นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ
7.	นางสาวมีนา จันทรดีวงค์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่สรรบรรณ ฝ่ายวิชาการฯ เจ้าหน้าที่งานระบบทวิภาศฯ,งาน ศูนย์บ่มเพาะฯ,งานวัดผลฯ,งาน พัฒนาหลักสูตรปวช.ฯงานหลักสูตร ระยะสั้นฯ,งานสื่อฯ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี.)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
8.	นางจิราภรณ์ เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.6	-	นักการภารโรง เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
9.	นางสาวจุฑาพร นพคุณ	ปวส.	-	นักการภารโรง เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
10.	นายจำนงค์ โตนะโก	ปวช.	-	พนักงานขับรถ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
11.	นายศรีเพชร วิมล	ต่ำกว่า ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ (พนักงานขับรถ)
12.	นายศรชัย ไชยยะปัน	ต่ำกว่า ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ (พนักงานขับรถ)
13.	นายศักดิ์สิทธิ์ สุทิน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ (พนักงานขับรถ)
14.	ว่าที่ ร.ต. อีรวัชร นวลบุญเรือง	ป.ตรี	สาขาวิชา ดนตรี	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ งานสื่อการเรียนการสอน ครูประจำสาขาวิชา ดนตรีและ ลีลาศ

1.8 ลูกจ้างเงินโครงการฯ (โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน) / รวม 1 คน
(ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี.)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางนาริรัตน์ ตรีอักษรเบญจกุล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน



**แผนการรับนักเรียน (ปวช.) ทวิศึกษา
นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ปีงบประมาณ 2569**

แผนการรับนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน - นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2569

ปวช.วิทยาลัย	สาขา/วิชา	จำนวนรับ
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ	20
สาขาวิชาช่างยนต์	ยานยนต์	20
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	ไฟฟ้า	20
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	ช่างเชื่อม	20
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20
รวม		100

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	สาขา/วิชา	จำนวนรับ
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในโรงเรียนเครือข่าย สพฐ. (ภาคเรียนที่ 1)	ทุกสาขาวิชา	1,180
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในโรงเรียนเครือข่าย สพฐ. (ภาคเรียนที่ 2)	ทุกสาขาวิชา	1,180
รวม		2,360

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	สาขา/วิชา	จำนวนรับ
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประชาชนทั่วไป 75 ชั่วโมง	ทุกสาขาวิชา	6,500
รวม		6,500
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	สาขา/วิชา	จำนวนรับ
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน กลุ่มเปราะบาง	ทุกสาขาวิชา	2,500
รวม		2,500
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	สาขา/วิชา	จำนวนรับ
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง	ทุกสาขาวิชา	2,500
รวม		2,500
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	สาขา/วิชา	จำนวนรับ
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน (คนพิการ)	ทุกสาขาวิชา	100
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน (ผู้สูงอายุ)	ทุกสาขาวิชา	200
รวม		300
รวมทั้งหมด		11,800



**สรุปรายรับ - รายจ่าย
ปีงบประมาณ 2568
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง**

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน(ปี 2568) ผลผลิต / โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	คิดเป็นร้อยละ
	ผลผลิต				โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายจาก ภาครัฐ	โครงการ วิทยาลัยฯ	รวมทั้งสิ้น		
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	8,150,075.00	100%
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ										
- งบบุคลากร										
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	1,264,940.00	1,264,940.00	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	1,264,940.00					1,264,940.00	15.52%
2.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์										
- งบดำเนินงาน					-					
ค่าสาธารณูปโภค	-	-	885,300.00	885,300.00	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ประกันสังคม)	-	-	38,390.00	38,390.00	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ค่าเช่าที่ดิน)	-	-	12,000.00	12,000.00	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (เงินปวช)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ระยะสั้น)	-	-	3,303,700.00	3,303,700.00	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ระยะสั้น)	-	-	398,400.00	398,400.00						
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ระยะสั้น)	-	-	177,000.00	177,000.00						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	4,814,790.00	-	-	-	-	4,814,790.00	59.08%
งบลงทุน	-	-			-	-	-	-	-	
ปรับปรุงบ้านพักภารโรง			787,500.00	787,500.00						
รวมทั้งสิ้น	-	-	787,500.00	787,500.00	-	-	-	-	787,500.00	9.66%

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน(ปี 2568) ผลผลิต / โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	คิดเป็นร้อยละ
	ผลผลิต				โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายจาก ภาครัฐ	โครงการ วิทยาลัยฯ	รวมทั้งสิ้น		
3.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา									129,200.00	1.59%
- งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป										
1. ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.ค่าอุปกรณ์การเรียน	31,200.00	-	-	31,200.00	-	-	-	-	31,200.00	
3.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	31,200.00					31,200.00	
4.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้										
เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	-		-	-	-	8,000.00		8,000.00	8,000.00	
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้พิการอาชีวศึกษา	-	-	90,000.00	90,000.00	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	90,000.00		8,000.00		8,000.00	98,000.00	

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

หน่วย : บาท

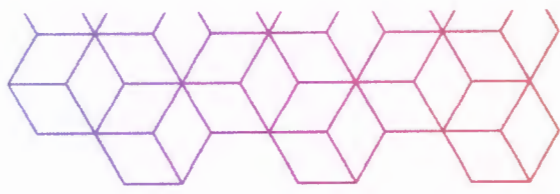
แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน(ปี 2568) ผลผลิต / โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	คิดเป็นร้อยละ
	ผลผลิต				โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่าย จาก ภาครัฐ	โครงการ วิทยาลัยฯ	รวมทั้งสิ้น		
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้									1,153,645.00	14.16%
- งบเงินรายจ่ายอื่น..										
-งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)						130,000.00		130,000.00	130,000.00	
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ						28,680.00		28,680.00	28,680.00	
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ (ศูนย์บ่มเพาะฯ)						30,000.00		30,000.00	30,000.00	
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย- ปวช (ทวิศึกษา)						220,310.00		220,310.00	220,310.00	
- งบเงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป (ทวิศึกษาเพิ่มเติม)						24,615.00		24,615.00	24,615.00	
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (UP-skill, Re- skill)						150,000.00		150,000.00	150,000.00	
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับการศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)						397,440.00		397,440.00	397,440.00	
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา						15,000.00		15,000.00	15,000.00	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		996,045.00		996,045.00	996,045.00	

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน(ปี 2568) ผลผลิต / โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	คิดเป็นร้อยละ
	ผลผลิต				โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่าย จาก ภาครัฐ	โครงการ วิทยาลัยฯ	รวมทั้งสิ้น		
5.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์										
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้สถานศึกษา						20,000.00	-	-	20,000.00	
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคิ่นครูให้นักเรียน						117,600.00	-	-	117,600.00	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		137,600.00	-	-	137,600.00	
6.แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด										
- งบรายจ่ายอื่น โครงการอาชีวด้านยาเสพติด						20,000.00		20,000.00	20,000.00	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		20,000.00	-	-	20,000.00	



**ประมาณการรายรับ - รายจ่าย
ปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง**



ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

	งบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา
1. ประมาณการรายรับ		25,126,102.84 บาท
1.1 เงินรายได้ (บกศ.)		3,549,432.84 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน		2,349,432.84 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป		1,200,000.00 บาท
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	21,576,670.00 บาท	
1. งบบุคลากร	11,748,960.00 บาท	
2. งบดำเนินงาน	4,118,800.00 บาท	
3. งบลงทุน	4,500,000.00 บาท	
4. งบเงินอุดหนุน	- บาท	
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	1,208,910.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		25,126,102.84 บาท
2.1 งบบุคลากร	11,748,960.00 บาท	
1. เงินเดือน	8,742,120.00 บาท	
2. เงินประจำตำแหน่ง/เงินวิทยฐานะ	705,600.00 บาท	
3. ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,009,560.00 บาท	
4. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,291,680.00 บาท	
2.2 งบดำเนินงาน	4,118,800.00 บาท	
1. ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,718,800.00 บาท	
2. ค่าสาธารณูปโภค	1,400,000.00 บาท	
2.3 งบลงทุน	4,500,000.00 บาท	
1. ค่าครุภัณฑ์	4,500,000 บาท	
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท	
2.4 งบเงินอุดหนุน	- บาท	
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน		
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
4. ค่าหนังสือเรียน		
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.5 งบรายจ่ายอื่น	1,208,910.00 บาท	
1. โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it)	50,000.00 บาท	
2. โครงการจัดหาบุคลากร (คืนครู)	117,600.00 บาท	
3. โครงการ UP-Skill ,Re-Skill	200,000.00 บาท	
4. โครงการจัดการศึกษาคู่ขนานฯ (ทวิศึกษา)	220,190.00 บาท	
5. โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด	10,000.00 บาท	
6. อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ฯ	8,000.00 บาท	
7. โครงการอนุรักษ์พันธุพืชฯ	10,000.00 บาท	
8. โครงการหาครูอัตราจ้างฯ	397,440.00 บาท	
9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	20,000.00 บาท	
10.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000.00 บาท	

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)

11.โครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายยวหัวสำหรับผู้พิการ อาชีวศึกษา	90,000.00 บาท		
12.โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	15,000.00 บาท		
13. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	28,680.00 บาท		
14.ค่าเช่าที่ดิน	12,000.00 บาท		
2.6 โครงการ	27,000.00 บาท	1,196,400.00 บาท	
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร		1,173,400.00 บาท	
2. โครงการฝ่ายแผนงานฯ		14,000.00 บาท	
3. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	27,000.00 บาท		
4. โครงการฝ่ายวิชาการ		9,000.00 บาท	
2.7 งบเงินรายได้สถานศึกษา	- บาท	805,080.00 บาท	
1. ค่าตอบแทน		100,000.00 บาท	
2. ค่าใช้สอย		205,080.00 บาท	
3. ค่าวัสดุ		150,000.00 บาท	
4. ค่าสาธารณูปโภค		350,000.00 บาท	
สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย สอศ.ฯ		1,547,952.84 บาท	

[illegible]

รายการค่าใช้จ่าย/รายละเอียดงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแบบปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																		รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน		
	ผลผลิต				งบรายจ่ายอื่น															งบรายจ่ายอื่น	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.โครงการทุนส่งเสริมสร้างห้องสมุด (R. Center)	2.โครงการจัดหาชุดนักเรียน	3.โครงการ L3-Sell, De-Sell	4.โครงการจัดการศึกษาชุมชน (ทวิศึกษา)	5.โครงการขยายตัวงานสหกิจ	6.จัดทุนส่งเสริมอาชีพ	7.โครงการส่งเสริมอาชีพ	8.โครงการกองทุนพัฒนาอาชีพ	9.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	10.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ	11.โครงการพัฒนาผู้ปกครองให้รับทราบตัวสำคัญในการอาชีวศึกษา	12.โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องอาชีพศึกษา	13.โครงการพัฒนาชมรมและหอวิชาชีพศึกษา	14.ค่าเช่าที่ดิน			รวมงบรายจ่ายอื่น
					55,000.00	117,500.00	3,500,000.00	220,100.00	10,000.00	9,500.00	10,000.00	397,400.00	20,000.00	20,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	1,208,910.00	2,001,480.00	28,126,102.94
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา			1,000.00																		
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยอาชีวศึกษา			1,000.00																		
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา			1,000.00																		
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา			2,500.00																		
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา			1,000.00																		
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา			1,000.00																		
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา			2,500.00																		
- กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาอาชีพและถ่ายทอดสู่ชุมชนจังหวัดบุรีรัมย์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง			12,000.00																		
2.โครงการสร้างห้องเรียนอาชีพ ปวช. ปี พ.ศ. 2569																			1,500.00		
3.โครงการฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่เกษตรกรประจำการก่อนปลดประจำการ ประจำปี 2569																			510.00		
โครงการพัฒนาศักยภาพ																				9,000.00	
1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นระดับอาชีวศึกษา																				9,000.00	
2.โครงการฝึกอบรมระยะสั้นการสอบออนไลน์																				0.00	
3.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาชีพ (Master Chef Program) ภายใต้โครงการส่งเสริมอาชีพครัวเรือนครัวเรือน อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฝึกอบรมครูเฉพาะกิจ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวง																			450,000.00		
2.7. รายได้จากบริการ																					
ค่าตอบแทนสอนพิเศษ ๑๑๓.๑																				1,547,952.84	



โครงการ
ปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ 2569

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของเงิน			ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	นโยบาย 8 Agenda	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
				งบดำเนินงาน	เงินรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ				
1.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	158,400		✓		1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	1.2	1.1.1, 1.2.1, 2.3.4, 2.4.1
	-โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปี 2569 (79,900 บาท)				✓					
	-โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัดลมตั้งโต๊ะ ปรับระดับ จำนวน 4 ตัว สาขาคอมพิวเตอร์ (6,000 บาท)				✓					
	-โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 9 ตัว (13,500 บาท)				✓					
	-โครงการจัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมตั้งพื้น ขนาด 22 นิ้ว เพื่อระบายอากาศในอาคาร โรงงานแผนกวิชาช่างไฟฟ้า (12,000 บาท)				✓					
	-โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ (17,000 บาท)				✓					
	-โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สาขาวิชางานเสริมสวย (ห้องตัดผมหญิง) (30,000 บาท)				✓					

2.	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2569	นายประจักษ์ สมนึก	550,000		✓		1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	1.2,3.2,4.2	1.1.1,1.2.1, 2.3.4,2.4.1
	-โครงการซ่อมแซมหลังคาห้องอาหาร (450,000 บาท)				✓					
	-โครงการซ่อมแซมห้องเรียนสาขาวิชา เสริมสวย (20,000 บาท)			✓						
	-โครงการซ่อมแซมห้องเรียนดนตรี (20,000 บาท)			✓						
	-โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนตึก4ชั้น (กั้นนก ชั้น 4) (50,000 บาท)			✓						
3.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประจำปีงบ ประมาณ 2569	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	400,000	✓	✓		1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	1.2	1.1.1 , 1.2.1 2.3.4 , 2.4.1
	-โครงการซ่อมแซม-บำรุงรักษาครุภัณฑ์ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปี 2569 (20,000 บาท)			✓						
	-โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมแผงปฏิบัติงาน (Booth) วิชางานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร		30,000			✓				
4.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569	งานบุคลากร	265,000		✓		1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	6.4	2.2.5 , 2.4.1

5.	โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	งานทะเบียน	12,000	✓			1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	3.1	1.2.1, 2.1.2, 2.2.1, 3.1.1
6.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	5,400	✓			1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	2.8, 6.4 ,8.2	2.2.6, 2.4.1
7.	โครงการจัดการบุคลากร	งานบุคลากร	117,600			✓	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	2.3, 8.1, 8.2	3.1.1 , 3.4.1, 3.4.2
	รวมทั้งสิ้น		1,538,400							

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีงบประมาณ 2569

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งที่มาเงิน			ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	นโยบาย 8 Agenda	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
				งบดำเนินงาน	เงินรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ				
1.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569	งานวางแผนฯ	5,000		✓		1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	8.1 , 8.3	2.3.1 , 2.4.1
2.	โครงการเสวนาและพิธีลงนามความร่วมมือ MOU	งานความร่วมมือ	3,000		✓		1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	5.1, 5.3, 5.4	2.4.1 , 3.1.2
3.	โครงการรวบรวมเอกสารประกันคุณภาพด้วยระบบดิจิทัล	งานประกันคุณภาพ	1,000		✓		1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	8.2 , 8.3	2.3.3 , 2.3.7, 2.4.1
3.	โครงการส่งเสริมประติสัมพันธ์กิจกรรมงานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียน	งานวิจัยฯ	5,000		✓	✓	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	2.7	1.2.1, 1.2.2, 2.4.1, 3.2.1
4.	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ประจำปีการศึกษา 2569	งานศูนย์บ่มเพาะฯ	30,000			✓	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	4.3, 4.4	1.1.1, 1.2.1, 1.2.3, 2.4.1
5.	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	50,000		✓		1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	1.1 , 1.2 , 8.2	2.4.1 , 3.1.1, 3.1.2
	รวมทั้งสิ้น		94,000							

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2569

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งที่มาเงิน			ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	นโยบาย 8 Agenda	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
				งบดำเนินงาน	เงินรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ				
1.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Upskill - Reskill - Newskill	งานพัฒนาหลักสูตร	170,000			✓	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	1.2, 4.1	1.1.1, 1.2.1, 2.4.1
2.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นระดับสถานศึกษา	งานพัฒนาหลักสูตร	9,000		✓		1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	2.3, 4.1, 4.2, 6.4	2.2.1, 2.2.2, 2.2.5
3.	โครงการสื่อการเรียนการสอนออนไลน์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	งานสื่อฯ	0	-	-	-	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	1.1, 1.2, 2.1, 7.3	2.1.1 , 2.1.2, 2.4.1
4.	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	งานพัฒนาหลักสูตร	100,000			✓	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	1.3, 4.1, 4.2	1.1.1, 2.1.1 , 2.2.1, 3.3.1
5.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ (Master Thai Chef Program) ภายใต้โครงการส่งเสริมซอฟต์แวร์สาขาอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	450,000			✓	1 ต.ค. 68	28 ก.พ.69	1.3, 4.2, 5.1	1.1.1, 1.2.1, 3.1
	รวมทั้งสิ้น		729,000							

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ 2569

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งที่มาเงิน			ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	นโยบาย 8 Agenda	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
				งบดำเนินงาน	เงินรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ				
1.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ		✓			1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	7.1 , 2.3	1.1.1, 2.2.1, 3.3.1
	-วันธงชาติไทย	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
	-วันต้นไม้ประจำปีของชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
	-วันต่อต้านยาเสพติดโลก	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
	-วันงดสูบบุหรี่โลก	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
	-วันมาฆบูชา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
	-วันวิสาขบูชา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
	-วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
	-วันแม่แห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
	-วันปิยมหาราช	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	2,500				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
	-วันพ่อแห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
	-วันมหาจักรี	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
	-วันนวมินทรมหาราช	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	2,500				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		

	-กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และถวายอาลัยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	12,000				1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69		
2.	โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it)	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	50,000			✓	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	5.2, 6.1, 6.2	1.2.1 , 2.2.1, 2.3.1, 3.2.1
3.	โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืช	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	10,000			✓	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	2.3, 7.1 , 7.2	1.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 3.3.1
4.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	20,000			✓	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	2.3, 7.1, 7.2	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.3.1
5.	โครงการสารพัดช่างลำปาง บริการอาชีพ ปี พ.ศ. 2569	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,500			✓	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	1.3, 4.1, 4.2, 5.2	1.2.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.1, 3.2.1
6.	โครงการฝึกอาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ ก่อนปลดประจำการ ประจำปี 2569	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	510			✓	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	2.1, 4.1, 5.1	1.2.1, 2.2.1, 3.2.1
	รวมทั้งสิ้น		109,010							



โครงการนโยบาย 8 Agenda ปีงบประมาณ 2569 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

โครงการนโยบาย 8 Agenda

8 Agenda	ชื่อโครงการ ปี 2569	งบประมาณ	แหล่งที่มาของเงิน			งาน
			งบดำเนินงาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่น ๆ	
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)						
1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและ สื่อการเรียนรู้	โครงการสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	0		✓		งานสื่อการเรียนการสอน
1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและ การฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย	1.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	158,400		✓		นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ
	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประจำปี งบประมาณ 2569	550,000		✓		นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา						
2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ ติดตาม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการ จัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นระดับ สถานศึกษา	9,000		✓		งานพัฒนาหลักสูตรฯ
2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา	โครงการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียน	5,000			✓	งานวิจัยฯ

โครงการนโยบาย 8 Agenda

8 Agenda	ชื่อโครงการ ปี 2569	งบประมาณ	แหล่งที่มาของเงิน			งาน
			งบดำเนินงาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่น ๆ	
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่ง ความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว	โครงการ LPCต่อต้านยาเสพติด	1,000		✓		ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2569	550,000		✓		นายประจักษ์ สมนึก
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)						
4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตาม แนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Upskill - Reskill - Newskill	200,000			✓	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ประจำปีการศึกษา 2569	30,000			✓	งานศูนย์บ่มเพาะฯ

โครงการนโยบาย 8 Agenda

8 Agenda	ชื่อโครงการ ปี 2569	งบประมาณ	แหล่งที่มาของเงิน			งาน
			งบดำเนินงาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่น ๆ	
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ						
5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)	โครงการเสวนาและพิธีลงนามความร่วมมือ MOU	3,000		✓		งานความร่วมมือ
ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา						
6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569	265,000		✓		งานบุคลากร
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	5,400	✓			สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่						
7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา	โครงการ Fix-it จิตอาสา	130,000			✓	งานโครงการพิเศษฯ
ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	5,400	✓			สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ