



รายงานสรุปผลการดำเนิน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI
เพื่อการเรียนการสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
ประจำปีงบประมาณ 2569

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอน
และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
ประจำปีงบประมาณ 2569
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

1. ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

- ชื่อโครงการ: โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ: สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
- ผู้ประสานงานโครงการ: นายเชาวลิต เต็มปวน (ตำแหน่ง ครู)
- วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน: วันที่ 17 ตุลาคม 2568 เวลา 08.00 น.– 16.00 น.
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ: 5,400 บาท (เงินรายจ่ายอื่นๆ)

2. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ปัญญาประดิษฐ์เชิงรู้สร้าง (Generative AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญและเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของการทำงานและการศึกษาอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีเหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็น Google Gemini, NotebookLM, และ Storybook ล้วนเป็นเครื่องมืออันทรงพลังที่สามารถช่วย เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สร้างสรรค์เนื้อหาการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสนับสนุนการวิจัยได้อย่างที่ไม่เคยมีมาก่อน อย่างไรก็ตาม บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางยังขาดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึง ความหมาย หลักการทำงาน และ ทักษะการประยุกต์ใช้ เครื่องมือ Generative AI เหล่านี้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักการเขียน Prompt ที่มีประสิทธิภาพถือเป็นกุญแจสำคัญในการดึงขีดความสามารถสูงสุดของ AI ออกมาใช้ ดังนั้น การพัฒนาทักษะและความรู้ด้าน Generative AI ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการเครื่องมือเหล่านี้เข้ากับการเรียนรู้การสอนและการปฏิบัติงานประจำวันได้อย่างชาญฉลาด มีจริยธรรม และเพิ่มผลผลิตได้อย่างก้าวกระโดด

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จึงถูกออกแบบมาเพื่อ ตีदारูทางความรู้และทักษะ ให้แก่ผู้เข้าร่วม โดยมุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติจริงกับเครื่องมือชั้นนำ เช่น Google Gemini, NotebookLM และ Storybook ภายในระยะเวลา 6 ชั่วโมง เพื่อให้สามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้รับไปใช้ในการสร้างสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรม การสรุปข้อมูล และการยกระดับประสิทธิภาพการทำงานของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม เข้าใจความหมายและหลักการพื้นฐาน ของ Generative AI รวมถึงความสามารถและข้อจำกัดของเทคโนโลยี
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม พัฒนาทักษะการเขียน Prompt ที่มีคุณภาพ (Prompt Engineering) เพื่อให้ได้ผลลัพธ์จาก AI ที่แม่นยำและตรงตามความต้องการ
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถ ใช้งานและประยุกต์ใช้ เครื่องมือ Generative AI ชื่อนำ อาทิ Google Gemini, NotebookLM, และ Storybook ในการสร้างสรรค์เนื้อหาการเรียนการสอนและสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

- P - Plan (ขั้นการวางแผน)

- 1) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดทำและเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง และได้รับการอนุมัติโครงการเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2568 (หนังสือขออนุมัติเลขที่ 1519/2568)
- 2) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน ประชุมวางแผนแบ่งมอบหน้าที่ความรับผิดชอบ และติดต่อประสานงานวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 3) จัดทำกำหนดการอบรมหลักสูตรเร่งรัดระยะเวลา 6 ชั่วโมง ประกอบด้วย 5 ส่วนหลัก ได้แก่ Generative AI, Google Gemini, Google Gems, Gemini Storybook, NotebookLM
- 4) จัดเตรียมเครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมินผลโครงการ ได้แก่ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) และแบบสอบถามความพึงพอใจ

- D - Do (ขั้นการปฏิบัติงาน)

ดำเนินโครงการในวันที่ 17 ตุลาคม 2568 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ โดยมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการตามกำหนดการที่วางแผนไว้ ดังนี้:

- 09.00 - 10.00 น. : บรรยาย ลงมือปฏิบัติ เรื่อง Generative AI
- 11.00 - 12.00 น. : บรรยาย ลงมือปฏิบัติ เรื่อง Google Gemini
- 13.00 - 14.00 น. : บรรยาย ลงมือปฏิบัติ เรื่อง Google Gems, Gemini Storybook
- 14.00 - 16.00 น. : บรรยาย ลงมือปฏิบัติ เรื่อง NotebookLM แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปและปิดโครงการ

- C - Check (ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล)

จากการติดตามประเมินผลโครงการโดยใช้แบบทดสอบและแบบสอบถาม พบผลการดำเนินงานดังนี้:

1) **เชิงปริมาณ:** มีผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติจริงจำนวน 43 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ 45 คน

(คิดเป็นร้อยละ 95.56)

2) **เชิงคุณภาพ (การทดสอบ):** มีผู้เข้าร่วมโครงการจริงจำนวน 43 คน ผ่านการทดสอบหลังการเข้าร่วมโครงการ (Post-test) ด้วยคะแนนเฉลี่ย 80% ขึ้นไป จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80)

3) **เชิงคุณภาพ (ความพึงพอใจ):** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อภาพรวมโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย 4.56 (จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ไม่ต่ำกว่า 4.00 คะแนน จากเต็ม 5.00 คะแนน)

4) **เชิงค่าใช้จ่าย:** เบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินทั้งสิ้น 5,400 บาท จากงบประมาณที่ตั้งไว้ 5,400 บาท

- A - Act (ขั้นการปรับปรุงและข้อเสนอแนะ)

ความพึงพอใจ

1. สถานที่จัดอบรมมีความสะอาดและเหมาะสม
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปโภค
3. การเตรียมความพร้อมของวิทยากร
4. วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในครั้งต่อไป

1. ควรเพิ่มระยะเวลาการอบรม
2. ควรเพิ่มกรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น
3. ควรจัดอบรมเพิ่มความรู้เกี่ยวกับ Prompt Engineer เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนคำสั่ง

5. ตารางสรุปตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPI Dashboard)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	เป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลงานที่ทำได้จริง	ผลการประเมิน
เชิงปริมาณ: จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	45 คน	42 คน	[✓] บรรลุ [] ไม่บรรลุ
เชิงคุณภาพ: ร้อยละผู้ผ่านเกณฑ์ Post-test $\geq$ 80%	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	[✓] บรรลุ [] ไม่บรรลุ
เชิงคุณภาพ: ระดับความพึงพอใจภาพรวมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า 4.00	4.56	[✓] บรรลุ [] ไม่บรรลุ
เชิงเวลา: ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	[✓] บรรลุ [] ไม่บรรลุ
เชิงค่าใช้จ่าย: วงเงินงบประมาณโครงการ	5,400 บาท	5,400 บาท	[✓] บรรลุ [] ไม่บรรลุ

ลงชื่อ..... ผู้รายงานผลโครงการ
(นายเชาวลิต เต็มปวน)
หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- A - Act (ขั้นการปรับปรุงและข้อเสนอแนะ)

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ:

- 1) เนื่องจากกิจกรรมมีเวลาจำกัด (6 ชั่วโมง) ทำให้ผู้เรียนบางส่วนที่มีพื้นฐานคอมพิวเตอร์แตกต่างกัน ไม่สามารถทำการฝึกปฏิบัติ (Workshop) บางช่วงได้ทันตามกำหนดการ
- 2) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในห้องปฏิบัติการมีความหน่วงเป็นบางช่วง เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใช้งานระบบและส่งคำสั่งประมวลผลไปยัง AI พร้อมกันจำนวนมาก

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในครั้งต่อไป:

- 1) ควรจัดให้มีกระบวนการ "เพื่อนช่วยเพื่อน" จับคู่ผู้เรียนที่มีทักษะสูงคอยช่วยเหลือผู้เรียนที่ช้า หรือเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ช่วยวิทยากรในห้องปฏิบัติการเพื่อดูแลให้ทั่วถึง
- 2) ควรประสานงานฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขยายหรือจัดสรรช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Bandwidth) สำรองให้มีความเสถียรและเหมาะสมกับการจัดอบรมโปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

P - Plan

(ขั้นการวางแผน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๑๕๑๖

/๒๕๖๘

วันที่

๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติและดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนการสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ด้วยแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนการสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ให้บุคลากรฯ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้รับไปใช้ในการสร้างสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรม การสรุปข้อมูล และการยกระดับประสิทธิภาพการทำงานของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง นั้น

ในการนี้ ใคร่ขอความอนุเคราะห์พิจารณาอนุมัติโครงการฯ เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายเชาวลิต เต็มปวน)

หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เรียน ๓๐.๐๕.๑๗

๑. ผอ./ผอ.ททท

๒. หัวหน้างานคอมพิวเตอร์ และ
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. หัวหน้างาน ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์, ศูนย์บริการ
ลูกค้าและผู้เรียน แผนกคอมพิวเตอร์ และศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑. ททท

๒. ๐๕/๑๗/๐๕๖๘

ให้ดำเนินการต่อไป

//๑: ๓๐/๐๕/๒๕๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”

3 ๓.๑ ๖๕

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่องจากงบประมาณ 2568

1.ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนการสอน

และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

ผู้ประสานงาน ชื่อ นายชาวลิต เต็มปวน ตำแหน่ง หัวหน้าแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โทรศัพท์ : 054821567

โทรสาร : 054-821568

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 0810426801

E- mail : ajchaowalit@gmail.com

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ งาน/แผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

2.ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/โครงการ

2.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2.2 สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน หรือกิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.6 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

3. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ปัญญาประดิษฐ์เชิงรู้สร้าง (Generative AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญและเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของการทำงานและการศึกษาอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีเหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็น Google Gemini, NotebookLM, และ Storybook ล้วนเป็นเครื่องมืออันทรงพลังที่สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สร้างสรรค์เนื้อหาการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสนับสนุนการวิจัยได้อย่างที่ไม่เคยมีมาก่อน อย่างไรก็ตาม บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางยังขาดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึง ความหมาย หลักการทำงาน และ ทักษะการประยุกต์ใช้ เครื่องมือ Generative AI เหล่านี้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักการเขียน Prompt ที่มีประสิทธิภาพถือเป็นกุญแจสำคัญในการดึงขีดความสามารถสูงสุดของ AI ออกมาใช้ ดังนั้น การพัฒนาทักษะและความรู้ด้าน Generative AI ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาฯ จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาฯสามารถบูรณาการเครื่องมือเหล่านี้เข้ากับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานประจำวันได้อย่างชาญฉลาด มีจริยธรรม และเพิ่มผลผลิตได้อย่างก้าวกระโดด

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จึงถูกออกแบบมาเพื่อ ติดตามอัปเดตความรู้และทักษะ ให้แก่ผู้เข้าร่วม โดยมุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติจริงกับเครื่องมือชั้นนำ เช่น Google Gemini, NotebookLM, และ Storybook ภายในระยะเวลา 6 ชั่วโมง เพื่อให้สามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้รับไปใช้ในการสร้างสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรม การสรุปข้อมูล และการยกระดับประสิทธิภาพการทำงานของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม เข้าใจความหมายและหลักการพื้นฐาน ของ Generative AI รวมถึงความสามารถและข้อจำกัดของเทคโนโลยี
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม พัฒนาทักษะการเขียน Prompt ที่มีคุณภาพ (Prompt Engineering) เพื่อให้ได้ผลลัพธ์จาก AI ที่แม่นยำและตรงตามความต้องการ
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถ ใช้งานและประยุกต์ใช้ เครื่องมือ Generative AI ขั้นนำ อาทิ Google Gemini, NotebookLM, และ Storybook ในการสร้างสรรค์เนื้อหาการเรียนการสอนและสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ ประเมินและเลือกใช้ เครื่องมือ Generative AI ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการเรียนการสอนและการทำงานที่แตกต่างกัน
- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ บูรณาการ การใช้ Generative AI เข้ากับขั้นตอนการทำงานปกติ (Workflow) เพื่อลดระยะเวลา ในการทำงานซ้ำซ้อนและ เพิ่มความคิดสร้างสรรค์ ในการผลิตสื่อและนวัตกรรม

5.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 45 คน ผ่านการทดสอบ หลังการอบรม (Post-test) ด้วยคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 80% ขึ้นไป
- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 45 คน สามารถ สร้างชิ้นงาน หรือ ร่างแผน การสอน/แผนการทำงาน ที่มีการประยุกต์ใช้ Generative AI (จากเครื่องมือที่อบรม) ได้สำเร็จภายในช่วงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- ผู้เข้ารับการอบรม ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ต่อเนื้อหา วิทยากร และการจัดการอบรม ในภาพรวมในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00 จาก 5.00)

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้เข้ารับการอบรม 45 คน	คน
เชิงคุณภาพ	- ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ การใช้งาน Generative AI - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 45 คน ผ่านการทดสอบ หลังการอบรม (Post-test) ด้วยคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 80% ขึ้นไป - ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ บูรณาการ การใช้ Generative AI เข้ากับขั้นตอนการทำงานปกติ (Workflow) เพื่อลดระยะเวลา ในการทำงานซ้ำซ้อนและ เพิ่มความคิดสร้างสรรค์ ในการผลิตสื่อ และนวัตกรรม	ร้อยละ
เชิงเวลา	6 ชั่วโมง	ชั่วโมง
เชิงค่าใช้จ่าย	5,400	บาท

7. วิธีการดำเนินการตามโครงการ

สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปี 2569												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	✓												
2.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	✓	✓											
3.ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	✓	✓											ได้รับอนุมัติ ดำเนิน โครงการ
4.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ		✓	✓										

8. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบลงทุน ☐ งบอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ งบรายจ่ายอื่นๆ

8.1 ค่าใช้สอย5,400.....บาท

8.2 ค่าตอบแทนบาท

8.3 ค่าวัสดุบาท

8.4 รายจ่ายอื่นๆ.....บาท

รวมทั้งสิ้น5,400.....บาท

งบดำเนินการตามหมวดใช้สอย

- ค่าอาหารกลางวัน 45 คน x 60 บาท x 1 วัน จำนวนเงิน 2,700 บาท

- ค่าอาหารว่าง 45 คน x 30 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน จำนวนเงิน 2,700 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,400 บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

9. วิธีการติดตามและประเมินผล

☐ การสังเกต ☐ การสัมภาษณ์ ☒ แบบสอบถาม ☒ แบบทดสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร มั่งสันเทียะ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันจิรา ไวปัญญา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเชาวลิต เต็มปวน)
หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชรุตี ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๓๒๓/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI
เพื่อการเรียนการสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

.....

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มีการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ซึ่งในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียน การสอน ดังนั้น วิทยาลัยฯ ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยต้องการให้ใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงรู้สร้าง (Generative AI) ในการเรียนการสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อให้สามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้รับไปใช้ในการสร้างสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรม การสรุปข้อมูล และการยกระดับประสิทธิภาพการทำงานของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ประสานงานทุกฝ่ายให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิชรุตติ	ลี้จินดา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภาณุวัฒน์	ลาสุทธิ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสมพงษ์	นันทะภาพ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ประสานงานต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๒.๑ นายเชาวลิต	เต็มปวน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนงนุช	ทองเลียบ	กรรมการ
๒.๓ นางสุกัญญา	มุงเมือง	กรรมการ
๒.๔ นายวุฒิพงศ์	พิเลิศ	กรรมการ
๒.๕ นายสินอมร	แก้วเหลี่ยม	กรรมการ
๒.๖ นายศราวุธ	เครือวิยะ	กรรมการ
๒.๗ นายสุวัช	ศรปราบ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวศศพร	จันทร์แก้วแร่	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจันจิรา	ไวปัญญา	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศิริพร	มั่งสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่...

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ ระบบไฟฟ้า และเสียง มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อต่างๆ ในการจัดอบรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๓.๑	นายประจักษ์	สมนึก	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายศราวุธ	เครือวิยะ	กรรมการ
๓.๓	นายเชาวลิต	เต็มปวน	กรรมการ
๓.๔	นางสาวจันจิรา	ไวปัญญา	กรรมการ
๓.๕	นางสาวศิริพร	มั่งสันเทียะ	กรรมการ
๓.๖	นายสุวัช	ศรปราบ	กรรมการ
๓.๗	นายปณณวัฒน์	ทะนันทไชย	กรรมการ
๓.๘	นายวัชรพงษ์	มูลแก้ว	กรรมการ
๓.๙	นางสาวบุญทิศา	ปราณีต	กรรมการ
๓.๑๐	นายพอภูมิ	กล้าหาญ	กรรมการ
๓.๑๑	ว่าที่ ร.ต.ธีรวัชร	นวลบุญเรือง	กรรมการ
๓.๑๒	นางจิราภรณ์	เทพศิริ	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวจุฑาพร	นพคุณ	กรรมการ
๓.๑๔	นายนพดล	โนจิตร	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสารและรับลงทะเบียน มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการอบรม และรับลงทะเบียน ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย

๔.๑	นางสุกัญญา	มุงเมือง	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวอัญชลี	ธรรมศรีใจ	กรรมการ
๔.๓	นางนารีรัตน์	ตรีอัครเบญจกุล	กรรมการ
๔.๔	นางปวีณา	ตะคำวรรณ	กรรมการ
๔.๕	นางสาวมีนา	จันทร์ตะวงค์	กรรมการ
๔.๖	นางสาวปิยะพร	วงศ์วาทย์	กรรมการ
๔.๗	นางสาวศรีพรรณ	ปัญญาลักษณ์	กรรมการ
๔.๘	นางสาวสุชาดา	หล้าวงศ์	กรรมการ
๔.๙	นางสายหยุด	ทาเรือน	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและบันทึกภาพ มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์รายละเอียดการฝึกอบรม เพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน ดำเนินการต่างๆ ในพิธีเปิดการฝึกอบรม และบันทึกภาพ

๕.๑	นางสาวจิราธิป	ชูหอยทอง	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายณนพดล	โนจิตร	กรรมการ
๕.๓	นางสาวศตพร	จันทร์แก้วแร่	กรรมการ
๕.๔	นายประสิทธิ์	จักรวาลมณฑล	กรรมการ
๕.๕	ว่าที่ ร.ต.ธีรวัชร	นวลบุญเรือง	กรรมการ
๕.๖	นายณัฐวุฒิ	จำเจริญจรสุข	กรรมการและเลขานุการ

/๖. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ อาหาร และเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน ตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม ประกอบด้วย

๖.๑	นางสาวชาลิณี	ปิงบ้านเหล่า	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางอัญชิสา	หล้าสมศรี	กรรมการ
๖.๓	นางสาวพัธุนิสา	ไชยอรินทร์	กรรมการ
๖.๔	นางสาวอารียา	ใจกาวิล	กรรมการ
๖.๕	นางสาวอัญชลี	ธรรมศรีใจ	กรรมการ
๖.๖	นางสายหยุด	ทาเรือน	กรรมการ
๖.๗	นางสาวสุชาดา	หล้าวงศ์	กรรมการ
๖.๘	นางจิราภรณ์	เทพศิริ	กรรมการ
๖.๙	นางสาวจุฑาพร	นพคุณ	กรรมการ
๖.๑๐	นายณัฐวุฒิ	จำเจริญจรสุข	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ มีหน้าที่ ควบคุมดูแลการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนงานการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามเงื่อนไข และระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๗.๑	นางสุกัญญา	มุงเมือง	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสมพิศ	บัวชุม	กรรมการ
๗.๓	นางอนงค์	เกียรติภัทรภรณ์	กรรมการ
๗.๔	นางสาวปิยะพร	วงศ์วาทย์	กรรมการ
๗.๕	นายวุฒิพงศ์	พิเลิศ	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม รวบรวมผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผลตามลำดับขั้นต่อไป ประกอบด้วย

๘.๑	นางสาวชาลิณี	ปิงบ้านเหล่า	ประธานกรรมการ
๘.๒	นางสาวสุชาดา	หล้าวงศ์	กรรมการ
๘.๓	นายสมพร	มั่งมูล	กรรมการ
๘.๔	นางสาวศรีพรรณ	ปัญญาลักษณ์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ ให้กิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เกิดประสิทธิภาพ เป็นผลดีต่อวิทยาลัยฯ และนักศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายวิชรุตี ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๑๖๕๒ /๒๕๖๘

วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเชิญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เนื่องด้วยแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความประสงค์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน Generative AI เช่น Google Gemini, NotebookLM และ Storybook เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และงานบุคลากร จึงขออนุญาตเชิญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ (ตึกเขียว) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายเชาวลิต เต็มปวน)

หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

รับ ๑๐.๑๐.๖๘
๑. กศ. ๒๖๓๖
๒. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑๐.๑๐.๖๘

ทราบ
- ๐๔.๑๐.๖๘

๑๖.๑๐.๖๘
ร.ก. ๑๐.๑๐.๖๘
ร.ก. ๑๐.๑๐.๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”

D - Do

(ชั้นการปฏิบัติ)

กำหนดฝึกอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
วันที่ 17 ตุลาคม 2568 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
9.00 น. – 10.00 น.	Generative AI - บทนำและภาพรวม (Introduction) - Generative AI ทำงานอย่างไร? (How it Works) - การประยุกต์ใช้และความสามารถ (Applications & Capabilities) - ข้อจำกัดและความท้าทาย (Limitations & Challenges) - อนาคตและข้อคิด (Future & Conclusion)	ครูศิริพร มั่งสันเทียะ ครูเชาวลิต เต็มปวน ครูจันจิรา ไวปัญญา ครูศราวุธ เครือวิยะ
11.00 น. – 12.00 น.	Google Gemini - บทนำ: ทำความรู้จัก Google Gemini - ความสามารถหลักที่เหนือกว่า (Core Multimodal Capabilities) - Gemini ในชีวิตประจำวันและการทำงาน (Integrations & Use Cases) - ฟีเจอร์ขั้นสูงสำหรับผู้ใช้ออโต้ (Advanced Features) - ข้อควรระวังและการใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ Prompt Engineering - บทนำ: Prompt Engineering คืออะไร? - องค์ประกอบ 4 ส่วนของ Prompt ที่ดี (The 4 Core Elements) - เทคนิค Prompting ขั้นสูงที่ต้องรู้ (Advanced Techniques) - การประยุกต์ใช้ในงานจริงและการสร้าง Prompt Library	ครูจันจิรา ไวปัญญา ครูเชาวลิต เต็มปวน ครูศิริพร มั่งสันเทียะ ครูศราวุธ เครือวิยะ

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
	Workshop 1 : การเขียน Prompt สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย การทำงาน Workshop 2 : การเขียน Prompt สำหรับสร้างรูปภาพ วิดีโอ	
13.00 น. – 14.00 น.	Gemini Gems - บทนำ: ปัญหาของการใช้ AI ทั่วไป - ทำความเข้าใจหลักการทำงานของ Gemini Gem - วิธีสร้าง Gemini Gem ของคุณเอง (พร้อมสาธิต) - กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ Gemini Gems (Use Cases) - ประโยชน์หลักและข้อจำกัด Workshop : การใช้งาน Gems Gemini Storybook - แนวคิดและองค์ประกอบหลักของ Gemini Storybook - การสร้าง Gemini Storybook Workshop : การใช้งาน Gemini Storybook	ครูเชาวลิต เต็มปวน ครูจันจิรา ไวปัญญา ครูศิริพร มั่งสันเทียะ ครูศราวุธ เครือวิยะ
14.00 น. – 16.00 น.	NotebookLM - NotebookLM คืออะไร? ทำไมต้องใช้? - เริ่มต้นใช้งานและการจัดการแหล่งข้อมูล - ฟีเจอร์หลัก: การสนทนาและการแปลงเนื้อหา - กรณีศึกษาและเทคนิคขั้นสูง (Power User) Workshop : การใช้งาน NotebookLM	ครูเชาวลิต เต็มปวน ครูจันจิรา ไวปัญญา ครูศิริพร มั่งสันเทียะ ครูศราวุธ เครือวิยะ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนการสอน
 และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2569
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
 วันที่ 17 ตุลาคม 2568 เวลา 08.00 น.- 16.00 น.
 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



ภาพบรรยากาศการอบรมฯ

ผลงาน ภาพติดบัตร

17 photos
 2025.10.17



ตั

ภาพตัวอย่างผลงานการสร้างภาพด้วย Google Gemini



ภาพตัวอย่างผลงานการสร้างภาพด้วย Google Gemini



ภาพตัวอย่างผลงานการสร้างภาพด้วย Google Gemini

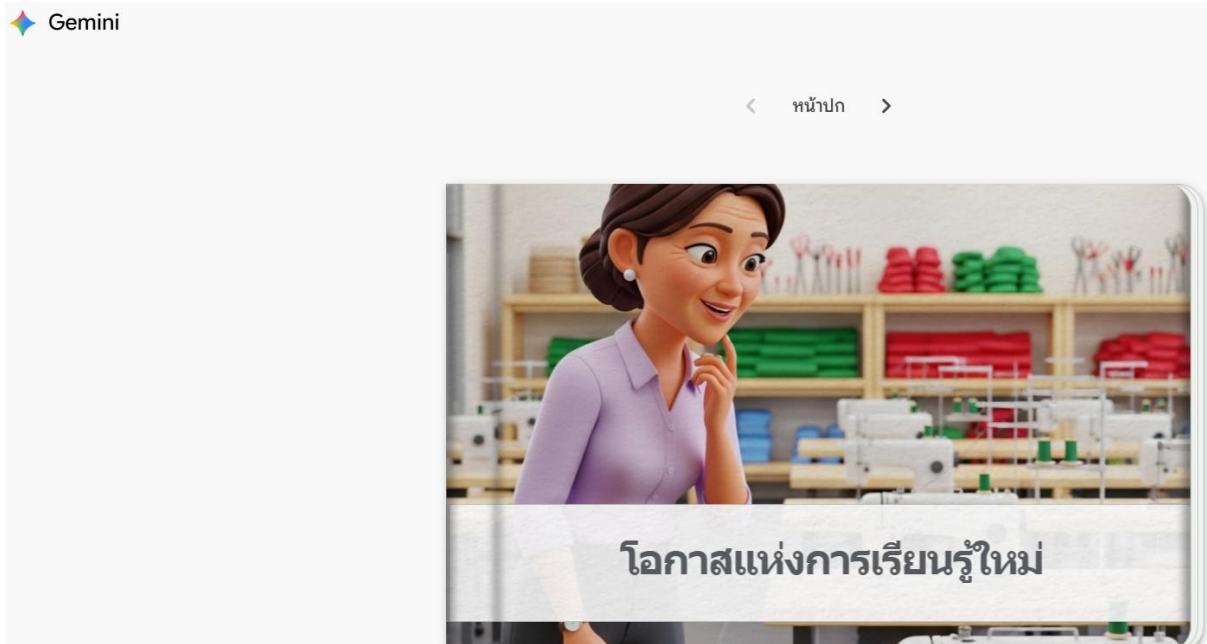
โครงการพัฒนานักศึกษาระยะสั้น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

เรื่อง "การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารและขนมให้ปลอดภัยกับผู้บริโภค"

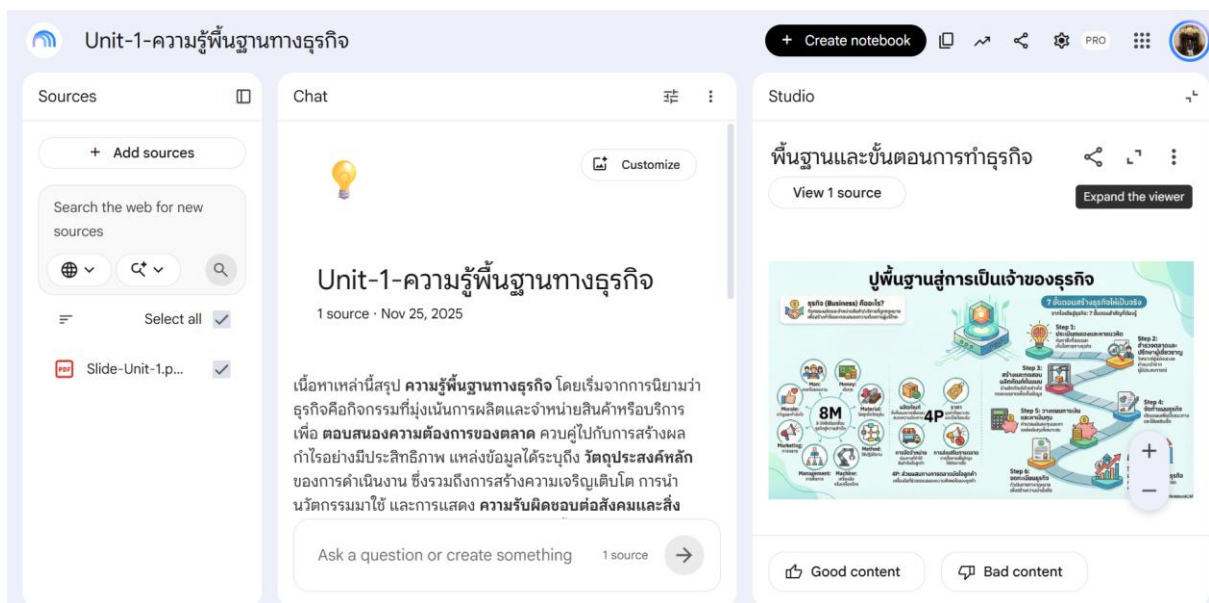
หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้บริโภคให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของอาหารเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วน of **บรรจุภัณฑ์** ซึ่งเป็นส่วนที่สัมผัสกับอาหารโดยตรงและมีบทบาทสำคัญในการรักษาคุณภาพ ยืดอายุการเก็บรักษา และป้องกันการปนเปื้อนทั้งทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่ไม่เหมาะสมอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพผู้บริโภคได้ เช่น การปนเปื้อนสารเคมีจากวัสดุบรรจุภัณฑ์ การละลายของพลาสติก เมื่อได้รับความร้อน หรือการเสื่อมสภาพของบรรจุภัณฑ์จนไม่สามารถปกป้องอาหารได้ตามที่ควร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการจึงเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นแก่นักศึกษาในการประเมินเลือกใช้ และออกแบบบรรจุภัณฑ์อาหารและขนมที่ได้มาตรฐานและปลอดภัยตามหลักการโภชนาการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร

ภาพตัวอย่างผลงานการเขียนโครงการด้วย Google Gemini



ภาพตัวอย่างผลงานการสร้าง storybook ด้วย Google Storybook



ภาพตัวอย่างผลงานการสร้างสื่อการสอนด้วย NotebookLM

รายชื่อเจ้าหน้าที่

เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ในวันศุกร์ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

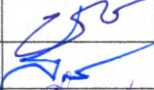
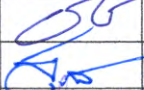
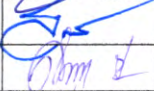
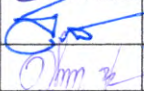
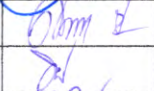
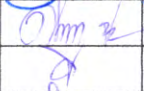
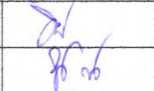
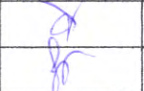
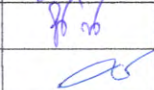
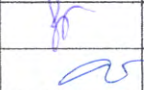
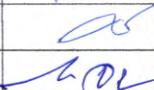
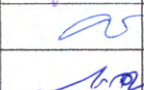
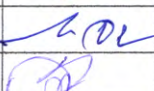
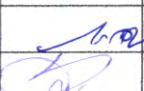
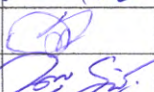
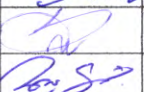
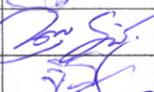
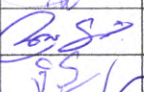
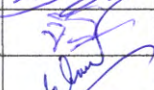
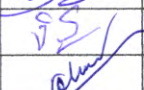
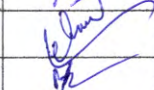
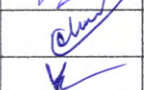
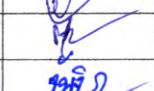
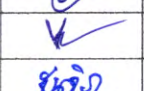
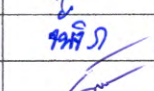
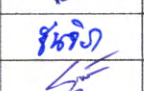
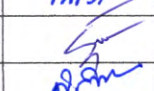
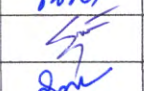
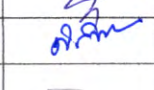
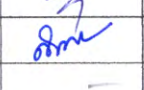
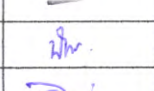
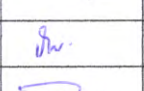
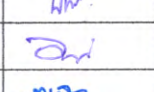
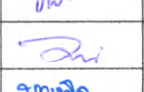
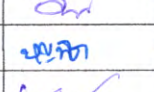
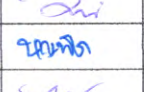
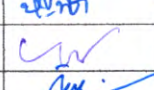
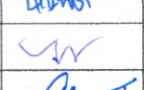
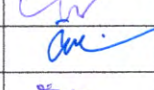
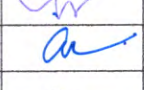
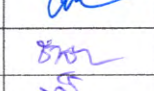
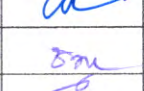
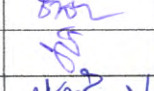
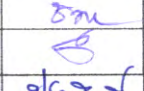
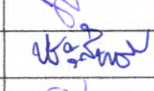
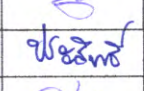
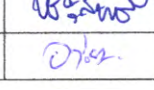
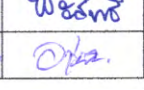
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ (ตึกเขียว) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลาเข้า	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางสมพิศ บัวชุม		๐๘.๓๐		16.3๐	
๒	นางอนงค์ เกียรติภักธาภรณ์		๐๘.๓๐		16.3๐	
๓	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ		๐๘.๓๐		16.3๐	
๔	นางนารีรัตน์ ตริอัครเบญจกุล		๐๘.3๐		16.3๐	
๕	นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ		๐๘.3๐		16.3๐	
๖	นางสาวมีนา จันทรดีวงศ์		๐๘.3๐		16.3๐	
๗	นางสายหยุด ทาเรือน		๐๘.3๐		16.3๐	
๘	นางสาวปิยะพร วงศ์วาทย์		๐๘.๐๐		16.3๐	
๙	นางสาวศรีพรรณ ปัญญาลักษณ์		๐๘.3๐		16.3๐	
๑๐	นายสมพร มั่งมูล		๐๘.3๐		16.3๐	
๑๑	ว่าที่ ร.ต. ธีรวัชร นวลบุญเรือง		๐๘.3๐		16.3๐	
๑๒	นางจิราภรณ์ เทพศิริ		๐๘.3๐		16.3๐	
๑๓	นายจำนงค์ โตนะโก	—	—	—	—	
๑๔	นายศรีเพชร วัฒน		๐๘.3๐		16.3๐	
๑๕	นายศรัชัย ไชยะปัน		๐๘.3๐		16.3๐	
๑๖	นางสาวจุฑาพร นพคุณ		๐๘.3๐		16.3๐	
๑๗	นางสาวสุชาดา หล้าวงศ์		๐๘.3๐		16.3๐	
๑๘	นายศักดิ์สิทธิ์ สุติน		๐๘.3๐		16.3๐	
๑๙	นายวรภพ วงศ์ใหญ่		๐๘.3๐		16.3๐	

รายชื่อผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ในวันศุกร์ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ (ตึกเขียว) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลาเข้า	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายวิษุทธิ์ ลีจินดา					
๒	นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ		08.30น.		16.30น.	
๓	นายสมพงษ์ นันตะภาพ		08.30น.		16.30น.	
๔	นางสุกัญญา มุงเมือง		08.30น.		16.30น.	
๕	นางนงนุช ทองเลียบ		08.30		16.30น.	
๖	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ		08.30น.		16.30น.	
๗	นายคธาวัธ เครือวียะ		08.30		16.30น.	
๘	นายณัฐวุฒิ จำเริญจรสุข		08.30		16.30น.	
๙	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม		08.30		16.30น.	
๑๐	นายพนพล โนจิตร		08.30		16.30น.	
๑๑	นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง		08.30		16.30น.	
๑๒	นายประจักษ์ สมนึก		08.30		16.30น.	
๑๓	นายเชาวลิต เต็มปวน		08.30น.		16.30 น.	
๑๔	นางสาวจันจิรา ไวปัญญา		08.30		16.30 น.	
๑๕	นายสุวัช ศรีปราบ		08.30		16.30 น.	
๑๖	นางสาวศิริพร มั่งสันเทียะ		08.30		16.30	
๑๗	นางสาวศตพร จันทรแก้วแร่					
๑๘	นายปณวัฒน์ ทะนันไชย		04.30		16.30 น.	
๑๙	นายวัชรพงษ์ มูลแก้ว		08.30		16.30	
๒๐	นางสาวบุญทิศา ปราณีต		08.30น.		16.30.	
๒๑	นายพอลภูมิ กล้าหาญ		08.30		16:30	
๒๒	นางอัญชิสา หล้าสมศรี		08.30		16.30 น.	
๒๓	นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า		08.30		16.30 น.	
๒๔	นางสาวพัชรนิสา ไชยอรินทร์		08.30น.		16.30น.	
๒๕	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล		08.30น.		16.30น.	
๒๖	นางสาวอารียา ใจกาวิล		08.30น.		16.30น.	

คำกล่าวรายงานเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอน
และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันศุกร์ ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เรียน ผู้บริหาร คณะวิทยากร คณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ทุกท่าน

กระผมมีความยินดีและรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ได้มีโอกาสมาเป็นประธานในพิธีเปิด
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่ม
ประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

การจัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอน
และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในครั้งนี้ ถือเป็นโครงการที่ดี
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำความรู้และเทคนิคที่ได้รับไปใช้ในการสร้าง
สื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรม การสรุปข้อมูล และการยกระดับประสิทธิภาพการทำงานของตนเอง

กระผมขอขอบคุณ คณะดำเนินงานทุกฝ่ายที่ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ที่มีประโยชน์
แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน Generative AI เช่น
Google Gemini, NotebookLM และ Storybook เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพ
การทำงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว กระผมขอเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative
AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ณ บัดนี้
และขอให้การอบรมในครั้งนี้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ และขอให้ผู้เข้ารับการอบรมได้นำ
ความรู้ที่ได้ในวันนี้ ไปพัฒนาตนเอง ทั้งความรู้ ความสามารถ และผลงานทางวิชาการ ต่อไป

คำกล่าวรายงานเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อ
การเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วันศุกร์ ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เรียน ประธานในพิธีเปิดโครงการ นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ข้าพเจ้า นายเชาวลิต เต็มปวน ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ในนาม
คณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม ขอกล่าวรายงานการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน
Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อการพัฒนาศักยภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในงานราชการเป็นปัจจัย
สำคัญต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยบุคลากรถือเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน
องค์กรไปสู่ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ตระหนักถึงความสำคัญและ
พิจารณาแล้วเห็นว่า การพัฒนาทักษะและความรู้ด้าน Generative AI ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาฯ จึงเป็น
สิ่งจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาฯสามารถบูรณาการเครื่องมือเหล่านี้เข้ากับการเรียนการสอนและ
การปฏิบัติงานประจำวันได้อย่างชาญฉลาด มีจริยธรรม และเพิ่มผลผลิตได้อย่างก้าวกระโดดจึงกำหนดจัดโครงการ
อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม เข้าใจความหมายและหลักการพื้นฐาน ของ Generative AI รวมถึง
ความสามารถและข้อจำกัดของเทคโนโลยี
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม พัฒนาทักษะการเขียน Prompt ที่มีคุณภาพ (Prompt Engineering) เพื่อให้
ได้ผลลัพธ์จาก AI ที่แม่นยำและตรงตามความต้องการ
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถ ใช้งานและประยุกต์ใช้ เครื่องมือ Generative AI ชำนาญ อาทิ Google
Gemini, NotebookLM และ Storybook ในการสร้างสรรค์เนื้อหาการเรียนการสอนและ
สนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดอบรมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๔๕ คน

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอเรียนเชิญประธานในพิธี กล่าวเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน
Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขอ
กราบเรียนเชิญครับ

C - Check

(ขั้นการตรวจสอบ
และประเมินผล)

สรุปผลการทดสอบก่อนอบรม และสรุปผลการทดสอบหลังอบรม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนทดสอบ ก่อนอบรม	คะแนนทดสอบ หลังอบรม
1	นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ	8	10
2	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	8	10
3	นางสุกัญญา มุงเมือง	7	10
4	นางนงนุช ทองเลียบ	6	10
5	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	7	10
6	นายศราวุธ เครือวิยะ	10	10
7	นายณัฐวุฒิ จำเริญจรสุข	7	10
8	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	6	10
9	นายนพดล โนจิตร	7	10
10	นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง	7	10
11	นายประจักษ์ สมนึก	7	10
12	นายเชาวลิต เต็มปวน	10	10
13	นางสาวจันจิรา ไวปัญญา	10	10
14	นายสุวัช ศรปราบ	7	10
15	นางสาวศิริพร มั่งสันเทียะ	10	10
16	นายปณวัฒน์ ทะนันไชย	7	10
17	นายวัชรพงษ์ มูลแก้ว	7	10
18	นางสาวบุญทิชา ปราณีต	7	10
19	นายพอภูมิ กล้าหาญ	7	10
20	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	7	10
21	นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	7	10
22	นางสาวพัฐณิสสา ไชยอุรินทร์	7	10
23	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	6	10
24	นางสาวอารียา ใจกาวิล	6	10
25	นางสมพิศ บัวชุม	7	10

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนทดสอบ ก่อนอบรม	คะแนนทดสอบ หลังอบรม
26	นางอนงค์ เกียรติภัทรภรณ์	6	10
27	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	6	10
28	นางนาริรัตน์ ตรีอักษรเบญจกุล	6	10
29	นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ	7	10
30	นางสาวมีนา จันทร์ตะวงค์	7	10
31	นางสายหยุด ทาเรือน	7	10
32	นางสาวปิยะพร วงศ์วาทย์	7	10
33	นางสาวศรีพรรณ ปัญญาลักษณ์	7	10
34	นายสมพร มั่งมุล	7	10
35	ว่าที่ ร.ต.ธีรวัชร นวลบุญเรือง	8	10
36	นางจิราภรณ์ เทพศิริ	5	9
37	นายศรีเพชร วิมล	5	9
38	นายศรชัย ไชยะปัน	5	8
39	นางสาวจุฑาทพร นพคุณ	6	8
40	นางสาวสุชาดา หล้าวงศ์	6	10
41	นายศักดิ์สิทธิ์ สุติน	5	9
42	นายวรภพ วงศ์ใหญ่	4	9
คะแนนเฉลี่ย		6.88	9.81

จากการทดสอบก่อนและหลังการอบรมในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้การสอนและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2568 เวลา 09.00 น. – 16.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีผู้เข้าร่วมการทดสอบทั้งหมด 42 คน โดยเนื้อหาแบบทดสอบครอบคลุมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือ Generative AI, การทำ Prompt Engineering และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ในการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยี AI อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินพบว่าคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมอบรมเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนอบรมอยู่ที่ 6.88 คะแนน (คิดเป็นระดับคะแนนเริ่มต้นที่สะท้อนความรู้พื้นฐานบางส่วน) และเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบหลังอบรม ผู้เข้าอบรมจำนวน 42 คน มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 หรือคิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรม โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นเป็น 9.81 คะแนน ซึ่งความก้าวหน้าดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการอบรมที่สามารถยกระดับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้งาน Generative AI ของผู้เข้าร่วมโครงการให้สูงขึ้นได้อย่างยอดเยี่ยม

A - Action

(ขั้นการปรับปรุงและ
ข้อเสนอแนะ)

จากการวิเคราะห์ไฟล์แบบประเมิน พบว่ามีผู้ตอบแบบประเมิน 42 คน และสามารถสรุปผลเพื่อนำไปใช้ในรายงานโครงการได้ ดังนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. การเตรียมความพร้อมของวิทยากร	4.86	มากที่สุด
2. วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.88	มากที่สุด
3. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.84	มากที่สุด
4. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปโภค	4.74	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	4.47	มากที่สุด
6. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องก่อนอบรม	3.36	ปานกลาง
7. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลังอบรม	4.56	มากที่สุด
8. ความเหมาะสมของเนื้อหาที่อบรม	4.53	มากที่สุด
9. สามารถนำเนื้อหาที่อบรมไปปฏิบัติงานจริงได้	4.63	มากที่สุด
10. มีความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.42	มาก
ความพึงพอใจภาพรวมต่อการจัดโครงการ	4.56	มากที่สุด

ผลการประเมินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยมด้วยค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวม 4.56 โดยมีจุดเด่นด้านความสามารถในการอธิบายเนื้อหาและความพร้อมของวิทยากร (4.88 และ 4.86) รวมถึงความสำเร็จในการยกระดับความรู้ความเข้าใจหลังอบรมที่เพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดจากก่อนอบรม (3.36 สู่ 4.56) และมีความพร้อมสำหรับการนำไปปฏิบัติงานจริงสูง (4.63) อย่างไรก็ตาม ควรนำข้อสังเกตด้านระยะเวลาในการอบรม (4.47) และการประยุกต์ใช้ (4.42) ไปปรับปรุงในครั้งถัดไป โดยอาจขยายกรอบเวลาหรือเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำไปต่อยอดได้อย่างเต็มประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบประเมิน

- ต้องการให้มีการจัดอบรมในลักษณะนี้อีก
- ชื่นชมว่าเป็นโครงการที่มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง
- ควรเพิ่มระยะเวลาการอบรมหรือกิจกรรมฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น
- ควรเพิ่มจัดอบรมเกี่ยวกับ Prompt Engineer เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนคำสั่ง

สรุปได้ว่า โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับความพึงพอใจในระดับ **มากที่สุด** ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของการดำเนินโครงการและสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาโครงการในครั้งต่อไปได้