



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางโดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้นโดยเน้นการจัดทำแผนที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ตามแนวทางของแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาและแผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ โดยในแต่ละแผนงานจะประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในลักษณะมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน (PBB.) เพื่อให้ทิศทางการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างมีแบบแผน นำไปปฏิบัติและเกิดผลต่อผู้เรียนและสังคมต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ร่วมเสนอแนวคิดและการจัดทำ จนบรรลุสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ จะมีส่วนช่วยให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมทุกส่วนงานในวิทยาลัย โดยการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชน สังคมให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ข
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ประเทศไทย	1
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	3
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	4
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-256	10
ความเป็นมาของโครงการ	
- นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	18
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ยุทธศาสตร์	
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13
- หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	
- นโยบายด้านการศึกษา	14
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ความเป็นมาของโครงการ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	18
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	19
- กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา	33
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	35
- ข้อมูลบุคลากร	37
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)	
- แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
ภาคผนวก ก	
โครงการที่พิจารณา	
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
- ฝ่ายวิชาการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไป ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มี การแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการ ประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า
“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียง กับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้อาจสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ เอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความรู้ในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถาน ประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 12 และแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย 4.0

กรอบแนวคิด

การพัฒนาประเทศตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา ส่งผลให้ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ ได้แก่ เศรษฐกิจไทยมีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและบริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา และความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปแบบทวิภาคีและพหุภาคี รวมถึงความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคและอาเซียนมีความเข้มข้นและชัดเจนขึ้น ขยายโอกาสด้านการค้าและการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้น ในขณะที่โครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น และการบริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึง ทำให้รายได้ประชาชนสูงขึ้น ปัญหาความยากจนลดลง และ คุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น อย่างไรก็ตาม โครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น จึงทำให้มีความอ่อนไหวและผันผวนตามปัจจัยภายนอก ในขณะที่ความสามารถในการแข่งขันปรับตัวช้า เนื่องจากการยกระดับห่วงโซ่มูลค่าการผลิต เกษตร อุตสาหกรรม และบริการสู่การใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ยังดำเนินการได้น้อย ทำให้ฐานการผลิต เกษตร อุตสาหกรรม และบริการมีผลิตภาพการผลิตต่ำ ประกอบกับประเทศไทยยังประสบปัญหาคุณภาพในเกือบทุกด้าน ที่สำคัญได้แก่ คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา คุณภาพบริการสาธารณะและบริการสาธารณสุข สังคมไทยยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ก่อให้เกิดความแตกแยก นอกจากนี้ทรัพยากรธรรมชาติที่ร่อยหรอและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว มีภาวะขยะล้นเมือง และการบริหารจัดการน้ำยังไม่เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์ ในขณะที่ความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศผันผวนมีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมที่เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความเข้มงวดมากขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งสะท้อน ถึงปัญหาการจัดการภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเพราะการบริหารจัดการยังขาดเอกภาพ และการปฏิรูปกฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศยังล่าช้า ดังนั้นการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 12 จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อวางรากฐานของประเทศในระยะยาวให้มุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์ของแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงและรองรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกันไปตลอด 20 ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

10 ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12



ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย
2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้ชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. พัฒนาผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น
4. ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ปักจี้เสียงทางสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

1. เพิ่มโอกาสให้กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดให้เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ
2. อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90
3. กระจายให้เอกภาครัฐและสวัสดิการที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

1. วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม
2. พัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน
3. วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
4. ขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ส่งเสริมการผลิตและการลงทุนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างความตระหนักและมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
3. เมืองสีเขียว (Green City)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคงและยั่งยืน

1. สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ และมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ธรรมาธิบาลในสังคมไทย

1. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. ปลุกฝังคนไทยไม่โกง สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานคมนาคมขนส่ง
2. ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตให้ได้ 85 % ของหมู่บ้านทั่วประเทศ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ สร้างความมั่นคงทางไซเบอร์
4. พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

1. เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ “STEM”
2. เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ
3. ดึงดูดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศให้เข้ามาทำงานในสถาบันวิจัยของภาครัฐและเอกชน
4. เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

1. ลดช่องว่างรายได้และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม
2. กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและผลประโยชน์สู่ประชาชนในพื้นที่
3. ส่งเสริมภาคประชาชนและภาคีเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
2. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ
3. จัดทำฐานข้อมูลแรงงานและรับรองมาตรฐานร่วมของ IMT-GT

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญ ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)
- ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)

โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ(National Strategy)มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต

อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ แนวคิดการจัดการศึกษา ภาค ก(วิชาการ) เล่ม 1 4 คู่มือเตรียมสอบ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา

- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม

- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์

- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เติบโตตามศักยภาพ (Quality)

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจะเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตาข่ายเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน ๖

ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติ ขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย

1. สาระของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และทุกระดับการศึกษา

2. การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนเพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติและ การนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ ประกอบด้วย

๑.) การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานองค์กร และภาคีทุกภาคส่วน ถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของ แผนการศึกษาแห่งชาติ

๒.) การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติการระยะ ๔ ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำและติดตามประเมินผลแผนดังกล่าว

๓.) การปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

๔.) การสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและระดับพื้นที่

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับนี้ จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ประเทศ ในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์

1. พัฒนาระบวนการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะ พัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ ประเภท การศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้อง กับความก้าวหน้าทางวิทยาการและ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๓. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตงรางเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตราง เรียนอิเล็กทรอนิกส์

๔. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นพลเมืองและพลโลกตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบ การศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมี สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาใน ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. วางแผนการผลิต และพัฒนาครูคณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา

๒. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้ง ครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอน คละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

๔. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

๑. เร่งผลิตและพัฒนาากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการ พัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล

๒. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

๓. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับ ค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถ พิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิต และพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กร ภายในและต่างประเทศ

๖. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไป ใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

กลยุทธ์

๑. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึง คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความ ต้องการพิเศษ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่ม เป้าหมาย

๓. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้ เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

๔. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

๕. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการ ได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวัง ให้นักไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนอง การพัฒนา ในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูล กลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบ การรายงานผลของฐานข้อมูลโดย เชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็น ปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
๓. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือ สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา ทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๔. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียน อย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ใน การจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิด การสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้าน คุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ ระดับภาค/จังหวัด
๒. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มี ประสิทธิภาพ
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้าง อาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงใน จังหวัดชายแดนภาคใต้
๔. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ทรัพยากร เพื่อการศึกษา
๕. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วน กับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ
๖. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็น สถานศึกษา นิติบุคคลในกำกับ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและ ผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่ง เดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการ ตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการ รับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการ

4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่

เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็ม

ตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

2. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

3. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

4. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2

5. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) มี 13 เรื่อง หรือ 13 หมายเหตุ มุ่งพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

แผนพัฒนาฉบับนี้ เป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกในการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ควรให้ความสำคัญในระยะ 5 ปี ภายใต้หลักการและแนวคิดสำคัญ 4 ประการ คือ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิด “ล้มแล้วลุกไว” (Resilience) มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง และการพลิกวิกฤตเป็นโอกาสเพื่อสร้างการเติบโตที่มีคุณภาพและยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ

โมเดลเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) รวมทั้งคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดที่เกิดจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ด้วย

สำหรับวัตถุประสงค์ของร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายหลักที่ต้องการบรรลุผล 5 ประการ คือ

1. การปรับโครงสร้างผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ พร้อมกำหนด 13 หมายเหตุของการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนแผนพัฒนาที่ชัดเจนใน 4 มิติ ดังนี้

1.มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมายเหตุ คือ

1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
3. ไทยเป็นฐานการผลิตรถยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน
4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
6. ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

2.มิติโอกาสและความเสมอภาค ทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 หมายเหตุ คือ

7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3.มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 หมายเหตุ คือ

10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4.มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย 2 หมายเหตุ คือ

12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ความเป็นมาของโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น หลากหลายและหลักสูตร ปวช. ในสาขาวิชา ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ และ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภายใต้หลักปรัชญาวิทยาลัยที่ว่า “**ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม คำจูนสังคม**” ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนด ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย ปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนให้เข้มแข็ง การส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถในการด้านวิชาชีพเฉพาะทาง ความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สอง เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนด นโยบาย การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะทางด้านภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อการ ปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของ คนไทยในการแข่งขันในเวทีโลก โดยให้หน่วยงาน บุคลากร ทุกภาคส่วน ตระหนักถึงความสำคัญและความ จำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาและร่วมมือกันดำเนินงานพัฒนาการเรียน การสอนภาษาให้บรรลุเป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดมาตรการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ระดับอาชีวศึกษา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำลงสู่การปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วม ปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ได้ร่วมเสนอแนวคิดและจัดทำจนบรรลุผลสำเร็จ ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 นี้ จะมีส่วนช่วยพัฒนาองค์กรให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม คำจูนสังคม

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพ ให้มีความเป็นเลิศสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตร ปวช. ปวส. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตรสะพาน เชื่อมโยง ทวิภาคี ทวิศึกษา หลักสูตรแกนมัธยมและผู้ด้อยโอกาส โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชน

3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี

4. ส่งเสริมพัฒนาครู และผู้เรียนในการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่

ชุมชน

5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ และบริการชุมชน

เอกลักษณ์

สถานศึกษามีคุณภาพด้านการสอนวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่บุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือ สามารถนำไปพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่ให้ดียิ่งขึ้นหรือ ประสงค์จะเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่น

2. จัดการอาชีวศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ตามภารกิจให้ครอบคลุม และมีความหลากหลายวิชา เป็นไปตามความต้องการของชุมชนเพิ่มมากขึ้น

2. การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึก ให้มีความเหมาะสม และเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ ให้มีคุณภาพเกิดสมรรถนะกับผู้เรียน

3. การสนับสนุนให้ครูเขียนแผนการสอน โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม และมีการวัดประเมินผลการใช้แผนการสอน เพื่อพัฒนาแผนการสอนสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรโดยมุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียน

4. พัฒนาห้องสมุดกลางให้มีหนังสือวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน

5. การสนับสนุน และกระตุ้นให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชา โดยจัดสถานที่เก็บรักษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการวิทยาศาสตร์ ผลงานของครู และนักเรียน นักศึกษา และควรนำไปให้ชุมชนทดลองใช้ หรือขยายผลพัฒนาสู่งานเชิงพาณิชย์ต่อไป

6. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลที่ทันสมัยตลอดจนการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความเจริญก้าวหน้า และทันสมัยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน 3 ปีติดต่อกัน ประจำปีการศึกษา 2534, 2539 และ 2543

1. รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 นายสมชาย แก้วงาม นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น แผนกคหกรรม สาขาอาหารและโภชนาการ

2. นางปราณี กัญหาพิง นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559

3. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ในการประกวด “น้ำปานะ เพื่อสุขภาพ” ในการประกวดการทำอาหารที่มีประโยชน์สำหรับพระภิกษุ สามเณร และประชาชน ภายใต้โครงการนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ พระภิกษุ สามเณรอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2555 ณ โรงพยาบาลพระยุพราช จังหวัด อุบลราชธานี

1. นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้เป็นกลไกในการสร้างคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ปวงชนชาวไทย มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่อย่างไทยในสังคมโลกอย่างมีความสุข รวมทั้งก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติให้ก้าวหน้า มั่นคง สมดุล และยั่งยืน โดยให้ผู้ผ่านการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะสำคัญดังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทยที่กำหนดไว้

นโยบายข้อที่ ๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เร่งรัดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่ระดับก่อน ประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมอย่างน้อย ๒ ปี ก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๒. เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระร้อยละ ๙๓ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๓. เด็กที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาในปีนั้นทุกคนได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๔. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์มาตรฐานการวัดผลตามหลักสูตร

๕. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนในปีนี้ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระ ร้อยละ ๙๙ ของกลุ่ม

๖. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์โดยผ่านเกณฑ์การวัดผลตามหลักสูตร

๗. เด็กพิการอายุ ๗-๑๔ ปีทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงสุด ตามศักยภาพที่จะเรียนได้

๘. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากโรคที่ป้องกันได้ และสารเสพติด

๙. ประชากรในวัยแรงงานทั่วไปได้รับความรู้พื้นฐานถึงมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะแรงงานไทยในสถานประกอบการร้อยละ ๕๐ มีความรู้พื้นฐานถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรการ

๑. รมรณรงค์ให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญ และสนับสนุนบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษากำหนดขนาดโรงเรียนที่เหมาะสม และจัดทำผังแม่บทโรงเรียน เพื่อให้การบริการทางการศึกษา มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทั่วถึง

๓. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะรับบริการให้เหมาะสม

๔. กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา ทั้งปัจจัย และกระบวนการและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษาและบุคลากรให้แก่สถานศึกษาอย่างน้อยให้ถึงเกณฑ์มาตรฐานทุกสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญแก่สถานศึกษาที่ขาดแคลนเป็นอันดับแรก

๕. พัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้เป็นปัจจุบัน

๖. ดำเนินการ จัดหาอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันให้แก่เด็กในระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเน้นกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเป็นพิเศษ

๗. ให้ความรู้แก่พ่อแม่ และผู้ปกครอง ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเพื่อเสริมการพัฒนาเด็กอย่าง ถูกต้อง และสามารถสังเกตแนวความถนัดของบุตรหลานได้

๘. สนับสนุนองค์กรการกุศล และสถาบันทางศาสนาที่จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้แก่กลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส โดยรัฐให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน เงินอุดหนุน และอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๙. ขยายการศึกษานอกระบบ ให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาระบบได้

๑๐. จัดบริการการศึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย เพื่อให้บริการอย่างทั่วถึง กว้างขวาง รวมทั้งการพัฒนาแบบการจัดการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ อาทิ การเรียนร่วม ระหว่างเด็กพิการกับเด็กปกติ การจัดโรงเรียนเฉพาะทางแก่ผู้พิการและผู้มีความสามารถพิเศษ การจัด กิจกรรมเสริมพิเศษในโรงเรียนทั่วไป

๑๑. กำหนดรูปแบบและวิธีการในการช่วยเหลือ เพื่อป้องกันการออกจากโรงเรียนกลางคัน

๑๒. ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายแก่ผู้เรียนทุกคนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน โดยยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการเรียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ดำเนินงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การจัดบัตรอุดหนุนค่าเล่าเรียน และการจัดหาทุนการศึกษาจากแหล่งทุน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ฯลฯ

๑๓. ให้มีการติดตาม ประเมินผล และการวิจัยการจัดการศึกษาทุกด้านอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเกี่ยวกับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและผู้เสียเปรียบ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๑๔. ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแรงงานไทยให้สูงขึ้น โดยสนับสนุนการจัดบริการทาง การศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนระบบ ทวิภาคี และการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นต้น

๑๕. จัดให้มีระบบข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาแก่เยาวชน และประชาชนได้อย่างทั่วถึง

๑๖. สนับสนุนให้ศาสนาบุคคลให้ความรู้ อบรมจริยธรรม คุณธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนอย่างทั่วถึง

๑๗. ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านสาธารณสุข เพื่อให้เด็กในระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันโรคที่ป้องกันได้

๑๘. ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมและรณรงค์ เพื่อจัดการเสพสารเสพติดในสถานศึกษา

นโยบายข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน

เร่งรัดผลิต และพัฒนากำลังคนให้สามารถประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อความต้องการและการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะ กำลังคนระดับกลางและระดับสูงในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมาย

๑. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ศึกษาต่อระดับหลังมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ โดยเน้นการผลิตกำลังคนด้านสาขาขาดแคลน

๒. มีการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง และระดับสูงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การประกอบอาชีพอิสระ และตลาดแรงงานทั้งของรัฐและเอกชนให้เพียงพอกับการขยายตัวทาง เศรษฐกิจ การผลิตในอุตสาหกรรมและบริการสมัยใหม่

๓. มีการผลิตบุคลากรทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะสถาปัตยกรรมไทยช่างสิบหมู่ นาฏศิลป์ ดนตรี ซึ่งกำลังเป็นปัญหาวิกฤติของชาติ

๔. มีการผลิตกำลังคนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีสัดส่วนเมื่อเปรียบเทียบกับ สาขาวิชาอื่น ๆ เป็นร้อยละ ๔๐:๖๐

๕. มีการกระจายสถานศึกษาวิชาชีพไปยังภูมิภาคต่างๆ ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และแนวทางการพัฒนาของชุมชนและภูมิภาคนั้น

๖. มีสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษาครบทุกจังหวัด

๗. มีการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการผลิตและพัฒนากำลังคน

มาตรการ

๑. เร่งผลิตกำลังคนในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนและวิชาชีพสาขาใหม่ ให้สอดคล้องความต้องการ ของตลาดแรงงาน

๒. เร่งผลิตบุคลากรทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะสาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย ช่างสิบหมู่ นาฏศิลป์ ดนตรี และอื่น ๆ เพื่อเป็นการสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

๓. สนับสนุนทุนให้แก่ผู้เรียนในสาขาขาดแคลน รวมทั้งการจัดเตรียมตำแหน่งให้เมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าวิชาเพิ่มให้

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ในลักษณะที่ให้สถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสมาคม และองค์กรวิชาชีพในการพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และคุณธรรม

๕. สนับสนุนให้สถานศึกษา ภาคเอกชนและสถานประกอบการร่วมกันจัดการศึกษา และฝึกอบรมแก่แรงงานทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจบริการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานทั้งในสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

๖. ให้การสนับสนุนในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เปิดสอน และสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ

๗. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิต พัฒนากำลังคนร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาบุคลากร โดยนำเทคโนโลยีระดับสูงมาใช้พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการ กำลังคนและการพัฒนาเศรษฐกิจ

๘. ให้โอกาสแก่บุคลากรในระดับนี้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ รวมทั้งเพิ่มการฝึกอบรมดูงาน โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๙. สนับสนุนทุนวิจัยและทุนเพื่อการศึกษาอบรมเพื่อการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ รวมทั้งสนับสนุนทุนเพื่อการแปล พิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักวิชาการ

๑๐. ส่งเสริมและจัดตั้งสถานศึกษาด้านวิชาชีพให้กระจายไปสู่ภูมิภาคต่างๆ โดยเฉพาะในระดับอำเภอ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และแนวโน้มการพัฒนาของภูมิกษณนั้น ๆ โดยเน้นการจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนอย่างกว้างขวาง

๑๑. จัดบริการแนะแนว ตลาดนัดแรงงาน และข้อมูลตลาดแรงงานอย่างกว้างขวางในสถานศึกษาระดับหลังมัธยมศึกษาทุกแห่ง

๑๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอผ่อนปรนภาษีเงินได้ และยกเว้นภาษีศุลกากรในการนำเข้าวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายข้อที่ ๓ การปฏิรูปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ปฏิรูปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนทุกระดับ ทุกประเภท โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของคน

ไทยในอนาคต รวมทั้งให้หลักสูตรมีความคล่องตัวและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และการพัฒนาประชาคมโลก

เป้าหมาย

๑. มีหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ที่จะนำไปสู่การฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

๒. มีการใช้หลักสูตรท้องถิ่น วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตการประกอบอาชีพที่กำหนดโดยสถานศึกษา และชุมชนอย่างจริงจัง และกว้างขวาง

๓. มีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ประสบการณ์ และมีความสุขในการเรียน สามารถปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนใฝ่หาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีเวลาให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับวัย

๔. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ และความสามารถที่พึงประสงค์โดยเน้นการแสดงผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน และใช้ผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการเรียนการสอนในทุกระดับอย่างถูกต้อง

๕. มีการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง

๖. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๗. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างความตระหนักในการรักษา พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกแห่ง

มาตรการ

๑. รณรงค์ให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมกำหนดและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

๒. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการกำหนดและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้แก่สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับเขตการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมและนำมาใช้อย่างจริงจัง กว้างขวาง

๓. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา และขั้นตอนการอนุมัติหลักสูตร ให้มีความยืดหยุ่น เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

๔. เร่งรัดให้ดำเนินการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๕. ปรับปรุงโครงสร้างเนื้อหาสาระของหลักสูตรในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างวิชาทักษะพื้นฐาน วิชาที่จะพัฒนาผู้เรียนด้านจิตใจ สังคม สุขภาพพลานามัย โดยให้ความสำคัญต่อวิชาชีพพื้นฐานที่จำเป็นให้มากขึ้น เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมในวิชา พลศึกษา ดนตรี ศิลปะ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

๖. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีความยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากครอบครัว ชุมชน และสถานประกอบการมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนตามหลักสูตร และนำมาเทียบหน่วยการเรียนรู้ได้

๗. เร่งพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมของผู้เรียนทุกระดับ โดยจัดให้เป็นวิชาเฉพาะที่ ต้องสอนโดยการปฏิบัติ และสอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ในกระบวนการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมทุกประเภท

๘. ให้สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีความสามารถในการจัดการ มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ

๙. พัฒนารูปแบบ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสื่อการสอนที่เน้นการช่วยครูสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเรียนรู้มีความสุข ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในระบบและนอกระบบโรงเรียน

๑๐. จัดกิจกรรมเพื่อร่วมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมทั้งบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทุกระดับและทุกประเภท

๑๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างความตระหนัก ร่วมคิดร่วมทำในการรักษาแก้ไขฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนและสมดุล

๑๒. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ เพิ่มพูนความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติจริงการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศาสนา สถานที่ รวมทั้งจากชุมชนและสถานประกอบการ ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

๑๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นพฤติกรรม การแสดงออกจริงของผู้เรียนและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการเรียนการสอน

๑๔. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การวิจัยวัฒนธรรมพื้นบ้านในท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง และสนับสนุนให้นำผลการวิจัยดังกล่าวมาพัฒนาการเรียนการสอน

๑๕. นำแนวทางวัฒนธรรม และความเชื่อทางศาสนามาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ให้เหมาะสมกับชุมชนและท้องถิ่น

๑๖. จัดบริการแนะแนวให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน

๑๗. จัดกิจกรรมและการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมอนามัย ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพและการป้องกันโรค

๑๘. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและโรคเอดส์ เช่น การแนะแนว การกีฬาและนันทนาการ เป็นต้น

นโยบายข้อที่ ๔ การปฏิรูประบบการสรรหา การผลิตและการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิรูประบบการสรรหา การผลิต และการพัฒนาครูรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และจรรยาบรรณในอาชีพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอน และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

เป้าหมาย

๑. มีระบบการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการคัดเลือก และสนใจให้ผู้ที่มีความเหมาะสมมาเป็นครู และมีการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครูให้ครูมีความสามารถในการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งการปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นครู

๒. มีการผลิตครูที่สอนสาขาวิชาขาดแคลนที่เพียงพอกับความต้องการ

๓. มีการมอบอำนาจให้สถานศึกษาบางประเภทเป็นผู้สรรหาบุคลากร มาบรรจุเป็นครู รวมทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้เกษียณอายุมาเป็นครูเสริมตามความจำเป็น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อย ๒ ปีต่อครั้ง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจรรยาบรรณในอาชีพ รู้จักใช้เทคโนโลยี สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้หลักสูตรการฝึกอบรมในหลายรูปแบบที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๕. มีระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หลากหลายและครอบคลุม

๖. มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับสถาบันและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

๗. มีศูนย์พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาขนาดใหญ่ ที่ได้มาตรฐานสากลอย่างน้อยภาคภูมิศาสตร์ละ ๑ แห่ง รวม ๔ แห่ง

๘. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูมีความก้าวหน้าและมีความภาคภูมิใจในอาชีพ

มาตรการ

๑. ปรับปรุงระบบการเลือกสรรบุคคลเข้าเรียนครู รวมทั้งการปรับปรุงวิธีการสอบคัดเลือกและการบรรจุครูประจำการ โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในการผลิตครู เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิเคราะห์ มีจริยธรรม คุณธรรม รวมทั้งมีพฤติกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เร่งรัดการผลิตครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้ได้ปริมาณ และคุณภาพที่เพียงพอ

๔. ให้ครูที่สังกัดในส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ สามารถทำการสอนในสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดได้มากกว่า ๑ แห่ง โดยเฉพาะครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา โดยให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษและให้นับรวมเป็นส่วนหนึ่งของผลงาน

๕. กำหนดคุณสมบัติและเปิดโอกาสให้ภาครัฐและเอกชนภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งผู้เกษียณอายุราชการมีส่วนร่วมในการปฏิรูประบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ให้ครู - อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ จรรยาบรรณในอาชีพในรูปแบบต่างๆ อาทิ สนับสนุนเพื่อการศึกษา การวิจัย ฝึกอบรม ดูงานทั้งในและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทั่วถึง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี

๗. เร่งรัดพัฒนานักบริหารการศึกษา เพื่อการเพิ่มพูนแนวความคิดความรู้ ตลอดจนทักษะในการบริหาร และการจัดการที่สามารถพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต โดยเน้นการฝึกอบรมร่วมกันระหว่างสังกัดและต่างสังกัด

๘. ระดมความร่วมมือกับสถาบันและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีเครือข่ายที่เชื่อมโยง เพื่อการแลกเปลี่ยนทางวิทยาการและเทคโนโลยี

๙. จัดตั้งศูนย์พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากลในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ โดยระดมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

๑๐. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้คุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และสถาบันผลิตครู ดำเนินการปรับปรุงระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และให้มีมาตรการพัฒนาวิชาชีพ โดยการกำหนดให้มีใบประกอบวิชาชีพครู

๑๑. ส่งเสริมระบบสวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการทุกประเภททุกสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู ส่งเสริมขวัญกำลังใจ และความมั่นคงในอาชีพให้กับครู รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างเงินเดือนและสวัสดิการอื่น ๆ ของครู โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนแก่ครูที่สอนในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่เสี่ยงภัย และครูที่สอนหลายชั้นเป็นพิเศษ

๑๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรการศึกษาได้ทำงานศึกษาวิจัยที่มีคุณภาพ โดยให้ลาชั่วคราวเพื่อทำการศึกษาวิจัย ปรับปรุงระเบียบการให้ค่าตอบแทนในการทำงานศึกษาวิจัยและสนับสนุนทุนเพื่อการแปลพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๓. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในกระบวนการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ ระบบข้อมูลและข่าวสาร การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิจัยและพัฒนา ให้นำไปสู่องค์กรและสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสมดุล

เป้าหมาย

๑. มีกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย
๒. สถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบเครือข่ายข้อมูลและข่าวสาร เพื่อบริการประชาชน ในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๓. สื่อมวลชนทุกประเภททั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้บริการการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชน เพิ่มมากขึ้น
๔. มีการศึกษาวิจัย และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชน
๕. มีห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์เมือง ศูนย์วัฒนธรรม และสนามกีฬาที่มีคุณภาพครบทุกอำเภอ และมีเครือข่ายเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน
๖. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา มีการให้ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อประชาธิปไตย ศาสนาและวัฒนธรรม
๗. มีการให้ความรู้และบริการด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง
๘. มีการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยและการป้องกันจากสารเสพติด และโรคเอดส์

๙. มีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้ และพัฒนาแรงงานไทยทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

มาตรการ

๑. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือแก่สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดระบบข้อมูลข่าวสารการให้บริการ การวิจัย และพัฒนา

๒. กระจายการจัดและใช้แหล่งความรู้ อาทิ ห้องสมุด สนามกีฬา โบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์ ศาสนา และศูนย์วิทยาศาสตร์ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สนับสนุนทุนการศึกษา การฝึกอบรมดูงาน และทุนการวิจัยให้แก่บุคคลและหน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

๔. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

๕. สนับสนุน ส่งเสริมด้านวิชาการและงบประมาณที่เหมาะสมให้แก่ครอบครัว ชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคเอกชน ในการร่วมจัดการศึกษาและบริการความรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๖. พัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีรูปแบบหลากหลาย

๗. ขอความร่วมมือจากสื่อมวลชน โดยเฉพาะสถานีวิทยุ และสถานีโทรทัศน์ ภาครัฐในการให้การสนับสนุนแก่ผู้ผลิตรายการที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๘. ให้ความรู้แก่ครอบครัว คู่สมรส พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับครอบครัว ศึกษา และปรับตัวให้สามารถอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งให้รู้จักการใช้เครื่องมือ สื่อสารอุปกรณ์ที่ทันสมัย โดยเฉพาะในสังคมชนบท

๙. สนับสนุนการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน และการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กว้างขวางแก่ผู้พลัดโอกาสและผู้อยู่ในตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑๐. สนับสนุนการจัดกีฬาพื้นฐาน กีฬาพื้นบ้าน และกีฬาเพื่อสุขภาพแก่เด็ก เยาวชนและประชาชน

๑๑. เผยแพร่ความรู้ด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬาและนันทนาการ แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๑๒. ส่งเสริมการให้ความรู้และจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑๓. ส่งเสริมให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชน และกระบวนการเรียน

การสอน

๑๔. รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ครอบครัวและชุมชน ตระหนักถึงภัยรวมถึงการป้องกันจากสารเสพติดและโรคเอดส์ โดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๑๕. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้และพัฒนาแรงงานไทย

๑๖. สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัดอบรม เพื่อพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

๑๗. รณรงค์และสนับสนุนให้ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น อนุรักษ์ พื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และรู้จักใช้ประโยชน์ของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

๑๘. สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับต่างประเทศ ในการพัฒนาอาชีพท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

นโยบายข้อที่ ๖ การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา

ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยมุ่งให้เกิดความสมานฉันท์ระหว่างบุคลากรและหน่วยงานรวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างองค์กร การกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร พัฒนาเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. มีการจัดกิจกรรม และฝึกอบรมร่วมสำหรับบุคลากรในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ ทั้งในสังกัดเดียวกันและต่างสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถ และสมานฉันท์ในการปฏิบัติงานอย่างกว้างขวาง ต่อเนื่อง

๒. มีระบบการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติองค์การบริหารงานบุคคลเดียวกัน

๓. หน่วยงานสนับสนุนสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการปรับปรุงในด้านระบบข้อมูล ระบบวางแผน การใช้เทคโนโลยี การนิเทศ ติดตามประเมินผล ให้คล่องตัว สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว บรรลุภารกิจหลักขององค์กร

๔. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการกระจายอำนาจให้มีความคล่องตัว สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้แนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๕. ประชาชน ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา องค์กรของรัฐและเอกชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง

๖. เอกชนรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐ ในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๗. หน่วยงานมีการวิจัยองค์การและนำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการศึกษา

๘. มีการประสานการจัดทำแผนและติดตามประเมินผลร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการ

๑. พัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยให้นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๒. ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ กฎหมาย และระบบการบริหารงานบุคคลให้อยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน

๓. กระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ภูมิภาคและสถานศึกษา โดยให้องค์คณะบุคคลระดับจังหวัดสามารถกำหนดนโยบายการศึกษา สนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรและจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้สถานศึกษาและของชุมชนและท้องถิ่น

๔. จัดให้มีกิจกรรม การประชุม สัมมนา และฝึกอบรมผู้บริหารและบุคลากรระดับต่างๆ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในสังกัดและต่างสังกัดอย่างกว้างขวางต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน เอกชน และสถาบันทางศาสนา มีความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษา และมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ กำหนดนโยบาย การจัดการศึกษา การกำหนดและพัฒนาหลักสูตรและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๖. สนับสนุนให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการให้กู้เงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำ ผ่อนปรนกฎระเบียบให้มีความคล่องตัวและให้ความช่วยเหลือทางวิชาการรวมทั้ง กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน และนักศึกษาระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชนให้ชัดเจน

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง

๘. ให้มีการประสานการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับประเภทเดียวกัน ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับต่างประเทศในด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี โดยให้มีการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญระหว่างกัน สนับสนุนทุนเพื่อการศึกษา ฝึกอบรม ดูงานแก่บุคลากรโดยเฉพาะในระดับปฏิบัติ และสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๐. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การวางแผน และติดตามประเมินผลให้เป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันทุกระดับ และสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรการที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

มาตรการที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/โครงการ โครงการงานวิทยาศาสตร์

มาตรการที่ 4 พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการทดสอบV-NET,

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 พัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน

มาตรการที่ 4 พัฒนาระบบการฝึกงานของนักเรียนโดยร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียนมีการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงิน และงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

มาตรการที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและกรรมการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบุคลากร การเงินและงบประมาณ

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบเพื่อการบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ

มาตรการที่ 4 ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและ

จรรยาบรรณวิชาชีพ

มาตรการที่ 6 ร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 7 พัฒนาการจัดระบบดูแลผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 บริการวิชาการ และวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

มาตรการที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

มาตรการที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

มาตรการที่ 1 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

มาตรการที่ 2 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 7 จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 8 การจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

มาตรการที่ 1 พัฒนาการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

มาตรการที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

มาตรการที่ 3 พัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

มาตรการที่ 4 แสวงหาเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

มาตรการที่ 5 พัฒนาระบบการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

มาตรการที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณ

1. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ “โรงเรียนสารพัดช่างลำปาง” ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2524 ตั้งอยู่เลขที่ 551 หมู่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปางมีเนื้อที่ 20 ไร่ ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง” เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดในการส่งเสริมอาชีพ และรายได้ให้แก่ชุมชน ในท้องถิ่นให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนได้ โดยเปิดสอน ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันอย่างต่อเนื่องตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Polytechnic College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 551 หมู่ที่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

โทรศัพท์ โทร. 054-821-567

โทรสาร โทร. 054-821-568

เว็บไซต์ www.lamapngpoly.ac.th

อีเมล saraban@lamapngpoly.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

20 ไร่ เช่าที่ดินจากวัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ปี พ.ศ. 2527	จำนวน 1 หลัง	5 ห้องเรียน
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ปี พ.ศ. 2527	จำนวน 1 หลัง	5 ห้องเรียน
3. อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์ ปี พ.ศ. 2527	จำนวน 1 หลัง	1 ห้องเรียน
4. อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อม ปี พ.ศ. 2527	จำนวน 1 หลัง	2 ห้องเรียน
5. อาคารฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า ปี พ.ศ. 2527	จำนวน 1 หลัง	3 ห้องเรียน
6. อาคารฝึกงานแผนกช่างทำความเย็น ปี พ.ศ. 2527	จำนวน 1 หลัง	1 ห้องเรียน
7. โรงอาหาร (ปรับปรุง) งปม. 2527 ปรับปรุง งปม.2537	จำนวน 1 หลัง	3 ห้องเรียน
8. อาคารโรงฝึกงานเดินสายไฟฟ้า (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. 2529	จำนวน 1 หลัง	
9. อาคารโรงฝึกงานช่างมอเตอร์ไซค์ (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. 2529	จำนวน 1 หลัง	
10. อาคารเรียน-สำนักงานตามแบบเลขที่ 38702 งปม. 2538	จำนวน 1 หลัง	10 ห้องเรียน
11. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ตามแบบเลขที่ กข.700 ปีพ.ศ.2540	จำนวน 1 หลัง	
12. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	
13. โครงสร้างหลังคามทัลชีทพื้นที่ลานกิจกรรมอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	

ประวัติการจัดตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมโรงเรียนสารพัดช่างลำปางประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2524 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 551 หมู่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 52000 (ข้างวัดม่อนจำศีล) มีเนื้อที่ 20 ไร่ สภาพพื้นที่เป็นเนินเขาเตี้ย ๆ ต่างระดับ โดยเฉพาะอาคารของวิทยาลัย ฯ ได้รับการออกแบบให้คงไว้ซึ่งศิลปกรรมล้านนา ในปี พ.ศ. 2534 ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง” วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น สถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ต่อเนื่อง ในปีการศึกษา พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2539 และ พ.ศ. 2543



ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

**ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง**

1. อัตรากำลัง ปี 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง		มีบุคลากรทั้งสิ้น	50	คน
ก. ข้าราชการครู/ข้าราชการพลเรือน		17	คน	
1. ผู้บริหาร	1	คน		
2. ข้าราชการครู	16	คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ/		4	คน	
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	4	คน		
ค. พนักงานราชการ		4	คน	
1. ทำหน้าที่สอน	3	คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	1	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว /ค่าจ้างเหมาบริการ		25	คน	
1. ทำหน้าที่สอน	4	คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	17	คน		
3. ลูกจ้างรายชั่วโมง	4	คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		-	คน	
1. ข้าราชการ	-	คน		
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน		

2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษาคน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม		
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	6	คน	6	คน	
- ปวช./ม.6	-	คน	3	คน	3	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	2	คน	2	คน	
- ปริญญาตรี	20	คน	10	คน	30	คน	
- ปริญญาโท	9	คน		คน	9	คน	
- ปริญญาเอก	-	คน		คน	-	คน	
รวม	29	คน	รวม	21	คน	50	คน

3. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยบุคคลากร ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3	คน	1	คน	4	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน ค่าจ้างเหมาบริการ/12 เดือน	4	คน	7	คน	11	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน ลูกจ้างชั่วคราว/2 เดือน	8	คน	17	คน	25	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) ลูกจ้างชั่วคราว /10 เดือน	8	คน	17	คน	25	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน		คน		คน

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 17 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายวิชชุติ ลีจินดา	ป.โท	-	ผู้อำนวยการ
2	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	ป.ตรี	แผนกวิชาคหกรรม สาขาคหกรรมศาสตร์	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3	นายสัญญา ศรีสมุทร	ป.โท	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
4	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	ป.โท	แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หัวหน้าแผนกวิชาเชื่อมโลหะ
5	นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ	ป.โท	แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
6	นายอรรถพร ศิริโพธิ์	ป.ตรี	แผนกวิชา ช่างยนต์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา หัวหน้างานบัญชี
7	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	ป.โท	แผนกวิชา ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
8	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	ป.โท	แผนกวิชา ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ หัวหน้างานอาคารสถานที่
9	นางสาวปาณิสรา จ่างจิตต์	ป.โท	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี, ทวิศึกษา หัวหน้างานส่งเสริมผลิิตผลการค้าฯ
10	นายชัยพร นาคะพงศ์	ป.ตรี	แผนกวิชา ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า, หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ปวช.
11	นายถาวร วงศ์ลังกา	ป.ตรี	แผนกวิชา ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานปกครอง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
12	นายเอนก วิบูลย์พันธ์	ป.ตรี	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์, หัวหน้างาน ทะเบียน
13	นายธีรพันธุ์ เป็งอินตา	ป.ตรี	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
14	นางจรีพร ศิริโพธิ์	ป.ตรี	แผนกวิชา คหกรรมสาขาอาหาร และโภชนาการ	หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
15	นางนงนุช ทองเลียบ	ป.ตรี	แผนกวิชา คหกรรมสาขาศิลปะ ประดิษฐ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิต การค้า งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนวิชาชีพพระยาศันและ การฝึกอบรมวิชาอื่น ๆ
16	นายศุภภัทร สายทิม	ป.ตรี	หมวดวิชาทักษะชีวิต	หัวหน้างานความร่วมมือ หัวหน้างานวิทยบริการ และห้องสมุด
17	นางสุกัญญา มุงเมือง	ป.โท	แผนกวิชา คหกรรมสาขาผ้า และเครื่องตกแต่ง	หัวหน้างานแผนกคหกรรม หลักสูตรวิชาชีพพระยาศัน

6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนก วิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสมพิศ บัวชุม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ, อาคารสถานที่
2	นางอนงค์ เกียรติภัทรภรณ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
3	นายสมศักดิ์ เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานขับรถ)
4	นายเสาร์คำ เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานขับรถ)

6.3.3. พนักงานราชการ รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	ป.ตรี	แผนกวิชา ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานงานแนะแนวฯ ครูผู้สอน
2	นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล้า	ป.ตรี	แผนกวิชา อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ ครูผู้สอน
3	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	ป.ตรี	-	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป หัวหน้างานวางแผนฯ
4	นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง	ป.ตรี	แผนกเสริมสวย	หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล

6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว/จ้างเหมาบริการ รวม 25 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	ป.ตรี	แผนกอาหาร และโภชนาการ	ครูพิเศษสอน หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2	นางภิญญาดา พิเลิศ	ป.ตรี	แผนกเสริมสวย	ครูพิเศษสอน ผู้ช่วยหัวหน้างานการบัญชี
3	นางสาวเกษราพันธ์ วิวันชัย	ป.ตรี	ครูสอนภาษาจีน	ครูพิเศษสอน ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการ และห้องสมุด
4	นางสาวพัชรณิสา ไชยอรินทร์	ป.ตรี	แผนกวิชา ตัดผมชาย	ครูประจำสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป ครูพิเศษสอน
5	นางนารัตน์ ตรีอักษรเบญจกุล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
6	นางสายหยุด ทาเรือน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ร.ร.	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
7	นางสาวศรีพรรณ ปัญญาลักษณ์	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานวิจัยและพัฒนา เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล ฯ
8	นางเพชรรัตน์ ตุ่นวัน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ หน้าที่สรรบรรณฝ่าย
9	นางสาวอังคณาพร เครือคำหล้า	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ และห้องสมุด
10	นางสาวปิยะพร วงศ์วาทย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี เจ้าหน้าที่งานวัดผลและ ประเมินผล
11	นายสมพร มั่งมูล	ป.โท	-	เจ้าหน้าที่งานปกครอง ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา เจ้าหน้าที่กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาฯ ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการ พิเศษฯ
12	นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ เจ้าหน้าที่งานวัดผลและ ประเมินผล
13	นางสาวมีนา จันท์ตะวงศ์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่พัฒนาหลักสูตร การเรียนฯเจ้าหน้าที่งาน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี เจ้าหน้าที่สื่อการเรียนการ สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
14	นางสาวจันจิรา แดงน้อม	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบริหารงาน ทั่วไป เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
15	นางคำแพง ชมภู	ต่ำกว่า ม.6	-	นักการภารโรง เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา
16	นางจิราภรณ์ เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.6	-	นักการภารโรง เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา
17	นายจำนงค์ โตนะโก	ปวช.	-	(พนักงาน ขับรถยนต์) เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
18	นางสาวบุญณา แสนทอน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
19	นายศรีเพชร วิมล	ต่ำกว่า ม.6	-	ผู้รักษาความปลอดภัย
20	นายจตุพล เอาบุญ	ปวช.	-	ผู้รักษาความปลอดภัย
21	นายธีรวัฒน์ ศรีไวย	ปวช.	-	ผู้รักษาความปลอดภัย

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
22	นางลัดดา สุภจันทร์	ป.ตรี	แผนก วิชาผ้าและ เครื่องแต่งกาย	วิทยากร
23	นางถาวรีย์ มานะ	ป.ตรี	แผนก วิชาเสริมสวย	วิทยากร
24	นายธนเดช วิชาเจริญกุล	ป.ตรี	แผนก วิชาสอนลีลาศ	วิทยากร
25	ว่าที่ ร.ต. จีรวัชร นวลบุญเรือง	ปวส.	แผนก วิชาดนตรี	วิทยากร



แผนภูมิและโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง นายวิชวุฒิ ลีจันทดา	คณะกรรมการสถานศึกษา
ทำหน้าที่รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	ทำหน้าที่รองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นายสมพงษ์ นันตะภาพ	ทำหน้าที่รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นายสัณญา ศรีสมุทร	ทำหน้าที่รองฯ ฝ่ายวิชาการ นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ
ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร นางสัณญา มุ่งเมือง	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นายอรรถพร ศรีโพธิ์	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ นางนงนุช ทองเลียบ
งานบริหารงานทั่วไป นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	งานวางแผนและงบประมาณ นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง นายชัยพร นาคะ
งานบุคลากร นางสัณญา มุ่งเมือง	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นายสัณญา ศรีสมุทร	งานครูที่ปรึกษา นางอรรถพร ศรีโพธิ์	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน นายชัยพร นาคะ
งานการเงิน นางสัณญา มุ่งเมือง	งานความร่วมมือ นายศุภภัทร สายทิม	งานปกครอง นายถาวร วงศ์ลังกา	งานวัดผลและประเมิน นางสาวนาถรัตน์ แส
งานการบัญชี นายอรรถพร ศรีโพธิ์	หัวหน้างานศูนย์แม่แพะฯ นางสาวชลินี บึงบ้านเหล่า	งานแนะแนวอาชีพและการจัดการหางาน นางอัญชลีลา หล้าสมศรี	งานอาชีพศึกษาระบบ นางสาวปณิสรา จำ
งานอาคารสถานที่ นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา นางจรัญพร ศรีโพธิ์	งานสื่อการเรียนการสอน นายเอกภ . วิบูลย์พงษ์ ห้อย
งานพัสดุ นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน นางสาวนาถรัตน์ แสงสว่าง	งานวิทยบริการและห้อง นายศุภภัทร สาย
งานทะเบียน นายเอกภ วิบูลย์พันธ์	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ นางสาวปณิสรา อังจิตร		งานพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ นางนงนุช ทอง
งานประชาสัมพันธ์ จักรวาลมณฑล			หัวหน้าแผนกวิชาศิลป นายพิทักษ์ ขจรธรรม



สรุปผลการใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน(ปี 2564) ผลผลิต / โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต			โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	จัดซื้อระบบแยก	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	
2.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพการศึกษาเพื่อ ความเสมอภาค	660,245.00			660,245.00		-	947,845.00	1,608,090.00
- งบบุคลากร	-		-		287,600.00	-	287,600.00	287,600.00
- งบดำเนินงาน	-		-		-	-	-	-
- งบลงทุน	-		-		-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	660,245.00		-		-	-	660,245.00	660,245.00
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-		-		-	-	-	-
1. ค่าหนังสือเรียน	131,400.00		-		-	-	131,400.00	131,400.00
2.ค่าอุปกรณ์การเรียน	30,270.00		-		-	-	30,270.00	30,270.00
3.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	62,475.00		-		-	-	62,475.00	62,475.00
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	397,900.00		-		-	-	397,900.00	397,900.00
5.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	38,200.00		-		-	-	38,200.00	38,200.00
- งบรายจ่ายอื่น	-		-		-	-	-	-
3. แผนงานบูรณาการ							439,500.00	439,500.00
- งบรายจ่ายอื่น โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด						20,000.00	20,000.00	20,000.00
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา						125,000.00	125,000.00	125,000.00
-รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี						10,000.00	10,000.00	10,000.00



ประมาณการรายรับ-รายจ่าย

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

1. ประมาณการรายรับ			24,240,741.10 บาท
1.1 เงินรายได้ (บกศ.)		1,707,811.10 บาท	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	907,811.10 บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	800,000.00 บาท		
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		<u>22,532,930.00</u> บาท	
1. งบบุคลากร	12,714,800.00 บาท		
2. งบดำเนินงาน	5,867,160.00 บาท		
3. งบลงทุน	2,450,000.00 บาท		
4. งบเงินอุดหนุน	307,370.00 บาท		
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	1,193,600.00 บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			24,240,741.10 บาท
2.1 งบบุคลากร		<u>12,714,800.00</u> บาท	
1. เงินเดือน	8,900,000.00 บาท		
2. เงินประจำตำแหน่ง/เงินวิทยฐานะ	1,234,800.00 บาท		
3. ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,500,000.00 บาท		
4. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,080,000.00 บาท		
2.2 งบดำเนินงาน		<u>5,867,160.00</u> บาท	
1. ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	4,086,000.00 บาท		
2. ค่าสาธารณูปโภค	<u>1,500,000.00</u> บาท		
2.3 งบลงทุน		<u>2,450,000.00</u> บาท	
1. ค่าครุภัณฑ์	2,450,000 บาท		
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	<u>-</u> บาท		
2.4 งบเงินอุดหนุน		<u>307,370.00</u> บาท	
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว, ประกันสังคม)	208,000.00 บาท		
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	14,720.00 บาท		
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	20,700.00 บาท		
4. ค่าหนังสือเรียน	23,000.00 บาท		
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	30,950.00 บาท		
7. อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ฯ	10,000.00 บาท		
2.5 งบรายจ่ายอื่น		<u>1,193,600.00</u> บาท	
1. โครงการพัฒนาฯ ศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it)	200,000.00 บาท		
2. โครงการจัดหาบุคลากร	117,600.00 บาท		
3. โครงการจ้างวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	170,000.00 บาท		
4. โครงการส่งเสริมอิสระในกลุ่มผู้เรียนฯ	150,000.00 บาท		
5. โครงการจัดการศึกษาคู่ขนานฯ (ทวิศึกษา) (ค่าจ้างฯ)	200,000.00 บาท		
6. โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด	20,000.00 บาท		
7. โครงการอนุรักษ์พันธุพืชฯ	10,000.00 บาท		
8. โครงการการลดปัญหาการออกกลางคัน	13,000.00 บาท		
9. โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางฯ	200,000.00 บาท		

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)

10. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูฯ	23,000.00 บาท	
11. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	90,000.00 บาท	
2.6 โครงการ		281,160.00 บาท
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	12,250.00 บาท	
2. โครงการฝ่ายแผนงานฯ	228,000.00 บาท	
3. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	20,000.00 บาท	
4. โครงการฝ่ายวิชาการ	20,910.00 บาท	
2.7 โครงการที่สำรองไว้		922,225 บาท
1. โครงการสำรองฝ่ายบริหารทรัพยากร	325,800.00 บาท	
2. โครงการสำรองฝ่ายแผนงานฯ	76,605.00 บาท	
3. โครงการสำรองพัฒนากิจการนักเรียนฯ	273,600.00 บาท	
4. โครงการสำรองฝ่ายวิชาการ	246,220.00 บาท	
2.8 งบเงินรายได้สถานศึกษา		
1.. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	1,111,500.00 บาท	
2.9 เงินรายได้		1,204,690 บาท
สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย สอศ.ฯ		503,121.10 บาท

[illegible]

[illegible]



โครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	3,100	ต.ค. 63	มี.ค. 64	
2.	โครงการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อน้อง	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	-	ต.ค. 63	มี.ค. 64	
3.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสัมพันธ และเอดส์	นายสมพร มั่งมุล	3,000	ต.ค. 63	ก.พ. 64	
4.	โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถ บพิตร ปีงบประมาณ 2563	นายสมพร มั่งมุล	3,000	ต.ค. 63	พ.ย. 64	
5.	โครงการวันปียมหาราช	นายสมพร มั่งมุล	1,000	ต.ค. 63	พ.ย. 64	
6.	โครงการกิจกรรมเทศกาลลอยกระทง	นายสมพร มั่งมุล	1,000	ต.ค. 63	พ.ย. 64	
7.	โครงการกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	นายสมพร มั่งมุล	1,000	ต.ค. 63	พ.ย. 64	
8.	โครงการกิจกรรมวันมาฆบูชา	นายสมพร มั่งมุล	1,000	ธ.ค. 63	ก.พ. 64	
9.	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทาง IT	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	-	ก.พ. 64	มี.ค. 64	
10.	โครงการกิจกรรมวันมหาจักรี	นายสมพร มั่งมุล	1,000	มี.ค. 64	เม.ย. 64	
11.	โครงการวันวิสาขบูชา	นายสมพร มั่งมุล	1,000	มี.ค. 64	พ.ค. 64	
12.	โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นายสมพร มั่งมุล	2,000	มิ.ย. 64	ส.ค. 64	
13.	โครงการบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ	นายสมพร มั่งมุล	-	มิ.ย. 64	ส.ค. 64	
14.	โครงการกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนมีวินัยจราจร ในการขับขี่และสวมหมวกนิรภัย	นายสมพร มั่งมุล	10,000	ต.ค. 63	ก.ย. 64	

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
15.	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2565	นายสมพร มั่งมุล	850	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	
16.	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 3 มิ.ย.65	นายสมพร มั่งมุล	3,000	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	
17.	โครงการประกันคุณภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.	นางจิรพร ศิริโพธิ์	ตามจำนวนเด็ก	เม.ย. 64	พ.ค. 64	
18.	โครงการตรวจสอบสภาพเด็กนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.	นางจิรพร ศิริโพธิ์	ตามจำนวนเด็ก	เม.ย. 64	พ.ค. 64	
	รวม ปวช		30,950			
19.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายสมพร มั่งมุล	20,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
	รวมระยะสั้น		50,950			
	โครงการสำรอง					
1.	โครงการดูแลแนะแนวผู้เรียน	นายสมพร มั่งมุล	10,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
2.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นายสมพร มั่งมุล	10,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
3.	โครงการบริหารการศึกษาระบบส่วนร่วม	นายสมพร มั่งมุล	10,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
4.	โครงการบวสรวงองค์พระวิชญกรรมฯ	นายสมพร มั่งมุล	15,600	ต.ค.64	ก.ย.65	
5	โครงการร่วมใจถวายเทียนพรรษา	นายสมพร มั่งมุล	3,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
6.	โครงการสวนพฤษศาสตร์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	นายสมพร มั่งมุล	220,000	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
7.	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	นางจิรพร ศิริโพธิ์	5,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
	รวม		273,600			
	รวมโครงการทั้งหมด		324,550			

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดทำผลงานแบบใหม่ วPA	นางสุกัญญา มุงเมือง	12,250	ต.ค.64	ก.ย.65	
		รวม	12,250			
	โครงการสำรอง					
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	นางสุกัญญา มุงเมือง	205,800	ต.ค. 64	ก.ย.65	
2.	โครงการส่งเสริมให้ครูบุคลากรพัฒนาตนเอง	นางสุกัญญา มุงเมือง	20,000	ต.ค. 64	ก.ย.65	
3.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	100,000	ต.ค. 64	ก.ย.65	
	รวม		325,800			
	รวมโครงการทั้งหมด		338,050			

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีงบประมาณ 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการเข้าสู่ศูนย์อินเทอร์เน็ตจากผู้ใช้บริการภายนอก	นายสัญญา ศรีสมุทร	228,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
		รวม	228,000			
	โครงการสำรวจ					
1.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565/แผน 4 ปี พ.ศ. 2566-2569	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	40,000	ต.ค.64	ก.พ.65	
2.	โครงการต่อโดเมนเนม (1,605/ ปี)	นายสัญญา ศรีสมุทร	1,605	ต.ค.64	ก.ย.65	
3.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์ Epon EcoTank)	นายศุภภัทร สายทิม	5,300	ต.ค.64	ก.ย.65	
4.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์ Epon EcoTank)					
5	โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	5,300	ต.ค.64	ก.ย.65	
		นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	15,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
6.	โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ	นายสัญญา ศรีสมุทร	20,000	ต.ค.64	ก.ย.65	*
7.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องแกนเนอร์	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	29,900	ต.ค.64	ก.พ.65	
8.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	นายสัญญา ศรีสมุทร	22,990	ต.ค.64	ก.ย.65	
9.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์ Epon EcoTank)	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	4,290	ต.ค.64	ก.ย.65	
		รวม	144,385			
	รวมโครงการทั้งหมด		372,385			

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพห้องบันทึกเสียงแผนกดนตรี	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	7,500	ต.ค.64	ก.ย.65	
2.	โครงการจัดทำห้องเรียนวันอาเซียน	นายศุภภัทร สายทิม	10,940	ต.ค.64	มี.ค.65	
3	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	นางนงนุช ทองเลียบ	2,470	ต.ค.64	ก.ย.65	
	รวม		20,910			
	โครงการสำรวจ					
1	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ฯ	นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง	10,000	ต.ค.64	มี.ค.65	
2.	โครงการทำประตูม้วน	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	60,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
3.	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องเชื่อม MIG/MAG สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	50,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
4.	โครงการจัดทำชุดฝึกงานติดตั้งระบบควบคุมไฟฟ้าผ่านระบบ IOT (Internet of Thing)	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	26,220	ต.ค.64	ก.ย.65	
5.	โครงการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะ	นางนงนุช ทองเลียบ	10,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
6.	โครงการส่งเสริมการจัดการสอนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางนงนุช ทองเลียบ	10,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
7.	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	นางนงนุช ทองเลียบ	50,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
8.	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	นางนงนุช ทองเลียบ	10,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
9.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้	นางนงนุช ทองเลียบ	20,000	ต.ค.64	ก.ย.65	
	รวม		246,220			
	รวมโครงการทั้งหมด		267,130			