



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๘๕๕

/๒๕๖๙

วันที่

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมโครงการ และรายงานการขยายผลโครงการอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผล
ถ่ายทอดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑) รายงานผลการเข้าร่วมโครงการอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษา

๒) รายงานการขยายผลการดำเนินการขยายผลองค์ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของ
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ตามโครงการสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักด้าน
ทฤษฎีศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มอบหมายให้เข้าร่วมโครงการอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผล
ถ่ายทอดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จัดโดยสำนักพัฒนาวิชาการด้านการทุจริตและกระบวนการมีส่วนร่วมด้าน
ทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิวไฮเต็ล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรมและขยายผลโครงการฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ใคร่ขอรายงานผลฯ
ตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ

๑๓ ส.ค. ๖๙

ลงชื่อ.....

(นายเชาวลิต เต็มปวน)

ครู

ลงชื่อ.....

(นายพนพล โนจิตร)

ครู

กน

13 ส.ค. 69

รายงานการอบรม ประชุม และสัมมนาภายในประเทศ

๑. ชื่อ ...นายเชาวลิต...เต็มปวน...ตำแหน่ง ...ครู...
๒. ชื่อ ...นายพนพล...โนจิตร...ตำแหน่ง ...ครู...
๓. เรื่องหรือสาขาวิชาที่ไปอบรม / ประชุม / สัมมนา
...โครงการอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา...
๔. สถานที่อบรม / ประชุม / สัมมนา
...โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิวไฮเต็ล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง...
๕. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดอบรม / ประชุม / สัมมนา
...สำนักพัฒนาวิชาการด้านการทุจริตและกระบวนการมีส่วนร่วมด้านทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช....
๖. ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔
๗. ค่าใช้จ่ายในการอบรม / ประชุม / สัมมนา
...๑,๔๙๖.- บาท...
๘. รายละเอียดในการอบรม / ประชุม / สัมมนาที่สมควรรายงานให้มีรายละเอียดและเนื้อหามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยบรรยายถึงเนื้อหาทางวิชาการ และประสบการณ์ที่ได้รับให้ชัดเจน หากมีรายงานต่างหากได้โปรดแนบไปด้วย

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มอบหมายให้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระหว่างวันที่ ๘- ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิวไฮเต็ล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้วิทยากรตัวคูณ (ครู บุคลากรทางการศึกษา ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และเครือข่ายภาคประชาชน) มีองค์ความรู้และสามารถขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบนสู่เด็กและเยาวชนผ่านสถานศึกษาหรือหน่วยงาน พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตลอดจนติดตาม ประเมินผล และขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าวตามบริบทเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ซึ่งข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมฯ เรียบร้อยแล้ว โดยได้รับความรู้จากการเข้าร่วมอบรมฯ ดังนี้

วิทยากร : นายอุทิศ บัวศรี

- อนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (ศูนย์คุณธรรม)
- อธิการบดีคณะกรรมการ ป.ป.ช.

วิทยากร : นายศรัชัย ชูวิเชียร

รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. ภาค ๕

ลำดับ	เรื่อง
๑	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) คือ หลักสูตรที่สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน รวมถึงประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพิษภัยของการทุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนการสร้างวัฒนธรรมความสุจริตและค่านิยมต่อต้านการทุจริตในสังคม องค์ประกอบหลักของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ องค์ประกอบหลัก (หรือ ๔ รายวิชาพื้นฐาน) ได้แก่: ๑. การป้องกันการทุจริต (Anti-Corruption): มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ แยกแยะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ตลอดจนตระหนักถึงผลกระทบและความเสียหายร้ายแรงที่เกิดจากการทุจริตต่อสังคมและประเทศชาติ ๒. กฎหมายและการบังคับใช้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต: ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ปฏิบัติการ หรือบทลงโทษที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต เพื่อให้รู้เท่าทันข้อกฎหมายและตระหนักถึงความผิดของการกระทำทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ ๓. สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (Society of Intolerance to Corruption): เน้นการสร้างสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมทางสังคมที่ไม่ยอมรับการทุจริต ปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการร่วมกันตรวจสอบความโปร่งใส ๔. STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต: การนำโมเดล STRONG (ประกอบด้วย ความพอเพียง, ความโปร่งใส, ตื่นรู้, มุ่งไปข้างหน้า, ความรู้, และความเอื้ออาทร) มาประยุกต์ใช้เป็นฐานคิดและแนวปฏิบัติเพื่อด้านทุจริตในชีวิตประจำวัน
๒	๔ สาเหตุหลักที่นำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชัน • ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม ○ ระบบอุปถัมภ์และวัฒนธรรมบุญคุณ - ประเพณีการช่วยเหลือตอบแทนพรรคพวกที่ฝังรากลึก ทำให้คนไม่เกรงกลัวกฎหมายและปกป้องผู้กระทำผิด ○ รากฐานระบบการศึกษา - การขาดระบบการวางรากฐานการศึกษาที่เข้มแข็งพอในการปลูกฝังจิตสำนึก • ปัจจัยด้านโครงสร้างและตัวบุคคล ○ ปัญหาเจ้าหน้าที่รัฐและค่าตอบแทน - การละเลยการบังคับใช้กฎหมายประกอบกับเงินเดือนที่ไม่เพียงพอต่อการครองชีพ ○ ขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อน - กระบวนการทำงานที่มีหลายขั้นตอนเกินไป กลายเป็นช่องว่างให้เกิดการเรียกรับผลประโยชน์
๓	รู้ทันรูปแบบการทุจริต: พฤติกรรมโกงชาติที่ต้องระวัง สรุปรูปแบบการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยแบ่งตามระดับของเจ้าหน้าที่ ลักษณะการกระทำ และความสัมพันธ์ส่วนบุคคล เพื่อช่วยให้ผู้อ่านระบุพฤติกรรมมิชอบในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง • การทุจริตเชิงอำนาจและหน้าที่ ○ การทุจริตระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ - ครอบคลุมทั้งการบิดเบือนนโยบายโดยผู้บริหารระดับสูง และการใช้อำนาจมิชอบของเจ้าหน้าที่ระดับล่าง

ลำดับ	เรื่อง
	○ การทุจริตขนาดใหญ่ (Grand Corruption) - เจ้าหน้าที่ระดับสูงบิดเบือนนโยบายหรือใช้อำนาจรัฐในทางมิชอบเพื่อผลประโยชน์ ○ การยักยอก (Embezzlement) - พนักงานหรือเจ้าหน้าที่นำเงินหรือทรัพย์สินของราชการมาใช้ส่วนตัว ● ผลประโยชน์ทับซ้อนและพรรคพวก ○ การให้-รับสินบน (Bribery) - การให้สิ่งตอบแทนเพื่อเป็นแรงจูงใจให้เกิดการกระทำความผิดกฎหมาย ○ ระบบอุปถัมภ์และการเล่นพรรคเล่นพวก - การคัดเลือกเครือข่าย ครอบครั้ว หรือคนใกล้ชิดเข้าทำงานโดยไม่ดูความเหมาะสม ○ ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) - การขัดกันระหว่างหน้าที่สาธารณะกับผลประโยชน์ส่วนตัวที่มีมากกว่าหนึ่งสถานะ
๔	เจาะลึกรูปแบบการทุจริต: จากระดับปฏิบัติการสู่ระดับบริหาร ● ระดับผู้บริหาร (Executive Level) ○ ทุจริตผ่านการจัดซื้อจัดจ้าง - ใช้อำนาจหน้าที่ควบคุมกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่พรรคพวก ○ การทุจริตเชิงนโยบาย - กำหนดแนวทางหรือนโยบายที่เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่รัฐสามารถทำการทุจริตได้ง่ายขึ้น ● ระดับผู้ปฏิบัติ (Operational Level) ○ การยักยอกและเบียดบังทรัพย์สิน - เจ้าหน้าที่รัฐนำเงินหรือทรัพย์สินของหลวงไปใช้เป็นประโยชน์ส่วนตัว ○ การเรียกรับผลประโยชน์จากประชาชน - การเรียกเก็บเงินทั้งในกรณีที่ทำผิดกฎหมายและไม่ผิดกฎหมายเพื่อนำมาแบ่งปันกัน
๕	ธุรกิจผิดกฎหมาย ธุรกิจที่เกี่ยวข้อง: - แก๊งสแกมเมอร์ - บ่อนคาสิโน - น้ำมันเถื่อน/ของหนีภาษี - ยาเสพติด - ค้ายาเสพติด/แรงงาน - สถานบันเทิง ผู้เกี่ยวข้อง: นักธุรกิจ: ร้านอาหาร, ร้านทอง, อสังหาริมทรัพย์, สปว, รถหรู/เด้น เจ้าหน้าที่ของรัฐ: ตรวจสอบเข้าเมือง, ศุลกากร/กระทรวงแรงงาน, ปกครอง/จนท.ตร./ผู้คุม, ผูกอบในอนุญาต, จนท.ธนาคาร การเมือง: นักการเมืองระดับชาติ, นักการเมืองระดับท้องถิ่น กระบวนการ: - ธุรกิจบังหน้า/ฟอกเงิน - ไม่ถูกจับ, จนท.ดูแล/อำนวยความสะดวก, เครือข่ายเงิน - จ่ายส่วยเจ้าหน้าที่ของรัฐ/เปิดบัญชีม้า - จ่ายส่วยนักการเมือง/สนับสนุนทุนการเมือง - ถูกจับได้ - จ่ายส่วย/วิ่งเต้น พนักงานอัยการ/ศาล/ราชทัณฑ์ สรุป: ธุรกิจผิดกฎหมาย → ผู้มีอิทธิพล → เจ้าหน้าที่ของรัฐ → ฟอกเงิน → ระบบเงินเถื่อน

ลำดับ	เรื่อง
๖	STRONG ในบริบทของ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ที่สำนักงาน ป.ป.ช. พัฒนาขึ้น เป็นโมเดลที่ประยุกต์มาจากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างฐานคิดจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ปลุกฝังจิตสำนึก และเป็นแนวทางปฏิบัติในการป้องกันการทุจริตอย่างยั่งยืน คำว่า STRONG ประกอบด้วยอักษรย่อ ๖ ตัว ดังนี้ • S - Sufficient (ความพอเพียง): การมีความพอเพียง ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต • T - Transparent (ความโปร่งใส): การปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามระเบียบข้อปฏิบัติและกฎหมาย • R - Realize (ตื่นรู้): การมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้ถึงรากเหง้าหรือพิษภัยของการทุจริต พร้อมที่จะลุกขึ้นมาป้องกันและไม่เพิกเฉยต่อความไม่ถูกต้อง • O - Onward (มุ่งไปข้างหน้า): การมุ่งพัฒนาและปรับเปลี่ยนตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งร่วมกันสร้างวัฒนธรรมความสุจริตให้เกิดขึ้นในสังคม • N - Knowledge (ความรู้): การพัฒนาและอัปเดตองค์ความรู้ใหม่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เท่าทันรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนไป สามารถนำมาวิเคราะห์และรับมือได้อย่างถูกต้อง • G - Generosity (ความเอื้ออาทร): การมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันบนพื้นฐานของจริยธรรม โดยไม่เอื้อประโยชน์หรือให้ผลประโยชน์แก่พวกพ้อง

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม / ประชุม / สัมมนา
....ไม่มี....

ลงชื่อ.....

(นายเชาวลิต เต็มปวน)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายนพดล โนจิตร)

ผู้รายงาน

๑๐. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ทรน

ลงชื่อ.....

(นายวิษุติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ระหว่างวันที่ ๘- ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙
ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิวไฮเต็ล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง





สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายเชาวลิต เต็มปวน

เป็นผู้ผ่านกิจกรรมการอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ภายใต้โครงการสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุรพงษ์ อินทรถาว)

เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

STacoline



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายพนล โนจิตร

เป็นผู้ผ่านกิจกรรมการอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ภายใต้โครงการสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุรพงษ์ อินทรถาว)

เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

STacoline

**รายงานผลการดำเนินการขยายผลองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ตามโครงการสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ของสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้นำองค์ความรู้จากหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการเข้าร่วมโครงการสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มาบูรณาการและขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบให้กับบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดลำปางให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน

สำหรับการดำเนินงานในระยะที่ผ่านมา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมเชิงรุกใน 2 แนวทางหลัก ได้แก่ ประการแรก การจัดอบรมให้ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) แก่นักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพิษภัยของการทุจริต และการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประการที่สอง การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปสู่บุคลากรภายในวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป ผ่านสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ทางคลื่นความถี่ FM 103 MHz ซึ่งเป็นสื่อกลางในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในวงกว้าง ทำให้ประชาชนได้รับสาระความรู้ที่เป็นประโยชน์ และเกิดความตื่นตัวในการเข้ามามีส่วนร่วมป้องกันการทุจริตในชุมชนและสังคม

การขยายผลองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางในครั้งนี้ นับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการป้องกันการทุจริตให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของสำนักงาน ป.ป.ช. ทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายวิทยากรและพลเมืองผู้ตื่นรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งจะช่วยเหลือหลอมเยาวชนและประชาชนให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และจริยธรรมอันดีงาม นำไปสู่การสร้างสังคมไทยใสสะอาด ปราศจากการทุจริตอย่างยั่งยืนต่อไป

ภาพผลการดำเนินการขยายผลองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ตามโครงการสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ของสำนักด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

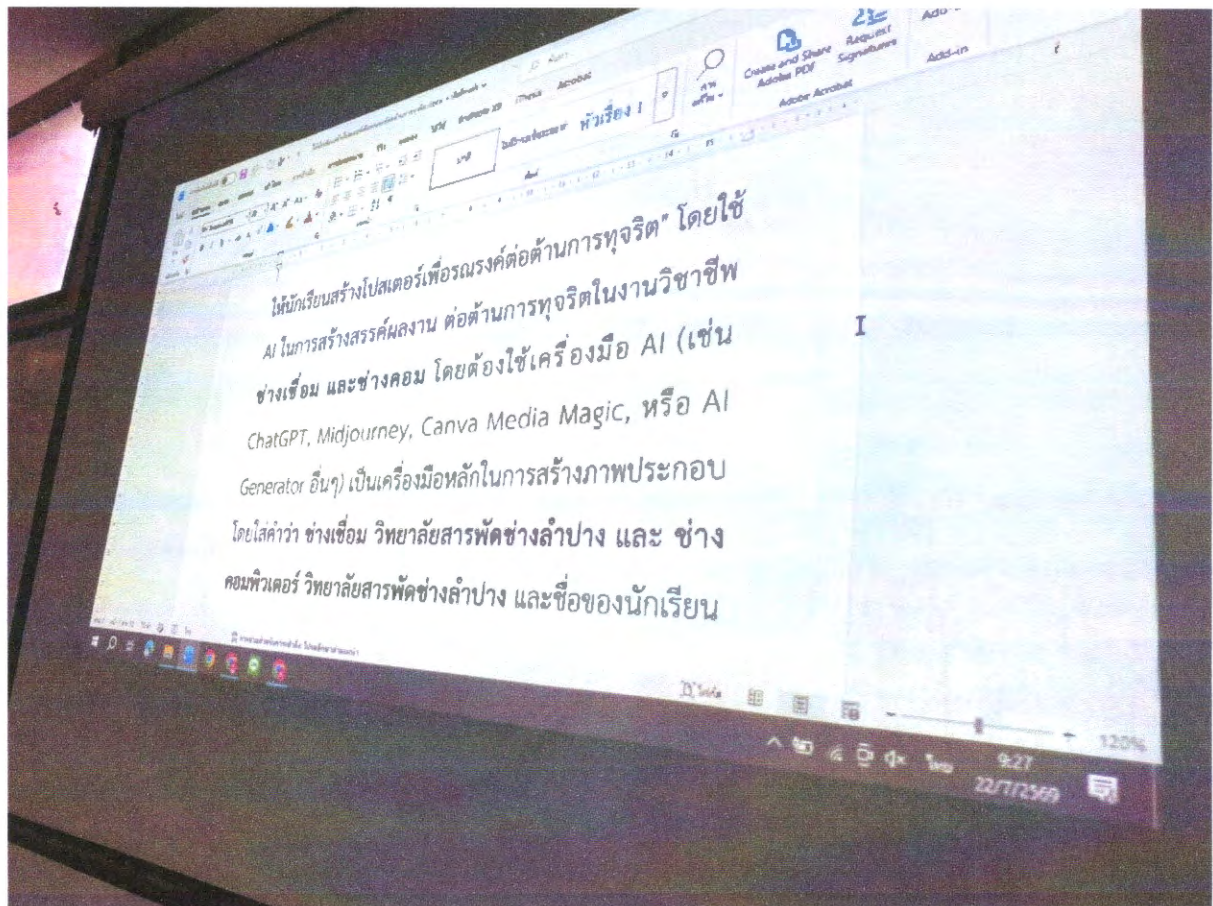
ประการแรก การจัดอบรมให้ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) แก่นักเรียน
และนักศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพิษภัยของการทุจริต
และการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม













วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
LAMPANG POLYTECHNIC COLLEGE
งานวิชาชีพช่างคอมพิวเตอร์



AI สร้างสรรค์ผลงาน

ต่อต้านการทุจริต

ข้อสัตย์ โปร่งใส รับผิดชอบ พัฒนางานด้วย **AI** เพื่ออนาคตที่ดีกว่า



คิดอย่างมีเหตุผล
ใช้ AI สร้างสรรค์
ไม่เบียดเบียนผู้อื่น



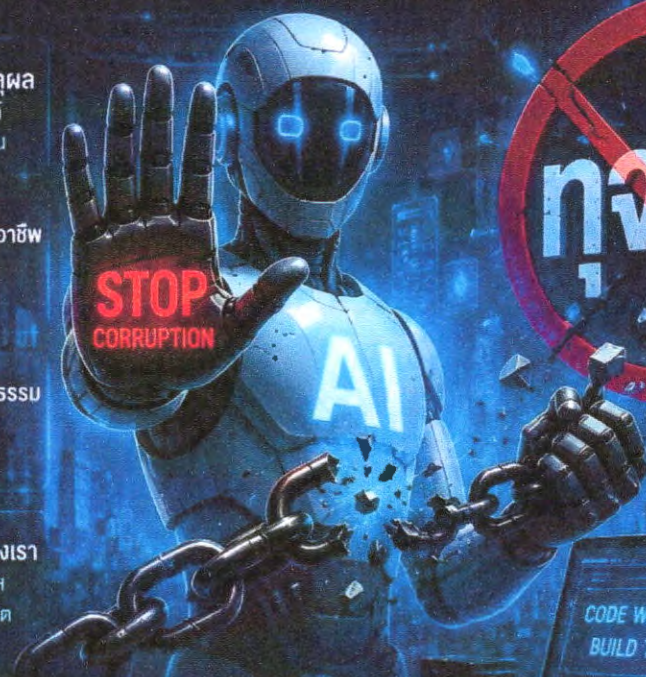
ทำงานอย่างมืออาชีพ
ข้อสัตย์ในหน้าที่
ไม่ทุจริต ไม่โกง



ร่วมสร้างวัฒนธรรม
องค์กรโปร่งใส
ตรวจสอบได้



เพื่อนาคของเรา
เยาวชนช่างคอมฯ
ไม่ทนต่อการทุจริต



“ข้อสัตย์ คือ พื้นฐานของเทคโนโลยี
ทุจริตไม่มีในระบบ...ถ้าเราทุกคนไม่ยอมรับ”

ชื่อ-สกุล : สหัชชัย แจ่มจันทร์
เลขที่ : 19



ข้อสัตย์
สุจริตในการทำงาน



โปร่งใส
ตรวจสอบได้



รับผิดชอบ
ต่อหน้าที่และสังคม



พัฒนา
ด้วยความรู้และเทคโนโลยี

ต่อต้าน
การทุจริต
คอร์รัปชัน

ต่อต้านการทุจริต



ซื้อสัตย์สุจริต



“ซื้อสัตย์สุจริต ยึดมั่นจรรยาบรรณ”
ต้านทุจริตทุกรูปแบบ



ช่างคอมพิวเตอร์สารพัดช่างล้ำปาง
ต้านทุจริตทุกรูปแบบ

เป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยความโปร่งใส

สนับสนุนโดย แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
วิทยาลัยสารพัดช่างล้ำปาง

ผู้จัดทำ: นายอรรถพล พงศ์รัตนปรีดา

ช่างเชื่อม

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



ต่อต้าน การทุจริต

ซื่อสัตย์ โปร่งใส ใส่ใจคุณภาพ
สร้างสังคมช่างเชื่อมที่ดี มีคุณธรรม

“งานเชื่อมต้องแข็งแรง
แต่จิตใจต้อง **ซื่อสัตย์**
ไม่ยอมรับการทุจริต”

ปฏิเสธรการทุจริตในงานวิชาชีพ

✓ สิ่งที่ช่างเชื่อมพึงปฏิบัติ

- ทำงานด้วยความซื่อสัตย์
ไม่ลอกงาน ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
- ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกต้อง
ไม่สวมสิทธิ์ ไม่เบียดเบียนความเป็นจริง
- รักษามาตรฐานงานเชื่อม
ไม่ลดคุณภาพงาน เพื่อผลประโยชน์
- ช่วยกันสร้างวัฒนธรรมที่ดี
กล้าทักท้วง กล้าแจ้งเบาะแส



✗ พฤติกรรมที่ต้องไม่ทำ

- รับสินบน
ไม่รับของขวัญหรือผลประโยชน์
เพื่อแลกกับงานหรือเกรด
- ลอกงาน/คัดลอกผลงาน
ไม่ทำผลงานนำมาเป็นของตนเอง
- เบิกวัสดุเกินจริง
ไม่ใช้ทรัพยากรของทางราชการ
โดยไม่สุจริต
- เพิกเฉยต่อการทุจริต
ไม่ปล่อยผ่าน เมื่อพบเห็นสิ่งไม่ถูกต้อง

เชื่อมเหล็กให้แข็งแรง
เชื่อมจิตใจให้ **ซื่อสัตย์**

ร่วมกันสร้างผลงานคุณภาพ ด้วยความซื่อตรง

ช่างเชื่อม
มืออาชีพ
ไม่ทุจริต



รักในอาชีพ

ทำงานด้วยความภาคภูมิใจ



ยึดมั่นคุณธรรม

ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ



พัฒนาวิชาชีพ

เพื่อสังคม และประเทศชาติ

ต่อต้านการทุจริต เริ่มที่ตัวเรา เพื่ออนาคตที่ดีกว่า



จัดทำโดย : นายรณกฤต เหล็กเทศ 6



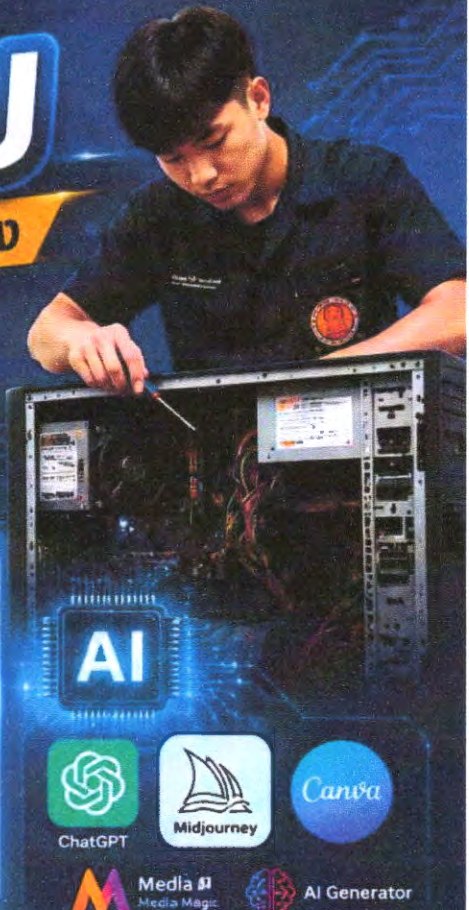


ช่างคอม

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

“คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
ด้วยเทคโนโลยีและจริยธรรม”

ให้นักเรียนสร้างโปรสเตอร์เพื่อรณรงค์ต่อต้านการทุจริต โดยใช้ AI ในการสร้างสรรค์ผลงาน ต่อต้านการทุจริตในงานวิชาชีพ ช่างเชื่อม และช่างคอม โดยต้องใช้เครื่องมือ AI (เช่น ChatGPT, Midjourney, Canva Media Magic, หรือ AI Generator อื่นๆ) เป็นเครื่องมือหลักในการสร้างภาพประกอบ โดยใส่คำว่า ช่างเชื่อม วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง และ ช่างคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง และชื่อของนักเรียน



ทักษะช่างคอมที่สำคัญ

- ประกอบและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
- ติดตั้งและปรับแต่งระบบปฏิบัติการ
- แก้ไขปัญหาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์
- เครือข่ายและความปลอดภัยไซเบอร์
- ใช้เทคโนโลยีและ AI อย่างมีจริยธรรม



ต่อต้านการทุจริต

- ✓ ซื่อสัตย์ โปร่งใส
- ✓ ไม่รับ ไม่ให้ ไม่โกง
- ✓ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ
- ✓ ใช้ความรู้เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- ✓ สร้างสังคมอาชีวะที่สุจริต



“อาชีวะ ใส่สะอาด ร่วมต้านทุจริต”

อนาคตของช่างคอม

- ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- นักพัฒนาซอฟต์แวร์ / โปรแกรมเมอร์
- นักดูแลระบบเครือข่าย
- ผู้ประกอบการด้านไอที
- สนับสนุนองค์กรและประเทศด้วยเทคโนโลยี



จัดทำโดย



นาย ภาณุพงษ์ เต็มแก้ว

เลขที่ 22

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

หยุดโกง หยุดคอร์รัปชัน

เรา 'ช่างเชื่อม'
หัวใจซื่อสัตย์



เรา 'ช่างเชื่อม'

สร้างชาติด้วยฝีมือและความโปร่งใส
ไม่รับสินบน ไม่โกงงบประมาณ เพื่อนาคตที่ยั่งยืน

#ช่างเชื่อมไทยต้านโกง #ความซื่อสัตย์คือรากฐาน



ประการที่สอง การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปสู่บุคลากรภายในวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป ผ่านสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ทางคลื่นความถี่ FM 103 MHz ซึ่งเป็นสื่อกลางในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในวงกว้าง ทำให้ประชาชนได้รับสาระความรู้ที่เป็นประโยชน์ และเกิดความตื่นตัวในการเข้ามามีส่วนร่วมป้องกันการทุจริตในชุมชนและสังคม







