



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขึ้นโดยเน้นการจัดทำแผนที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ตามแนวทางของแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาศึกษาและแผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ โดยในแต่ละแผนงานจะประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในลักษณะมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน (PBB.) เพื่อให้ทิศทางการบริหารงาน และการปฏิบัติงานอย่างมีแบบแผน นำไปปฏิบัติและเกิดผลต่อผู้เรียนและสังคมต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ร่วมเสนอแนวคิดและการจัดทำ จนบรรลุสำเร็จด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้ จะมีส่วนช่วยให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมทุกส่วนงานในวิทยาลัย โดยการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชน สังคมให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาของโครงการ	๑
นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ยุทธศาสตร์	๑๔
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๑๕
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๘
- ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด	๑๙
- นโยบายด้านการศึกษา	๓๑
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปี ๒๕๖๓	๓๓
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๓๓
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	๓๔
กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา	๓๙
ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๔๑
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	๔๓
ข้อมูลบุคลากร	๔๔
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๔๙
แผนการรับนักเรียน-นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๕๑
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีต่อไป)	
สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	
ภาคผนวก ก	
โครงการที่พิจารณา	
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
- ฝ่ายวิชาการ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาของโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นหลากหลายและหลักสูตร ปวช. ในสาขาวิชา ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภายใต้หลักปรัชญาวิทยาลัยที่ว่า “ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ค้ำจุนสังคม” ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนให้เข้มแข็ง การสร้างเสริมสมรรถนะและความสามารถในการด้านวิชาชีพเฉพาะทาง ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สอง เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อการปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในการแข่งขันในเวทีโลก โดยให้หน่วยงาน บุคลากร ทุกภาคส่วน ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาและร่วมมือกันดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาให้บรรลุเป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดมาตรการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน ระดับอาชีวศึกษา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำลงสู่การปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้ร่วมเสนอแนวคิดและจัดทำจนบรรลุผลสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ นี้ จะมีส่วนช่วยพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

๑. นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้เป็นกลไกในการสร้างคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ปวงชนชาวไทยมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่อย่างไทยในสังคมโลกอย่างมีความสุข รวมทั้งก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติให้ก้าวหน้า มั่นคง สมดุล และยั่งยืน โดยให้ผู้ผ่านการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะสำคัญดังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทยที่กำหนดไว้

นโยบายข้อที่ ๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เร่งรัดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมอย่างน้อย ๒ ปี ก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๒. เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระร้อยละ ๙๓ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๓. เด็กที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาในปีนั้นทุกคนได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๔. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์มาตรฐานการวัดผลตามหลักสูตร

๕. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนในปีนี้ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระ ร้อยละ ๙๙ ของกลุ่ม

๖. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยผ่านเกณฑ์การวัดผลตามหลักสูตร

๗. เด็กพิการอายุ ๗-๑๔ ปีทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงสุด ตามศักยภาพที่จะเรียนได้

๘. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากโรคที่ป้องกันได้ และสารเสพติด

๙. ประชากรในวัยแรงงานทั่วไปได้รับความรู้พื้นฐานถึงมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะแรงงานไทยในสถานประกอบการร้อยละ ๕๐ มีความรู้พื้นฐานถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรการ

๑. รณรงค์ให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญ และสนับสนุนบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษากำหนดขนาดโรงเรียนที่เหมาะสม และจัดทำผังแม่บทโรงเรียน เพื่อให้การบริการทางการศึกษา มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทั่วถึง

๓. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะรับบริการให้เหมาะสม

๔. กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา ทั้งปัจจัย และกระบวนการและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษาและบุคลากรให้แก่สถานศึกษาอย่างน้อยให้ถึงเกณฑ์มาตรฐานทุกสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญแก่สถานศึกษาที่ขาดแคลนเป็นอันดับแรก

๕. พัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้เป็นปัจจุบัน

๖. ดำเนินการ จัดหาอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันให้แก่เด็กในระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเน้นกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเป็นพิเศษ

๗. ให้ความรู้แก่พ่อแม่ และผู้ปกครอง ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเพื่อเสริมการพัฒนาเด็กอย่างถูกต้อง และสามารถสังเกตแววความถนัดของบุตรหลานได้

๘. สนับสนุนองค์กรการกุศล และสถาบันทางศาสนาที่จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้แก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยรัฐให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน เงินอุดหนุน และอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๙. ขยายการศึกษานอกระบบ ให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาระบบได้

๑๐. จัดบริการการศึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย เพื่อให้บริการอย่างทั่วถึง กว้างขวาง รวมทั้งการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ อาทิ การเรียนร่วม

ระหว่างเด็กพิการกับเด็กปกติ การจัดโรงเรียนเฉพาะทางแก่ผู้พิการและผู้มีความสามารถพิเศษ การจัดกิจกรรมเสริมพิเศษในโรงเรียนทั่วไป

๑๑. กำหนดรูปแบบและวิธีการในการช่วยเหลือ เพื่อป้องกันการออกจากโรงเรียนกลางคัน

๑๒. ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายแก่ผู้เรียนทุกคนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน โดยยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการเรียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การจัดบัตรอุดหนุนค่าเล่าเรียน และการจัดหาทุนการศึกษาจากแหล่งทุนภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ฯลฯ

๑๓. ให้มีการติดตาม ประเมินผล และการวิจัยการจัดการศึกษาทุกด้านอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเกี่ยวกับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและผู้เสียเปรียบ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๑๔. ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแรงงานไทยให้สูงขึ้น โดยสนับสนุนการจัดบริการทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนระบบ ทวิภาคี และการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นต้น

๑๕. จัดให้มีระบบข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาแก่เยาวชนและประชาชนได้อย่างทั่วถึง

๑๖. สนับสนุนให้ศาสนาบุคคลให้ความรู้ อบรมจริยธรรม คุณธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนอย่างทั่วถึง

๑๗. ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านสาธารณสุข เพื่อให้เด็กในระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันโรคที่ป้องกันได้

๑๘. ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมและรณรงค์เพื่อจัดการเสพสารเสพติดในสถานศึกษา

นโยบายข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน

เร่งรัดผลิต และพัฒนากำลังคนให้สามารถประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อความต้องการและการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะกำลังคนระดับกลางและระดับสูงในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมาย

๑. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ศึกษาต่อระดับหลังมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยเน้นการผลิตกำลังคนด้านสาขาขาดแคลน

๒. มีการผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับกลาง และระดับสูงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การประกอบอาชีพอิสระ และตลาดแรงงานทั้งของรัฐและเอกชนให้เพียงพอกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การผลิตในอุตสาหกรรมและบริการสมัยใหม่

๓. มีการผลิตบุคลากรทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะสถาปัตยกรรมไทยช่างสิบหมู่ นาฏศิลป์ ดนตรี ซึ่งกำลังเป็นปัญหาวิกฤติของชาติ

๔. มีการผลิตกำลังคนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีสัดส่วนเมื่อเปรียบเทียบกับสาขาวิชาอื่น ๆ เป็นร้อยละ ๔๐:๖๐

๕. มีการกระจายสถานศึกษาวิชาชีพไปยังภูมิภาคต่างๆ ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และแนวทางการพัฒนาของชุมชนและภูมิภาคนั้น

๖. มีสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษาครบทุกจังหวัด

๗. มีการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการผลิตและพัฒนากำลังคน

มาตรการ

๑. เร่งผลิตกำลังคนในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนและวิชาชีพสาขาใหม่ ให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เร่งผลิตบุคลากรทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะสาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย ช่างสิบหมู่ นาฏศิลป์ ดนตรี และอื่น ๆ เพื่อเป็นการสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

๓. สนับสนุนทุนให้แก่ผู้เรียนในสาขาขาดแคลน รวมทั้งการจัดเตรียมตำแหน่งให้เมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าวิชาเพิ่มให้

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ในลักษณะที่ให้สถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสมาคม และองค์กรวิชาชีพในการพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และคุณธรรม

๕. สนับสนุนให้สถานศึกษา ภาคเอกชนและสถานประกอบการร่วมกันจัดการศึกษา และฝึกอบรมแก่แรงงานทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจบริการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานทั้งในสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

๖. ให้การสนับสนุนในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เปิดสอน และสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ

๗. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิต พัฒนากำลังคนร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาบุคลากร โดยนำเทคโนโลยีระดับสูงมาใช้พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการ กำลังคนและการพัฒนาเศรษฐกิจ

๘. ให้โอกาสแก่บุคลากรในระดับนี้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ รวมทั้งเพิ่มการฝึกอบรมดูงาน โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๙. สนับสนุนทุนวิจัยและทุนเพื่อการศึกษาอบรมเพื่อการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ รวมทั้งสนับสนุนทุนเพื่อการแปล พิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักวิชาการ

๑๐. ส่งเสริมและจัดตั้งสถานศึกษาด้านวิชาชีพให้กระจายไปสู่ภูมิภาคต่างๆ โดยเฉพาะในระดับอำเภอ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และแนวโน้มการพัฒนาของภูมิภาคนั้น ๆ โดยเน้นการจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนอย่างกว้างขวาง

๑๑. จัดบริการแนะแนว ตลาดนัดแรงงาน และข้อมูลตลาดแรงงานอย่างกว้างขวางในสถานศึกษาระดับหลังมัธยมศึกษาทุกแห่ง

๑๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอผ่อนปรนภาษีเงินได้ และยกเว้นภาษีศุลกากร ในการนำเข้าวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายข้อที่ ๓ การปฏิรูปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ปฏิรูปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนทุกระดับ ทุกประเภท โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของคนไทยในอนาคต รวมทั้งให้หลักสูตรมีความคล่องตัวและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และการพัฒนาประชาคมโลก

เป้าหมาย

๑. มีหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ที่จะนำไปสู่การฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

๒. มีการใช้หลักสูตรท้องถิ่น วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตการประกอบอาชีพที่กำหนดโดยสถานศึกษา และชุมชนอย่างจริงจัง และกว้างขวาง

๓. มีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ประสบการณ์ และมีความสุขในการเรียน สามารถปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนใฝ่หาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีเวลาให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับวัย

๔. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ และความสามารถที่พึงประสงค์โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน และใช้ผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการเรียนการสอนในทุกระดับอย่างถูกต้อง

๕. มีการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง

๖. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๗. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างความตระหนักในการรักษา ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกแห่ง

มาตรการ

๑. รณรงค์ให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมกำหนดและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

๒. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการกำหนดและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้แก่สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับเขตการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมและนำมาใช้อย่างจริงจัง กว้างขวาง

๓. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา และขั้นตอนการอนุมัติหลักสูตร ให้มีความยืดหยุ่น เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

๔. เร่งรัดให้ดำเนินการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๕. ปรับปรุงโครงสร้างเนื้อหาสาระของหลักสูตรในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างวิชาทักษะพื้นฐาน วิชาที่จะพัฒนาผู้เรียนด้านจิตใจ สังคม สุขภาพพลานามัย โดยให้ความสำคัญต่อวิชาชีพพื้นฐานที่จำเป็นให้มากขึ้น เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมในวิชา พลศึกษา ดนตรี ศิลปะ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

๖. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีความยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากครอบครัว ชุมชน และสถานประกอบการมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนตามหลักสูตร และนำมาเทียบหน่วยการเรียนรู้ได้

๗. เร่งพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมของผู้เรียนทุกระดับ โดยจัดให้เป็นวิชาเฉพาะที่ ต้องสอนโดย การปฏิบัติ และสอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ในกระบวนการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ รวมทั้งจัด กิจกรรมเสริมทุกประเภท

๘. ให้สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำงานเป็น มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีความสามารถในการจัดการ มีความสามารถในการทำงานเป็น หมู่คณะ

๙. พัฒนารูปแบบ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสื่อการสอนที่เน้นการช่วยครูสร้างบรรยากาศ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในระบบและนอกระบบโรงเรียน

๑๐. จัดกิจกรรมเพื่อร่วมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมทั้งบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ทุกระดับและทุกประเภท

๑๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างความตระหนัก ร่วมคิดร่วมทำในการรักษาแก้ไขฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนและสมดุล

๑๒. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้ กระบวนการวิทยาศาสตร์ เพิ่มพูนความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีนิสัยรักการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ที่ เกิดจากการฝึกปฏิบัติจริงการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ศูนย์ วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศาสนาสถาน รวมทั้งจากชุมชนและสถานการ ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

๑๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นพฤติกรรม การแสดงออกจริงของผู้เรียนและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการเรียนการสอน

๑๔. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การวิจัยวัฒนธรรมพื้นบ้านในท้องถิ่น อย่างกว้างขวาง และสนับสนุนให้นำผลการวิจัยดังกล่าวมาพัฒนาการเรียนการสอน

๑๕. นำแนวทางวัฒนธรรม และความเชื่อทางศาสนามาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ให้เหมาะสมกับชุมชนและท้องถิ่น

๑๖. จัดบริการแนะแนวให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน

๑๗. จัดกิจกรรมและการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมอนามัย ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพและการป้องกันโรค

๑๘. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและโรคเอดส์ เช่น การแนะแนว การกีฬาและนันทนาการ เป็นต้น

นโยบายข้อที่ ๔ การปฏิรูประบบการสรรหา การผลิตและการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิรูประบบการสรรหา การผลิต และการพัฒนาครูรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และจรรยาบรรณในอาชีพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอน และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

เป้าหมาย

๑. มีระบบการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการคัดเลือก และจงใจให้ผู้ที่มีความ

เหมาะสมมาเป็นครู และมีการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครูให้ครูมีความสามารถในการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งการปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นครู

๒. มีการผลิตครูที่สอนสาขาวิชาขาดแคลนที่เพียงพอกับความต้องการ

๓. มีการมอบอำนาจให้สถานศึกษาบางประเภทเป็นผู้สรรหาบุคลากร มาบรรจุเป็นครู รวมทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้เกษียณอายุมาเป็นครูเสริมตามความจำเป็น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อย ๒ ปีต่อครั้ง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจรรยาบรรณในอาชีพ รู้จักใช้เทคโนโลยี สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้หลักสูตรการฝึกอบรมในหลายรูปแบบที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๕. มีระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หลากหลายและครอบคลุม

๖. มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับสถาบันและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

๗. มีศูนย์พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาขนาดใหญ่ ที่ได้มาตรฐานสากลอย่างน้อย ๑ แห่ง รวม ๔ แห่ง

๘. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูมีความก้าวหน้าและความภาคภูมิใจในอาชีพ

มาตรการ

๑. ปรับปรุงระบบการเลือกสรรบุคคลเข้าเรียนครู รวมทั้งการปรับปรุงวิธีการสอบคัดเลือกและการบรรจุครูประจำการ โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในการผลิตครู เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิเคราะห์ มีจริยธรรม คุณธรรม รวมทั้งมีพฤติกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เร่งรัดการผลิตครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้ได้ปริมาณ และคุณภาพที่เพียงพอ

๔. ให้ครูที่สังกัดในส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ สามารถทำการสอนในสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดได้มากกว่า ๑ แห่ง โดยเฉพาะครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา โดยให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษและให้นับรวมเป็นส่วนหนึ่งของผลงาน

๕. กำหนดคุณสมบัติและเปิดโอกาสให้ภาครัฐและเอกชนภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งผู้เกษียณอายุราชการมีส่วนร่วมในการปฏิรูประบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ให้ครู - อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ จรรยาบรรณในอาชีพในรูปแบบต่างๆ อาทิ สนับสนุนเพื่อการศึกษา การวิจัย ฝึกอบรม ดูงานทั้งในและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทั่วถึง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี

๗. เร่งรัดพัฒนานักบริหารการศึกษา เพื่อการเพิ่มพูนแนวความคิดความรู้ ตลอดจนทักษะในการบริหาร และการจัดการที่สามารถพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยเน้นการฝึกอบรมร่วมกันระหว่างสังกัดและต่างสังกัด

๘. ระดมความร่วมมือกับสถาบันและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีเครือข่ายที่เชื่อมโยง เพื่อการแลกเปลี่ยนทางวิทยาการและเทคโนโลยี

๙. จัดตั้งศูนย์พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากลในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ โดยระดมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

๑๐. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้คุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และสถาบันผลิตครู ดำเนินการปรับปรุงระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และให้มีมาตรการพัฒนาวิชาชีพ โดยการกำหนดให้มีใบประกอบวิชาชีพครู

๑๑. ส่งเสริมระบบสวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการทุกประเภททุกสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู ส่งเสริมขวัญกำลังใจ และความมั่นคงในอาชีพให้กับครู รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างเงินเดือนและสวัสดิการอื่น ๆ ของครู โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนแก่ครูที่สอนในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่เสี่ยงภัย และครูที่สอนหลายชั้นเป็นพิเศษ

๑๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานศึกษาวิจัยที่มีคุณภาพ โดยให้ลาชั่วคราวเพื่อทำการศึกษาวิจัย ปรับปรุงระเบียบการให้ค่าตอบแทนในการทำงานศึกษาวิจัยและสนับสนุนทุนเพื่อการแปล พิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๓. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในกระบวนการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ ระบบข้อมูลและข่าวสาร การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิจัยและพัฒนา ให้นำไปสู่องค์กรและสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสมดุล

เป้าหมาย

๑. มีกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย

๒. สถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบเครือข่ายข้อมูลและข่าวสาร เพื่อบริการประชาชน ในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สื่อมวลชนทุกประเภททั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้บริการการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชน เพิ่มมากขึ้น

๔. มีการศึกษาวิจัย และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชน

๕. มีห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์เมือง ศูนย์วัฒนธรรม และสนามกีฬาที่มีคุณภาพครบทุกอำเภอ และมีเครือข่ายเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน

๖. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา มีการให้ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อประชาธิปไตย ศาสนาและวัฒนธรรม

๗. มีการให้ความรู้และบริการด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง

๘. มีการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยและการป้องกันจากสารเสพติด และโรคเอดส์

๙. มีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้ และพัฒนาแรงงานไทยทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

มาตรการ

๑. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือแก่สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดระบบข้อมูลข่าวสารการให้บริการ การวิจัย และพัฒนา

๒. กระจายการจัดและใช้แหล่งความรู้ อาทิ ห้องสมุด สนามกีฬา โบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์ ศาสนาสถาน และศูนย์วิทยาศาสตร์ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สนับสนุนทุนการศึกษา การฝึกอบรมดูงาน และทุนการวิจัยให้แก่บุคคลและหน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

๔. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

๕. สนับสนุน ส่งเสริมด้านวิชาการและงบประมาณที่เหมาะสมให้แก่ครอบครัว ชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคเอกชน ในการร่วมจัดการศึกษาและบริการความรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๖. พัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีรูปแบบหลากหลาย

๗. ขอความร่วมมือจากสื่อมวลชน โดยเฉพาะสถานีวิทยุ และสถานีโทรทัศน์ ภาครัฐในการให้การสนับสนุนแก่ผู้ผลิตรายการที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๘. ให้ความรู้แก่ครอบครัว คู่สมรส พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับครอบครัว ศึกษา และปรับตัวให้สามารถอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งให้รู้จักการใช้เครื่องมือ สื่อสารอุปกรณ์ที่ทันสมัย โดยเฉพาะในสังคมชนบท

๙. สนับสนุนการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน และการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กว้างขวางแก่ผู้พลาดโอกาสและผู้อยู่ในตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑๐. สนับสนุนการจัดกีฬาพื้นฐาน กีฬาพื้นบ้าน และกีฬาเพื่อสุขภาพแก่เด็ก เยาวชนและประชาชน

๑๑. เผยแพร่ความรู้ด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬาและนันทนาการ แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๑๒. ส่งเสริมการให้ความรู้และจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑๓. ส่งเสริมให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชน และกระบวนการเรียนการสอน

๑๔. รมรงศ์ให้เด็ก เยาวชน ครอบครัวและชุมชน ตระหนักถึงภัยรวมถึงการป้องกันจากสารเสพติดและโรคเอดส์ โดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๑๕. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้และพัฒนาแรงงานไทย

๑๖. สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัดอบรม เพื่อพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

๑๗. รมรงศ์และสนับสนุนให้ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น อนุรักษ์ พื้นฟูธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และรู้จักใช้ประโยชน์ของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

๑๘. สนับสนุนให้มีความมือกับต่างประเทศ ในการพัฒนาอาชีพท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

นโยบายข้อที่ ๖ การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา

ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยมุ่งให้เกิดความสมานฉันท์ระหว่างบุคลากรและหน่วยงานรวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างองค์กร การกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร พัฒนาเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. มีการจัดกิจกรรม และฝึกอบรมร่วมสำหรับบุคลากรในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ ทั้งในสังกัดเดียวกันและต่างสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถ และสมานฉันท์ในการปฏิบัติงานอย่างกว้างขวาง ต่อเนื่อง

๒. มีระบบการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติองค์การการบริหารงานบุคคลเดียวกัน

๓. หน่วยงานสนับสนุนสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการปรับปรุงในด้านระบบข้อมูล ระบบวางแผน การใช้เทคโนโลยี การนิเทศ ติดตามประเมินผล ให้คล่องตัว สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว บรรลุภารกิจหลักขององค์กร

๔. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการกระจายอำนาจให้มีความคล่องตัว สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้แนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๕. ประชาชน ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา องค์กรของรัฐและเอกชนมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษา และตรวจสอบคุณภาพการ จัดการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง

๖. เอกชนรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐ ในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๗. หน่วยงานมีการวิจัยองค์การและนำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการศึกษา

๘. มีการประสานการจัดทำแผนและติดตามประเมินผลร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานทั้งใน และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการ

๑. พัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๒. ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ กฎหมาย และระบบการบริหารงานบุคคลให้อยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน

๓. กระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ภูมิภาคและสถานศึกษา โดยให้องค์คณะบุคคลระดับจังหวัด สามารถกำหนดนโยบายการศึกษา สนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรและจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้สถานศึกษาและของชุมชนและท้องถิ่น

๔. จัดให้มีกิจกรรม การประชุม สัมมนา และฝึกอบรมผู้บริหารและบุคลากรระดับต่างๆ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในสังกัดและต่างสังกัดอย่างกว้างขวางต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน เอกชน และสถาบันทางศาสนา มีความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษา และมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ กำหนดนโยบาย การจัดการศึกษา การกำหนดและพัฒนาหลักสูตรและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๖. สนับสนุนให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการให้กู้เงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำ ผ่อนปรนกฎระเบียบให้มีความคล่องตัวและให้ความช่วยเหลือทางวิชาการรวมทั้ง กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน และนักศึกษาระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชนให้ชัดเจน

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง

๘. ให้มีการประสานการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับประเภทเดียวกัน ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับต่างประเทศในด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี โดยให้มีการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญระหว่างกัน สนับสนุนทุนเพื่อการศึกษา ฝึกอบรม ดูงานแก่บุคลากรโดยเฉพาะในระดับปฏิบัติ และสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๐. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การวางแผน และติดตามประเมินผลให้เป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันทุกระดับ และสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.๓ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและ ภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการและชุมชนในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ทั้งด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญ ด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและ ประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่แตกต่างกันตามศักยภาพ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ เน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเองด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้งบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้องทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ...โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่นจำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวบโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนหน้านี้ หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกันทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๔. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัย เครือข่าย ความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน

๔. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและ พัฒนาวิชาชีพ

๕. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

๕.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

๕.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

๕.๓ เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๕.๔ เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

๕.๕ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่

๖.๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา

๖.๒ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๖.๓ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่รวมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยปลอดยาเสพติด อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคมอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ปาหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเนนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะสมศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษารวมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐ มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๓ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ใหม่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาดานอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาดานอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เขาเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เขาเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เขาเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาดานอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคล ที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ องค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วย งานอื่นใด และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการ อบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการ สถานศึกษาคุณธรรม

๕.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ

การเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือ สนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

๖.๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้อัตราตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและ กระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

๑) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีต ความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดย เน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษา ที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล



กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๑. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถาน ประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลด ภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง
๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็น ความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วย เสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”
๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาว อาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้าง รายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียน อาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความ มั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
๓. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการ จัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างความแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/ ประชามติในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อ การจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและ การฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและ ได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา



กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ**

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบคลังศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีพศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

๑.๕ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องฯ

แผนยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

การวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนาของจังหวัดลำปาง(SWOT Analysis)

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาจังหวัดลำปาง

จุดแข็ง (Strength)

๑. ที่ตั้งของจังหวัดลำปางซึ่งอยู่กึ่งกลางของภาคเหนือ เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เป็นศูนย์กลาง เชื่อมโยงตามโลจิสติกส์ คมนาคมทางบก และทาง รางของภาคเหนือตอนบนและตอนล่าง

๒. เป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายสินค้าเซรามิก และ หัตถอุตสาหกรรมคุณภาพดีและ เป็นที่ยอมรับมาก ที่สุดในประเทศ ผลิตภัณฑ์เซรามิกได้รับการ ยอมรับและส่งออกในต่างประเทศ
๓. มีทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่มีความ หลากหลายเป็นเอกลักษณ์
๔. มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์และเป็น แหล่งต้นน้ำที่สำคัญของประเทศ เป็นแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติขนาดใหญ่ ไคแก ถ่านหิน ดินขาว ปาปูลูก ไมสั๊ก เปนตน ซึ่งเป น วัตถุุดิบในอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น เหมืองแม่เมาะ อุตสาหกรรมเซรามิก และโรงงานปูน ซีเมนต์
๕. มีสถาบันการศึกษาที่หลากหลายและมีศักยภาพ พรอมรองรับประชาคมอาเซียน
๖. มีความมั่นคงและเข้มแข็งในการรักษาไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณีและวิถีลำปาง ดั้งเดิม มี ปราชญ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวนมากที่มี ความพรอม มีความสามารถ ความเข้มแข็งในการ รวมพัฒนา และความหลากหลายทางชาติพันธุ์
๗. เป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งไฟฟ้าของภาคเหนือ และผลิตพลังงานทดแทนอื่นๆ ที่สำคัญของประเทศ
๘. มีศักยภาพในการบริการด้านการแพทย์ และ สาธารณสุข เป็นศูนย์เชี่ยวชาญ ๔ สาขา หลัก คือ หัวใจ มะเร็ง อุบัติเหตุ ทารกแรกเกิด ๙. มีการคมนาคมที่สะดวกทั้งทางบก ทางราง และทาง อากาศ

จุดอ่อน (Weakness)

๑. ขาดแรงงานที่มีทักษะและความชำนาญ เฉพาะด้าน ตลอดจน การเคลื่อนย้าย แรงงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาเศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมและ การบริการ
๒. ขาดระบบการบริหารจัดการที่ดี แบบ ผสมผสานบูรณาการครบวงจร ไคแก ดานสาธารณูปโภค ดานเกษตร และ ดานท่องเที่ยว
๓. ขาดการบริหารจัดการเรื่องการตลาดสินค้า เกษตรแบบบูรณาการครบวงจร
๔. ประชาชนบางส่วนขาดการมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่องานในการ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์และอย่างยั่งยืน (หน่วยงาน เจาภาพที่ส่งเสริม สนับสนุน อย่างต่อเนื่อง) ขาดการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน
๕. ขาดความตระหนักบทบาทการมีส่วนร่วม ของภาคต่างๆ ประชาชนขาดการมีส่วนร่วม ขาดความต่อเนื่องระหว่างประชาชนและ หน่วยงาน
๖. กลไกที่สร้างความเข้มแข็งให้แก ผู้ประกอบการรายย่อย โดยเฉพาะ ผู้ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมเซรามิก หัตถอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และภาค การท่องเที่ยว ทำให้ผู้ประกอบการไม่มี ขีด ความสามารถในการแข่งขันในระยะยาวไม่ เพียงพอ และไม่ครบวงจร
๗. ขาดการบริหารจัดการน้ำที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญในการทำ

โอกาส (Opportunity)

๑. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กำหนดนโยบาย ส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองรอง ภายใต้ แนวคิด “๑๒ เมืองรอง...พลาด”
๒. กระแสความตื่นตัวในการธำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน โดยเฉพาะนโยบายของรัฐบาลในการปลูก จิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม
๓. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ที่ สามารถนำมาช่วยในการบริหารจัดการ ภาคส่วนต่างๆได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งจะช่วยให้เกิด ประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และรวดเร็วมากขึ้น

๔. ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการผลิตสำหรับภาคเกษตรกรรม และภาคอุตสาหกรรม

๕. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ และ GMS ซึ่งเป็นการหลอมละลายทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม โดยจะมีตลาด ขนาดใหญ่มากกว่า ๘๐๐ ล้านคน เป็นโอกาส ทางเศรษฐกิจ ที่จะขยายตลาดการลงทุน โดยเฉพาะสินค้าอุตสาหกรรมหลักที่สำคัญของ จังหวัด เช่น เซรามิก และสินค้า ด้านเกษตร ปศุสัตว์

ภัยคุกคาม/ปัญหา (Threats)

ปัญหาเสถียรภาพทางการเมืองที่กระทบต่อ ความเชื่อมั่นของนักธุรกิจ นักลงทุน อันส่งผล ต่อการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาใน ทุกระดับ ๒. โครงสร้างประชากรที่มีวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ขณะที่ประชากร วัยเด็กลดลง ประกอบกับ มีการเคลื่อนย้ายของวัยแรงงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้จังหวัดลำปางขาดแคลนกำลัง แรงงานการผลิต ๓. เสถียรภาพและความไม่แน่นอนของภาวะ เศรษฐกิจในระดับโลกและภูมิภาค จะส่งผล ต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศและของ จังหวัดลำปาง ๔. ความผันผวนจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพ ภูมิอากาศโลกที่รุนแรงขึ้น ที่อาจมีผลต่อการเกิด สาธารณภัยต่างๆที่กระทบต่อภาคการผลิต โดยเฉพาะด้าน การเกษตรกรรม และความภะระ ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการแก้ไข

ส่วนที่๒
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ค้ำจุนสังคม

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพ
ให้มีความเป็นเลิศสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตร ปวช. ปวส. หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ หลักสูตรสะพาน
เชื่อมโยง ทวิภาคี ทวิศึกษา หลักสูตรแกนมัธยมและผู้ด้อยโอกาส โดยบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

2. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชน

3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี

4. ส่งเสริมพัฒนาครู และผู้เรียนในการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ และบริการชุมชน

เอกลักษณ์

สถานศึกษามีคุณภาพด้านการสอนวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่บุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือ สามารถนำไปพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่ให้ดียิ่งขึ้นหรือประสงค์จะเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่น
๒. จัดการอาชีวศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามภารกิจให้ครอบคลุม และมีความหลากหลายวิชา เป็นไปตามความต้องการของชุมชนเพิ่มมากขึ้น
๒. การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึก ให้มีความเหมาะสม และเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ ให้มีคุณภาพเกิดสมรรถนะแก่ผู้เรียน
๓. การสนับสนุนให้ครูเขียนแผนการสอน โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม และมีการวัดประเมินผลการใช้แผนการสอน เพื่อพัฒนาแผนการสอนสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรโดยมุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียน
๔. พัฒนาห้องสมุดกลางให้มีหนังสือวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน
๕. การสนับสนุน และกระตุ้นให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์พัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชา โดยจัดสถานที่เก็บรักษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการวิทยาศาสตร์ผลงานของครู และนักเรียน นักศึกษา และควรนำไปให้ชุมชนทดลองใช้ หรือขยายผลพัฒนาสู่งาน เชิงพาณิชย์ต่อไป
๖. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลที่ทันสมัยตลอดจนการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความเจริญก้าวหน้า และทันสมัยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ๓ ปีติดต่อกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๔, ๒๕๓๙ และ ๒๕๔๓

๑. รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ นายสมชาย แก้วงาม นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกคหกรรม สาขาอาหารและโภชนาการ

๒. นางปราณี กัญหาพัง นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาระดับวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ในการประกวด “น้ำปานะเพื่อสุขภาพ” ในการประกวดการทำอาหารที่มีประโยชน์สำหรับพระภิกษุ สามเณร และประชาชน ภายใต้โครงการ นวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ พระภิกษุ สามเณรอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ โรงพยาบาลพระยุพราช จังหวัด อุบลราชธานี

๔. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ถ้วยพระราชทาน “ประเภทขนมขุ่ยสำหรับอาหารหวาน – คาว” ในการประกวดการทำอาหารที่มีประโยชน์สำหรับพระภิกษุ สามเณร และประชาชน ภายใต้โครงการนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ พระภิกษุ สามเณรอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ โรงพยาบาลพระยุพราช จังหวัด อุบลราชธานี

๕. นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ Honor Awards “ขนมเปียะข้าวกล้องไรเบอรี่น้ำแร่ไขมันม่วง” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๖. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สาขาอาหารและโภชนาการได้รับรางวัลชนะเลิศ Honor awards “น้ำปรุงส้มตำ ๕ สี ๕ ชนิด” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขัน หุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๗. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้แสดงผลงาน สิ่งประดิษฐ์ น้ำปรุงส้มตำ ๕ สี ๕ ชนิด ในรายการ อาวุธไอเดีย ทางทีวี ช่อง ๓

๘. นางรัมภา ศิริวงศ์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” จากคุรุสภา ในฐานะเป็นผู้ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด ให้ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

๙. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ "เครื่องผลิตเส้นพลาสติกจากขวด พลาสติก" เข้าร่วมประกวดและแข่งขันสิ่งประดิษฐ์สมรภูมิไอเดีย ปีที่ ๑๐ "เรียบง่าย ใช้ดี มีไอเดีย" ผ่านการ คัดเลือกเข้ารอบ ๑๐ ทีม

๑๐. ครูของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ “ต้นแบบครูผู้สร้างคน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยมี นางรัมภา ศิริวงศ์ และนางสาวศิริพรรณ ไพโรพริชา ครูผู้ได้รับรางวัล เพื่อแสดง

ว่าทำงานทดแทนคุณแผ่นดิน ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน ซึ่งได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากพลเรือเอกชุมพล ปัจจุบันนท์ องคมนตรี ณ สโมสรข้าราชการบริพารฯ

๑๑. นางสาว ธสร วงศ์รินทร์ นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑๒. นางกมลพรรณ เหมจินดา รินทร์ นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๓. นางรัมภา ศิริวงศ์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ในฐานะปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๔. นางสาวกัญญา มุ่งเมือง วงศ์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ในฐานะปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๕. นางรัมภา ศิริวงศ์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ของครูสภา ประจำปี ๒๕๕๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓

๑๖. นางรัมภา ศิริวงศ์ ได้รับโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ “ต้นแบบครูผู้สร้างคน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อแสดงว่า งานทดแทนคุณแผ่นดิน ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทพระผู้เป็นครูของแผ่นดิน ได้รับ โล่เกียรติคุณ จาก พลเรือเอก ชุมพล ปัจจุบันนท์ องคมนตรี ณ สโมสรข้าราชการบริพาร ฯ

๑๗. นางรัมภา ศิริวงศ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐

๑๘. นักศึกษาหลักวิชาชีพพระยาสัน ได้รับรางวัล “Popular Vote” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะอาหารจานเดียว “ข้าวมันไก่” การประชุมวิชาชีพองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๙. นักศึกษารางวัลเหรียญทอง “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ชาแยมทูอินวัน (๒ in ๑ jam tea) ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประกวดของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

ระดับภาคเหนือ

๒๐. นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.ทวิศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และ รางวัล Honor Awards ขนมเปียะข้าวกล้องไรเบอร์รี่น้ำแร่ไขมันม่วง การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภาคใต้ งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน – ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒๑. นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.ทวิศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ ขนมเปียะข้าวกล้องไรเบอร์รี่น้ำแร่สูตรตะไคร้มะนาว การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภาคใต้ งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน – ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒๒. นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.ทวิศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ สบู่ข้าวกล้องไรเบอร์รี่น้ำแร่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภาคใต้ งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน – ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒๓. นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.ทวิศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ น้ำพริกสับปะรด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๑

๒๔. นักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับชั้นภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ จังหวัดอุทัยธานี และครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ จังหวัด เชียงใหม่

๒๕. นักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดผลิตภัณฑ์อาหารเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ชุดอาหารปิ่นโต ระดับภาค ภาคเหนือ

๒๖. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ได้รับรางวัลดีเยี่ยม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยและเครือข่ายนวัตกรรม สายอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ภาคเหนือ

๒๗. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้นำผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา๒๕๕๘ ระดับภาค (ภาคเหนือ) สิ่งประดิษฐ์ "ชาแยมพูนวัน (๒ in ๑ jam tea)" ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

และ ได้รับรางวัล Honor Awards วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๒๘. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้นำผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

-ชาแยมทูอินวัน (๒ in ๑ jam tea) ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

- อุปกรณ์ผลิตเส้นพลาสติกจากขวดพลาสติก ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ

-รูปแบบการกदन้าล้างโถปัสสาวะชาย โดยการใช้เท้าเหยียบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ และชีวอนามัย

๒๙. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดลำปาง ได้รับรางวัลชนะเลิศในสาขางานช่างไฟฟ้า วิชาการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย และสาขาวิชาเครื่องทำความเย็น วิชาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

๓๐. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ “น้ำข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่น้ำแร่ สูตรตะไคร้มะนาว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ในระดับภาค ภาคเหนือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน และในระดับชาติได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

๓๑. นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ทิวศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน “น้ำพริกสัปปะรด” เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๓๒. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ผลงาน น้ำปรุงส้มตำ ๕ สี ๕ ชนิด เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕

ระดับจังหวัด

๓๓. นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ทิวศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงานขนมเปียะข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่น้ำแร่ไส้มันม่วง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๓๔. นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ทิวศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงานขนมเปียะข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่น้ำแร่สูตรตะไคร้มะนาว เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๓๕. นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ทิวศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ผลงาน “สบู่ข้าวกล้องไรเบอร์รี่” เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๓๖. นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ทิวศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภททัศนศิลป์ถิ่นไทย ผลงานขนมไทยนมกล ๙ อย่าง จากดินไทน เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

มาตรการที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/โครงการ โครงการวิทยาศาสตร์

มาตรการที่ ๔ พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการทดสอบV-NET,

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมนักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ

ของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

มาตรการที่ ๒ พัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ ๓ พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ

วิชาพื้นฐาน

มาตรการที่ ๔ พัฒนาระบบการฝึกงานของนักเรียนโดยร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๓ บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียนมีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงิน และงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่าย

มาตรการที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและกรรมการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบุคลากร การเงินและงบประมาณ

มาตรการที่ ๓ พัฒนาระบบเพื่อการบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ

มาตรการที่ ๔ ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

มาตรการที่ ๖ ร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ ๗ พัฒนาการจัดระบบดูแลผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ บริการวิชาการ และวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

มาตรการที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

มาตรการที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

กลยุทธ์ที่ ๖ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ในด้านการรักษาดีเดิทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

มาตรการที่ ๑ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ในด้านการรักษาดีเดิทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

มาตรการที่ ๒ ปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๘ การจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

มาตรการที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

มาตรการที่ ๓ พัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์

มาตรการที่ ๔ แสวงหาเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์

มาตรการที่ ๕ พัฒนาระบบการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์

มาตรการที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณ

๑. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ “โรงเรียนสารพัดช่างลำปาง” ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๔ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๑ หมู่ ๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปางมีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง” เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๔

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดในการส่งเสริมอาชีพ และรายได้ให้แก่ชุมชน ในท้องถิ่นให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนได้ โดยเปิดสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์อย่างต่อเนื่องตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

๒. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Polytechnic College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๕๕๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๕๔-๘๒๑-๕๖๗

โทรสาร โทร. ๐๕๔-๘๒๑-๕๖๘

เว็บไซต์ www.lamapngpoly.ac.th

อีเมลล์ sarabunlptc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

๒๐ ไร่ เช่าที่ดินจากวัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

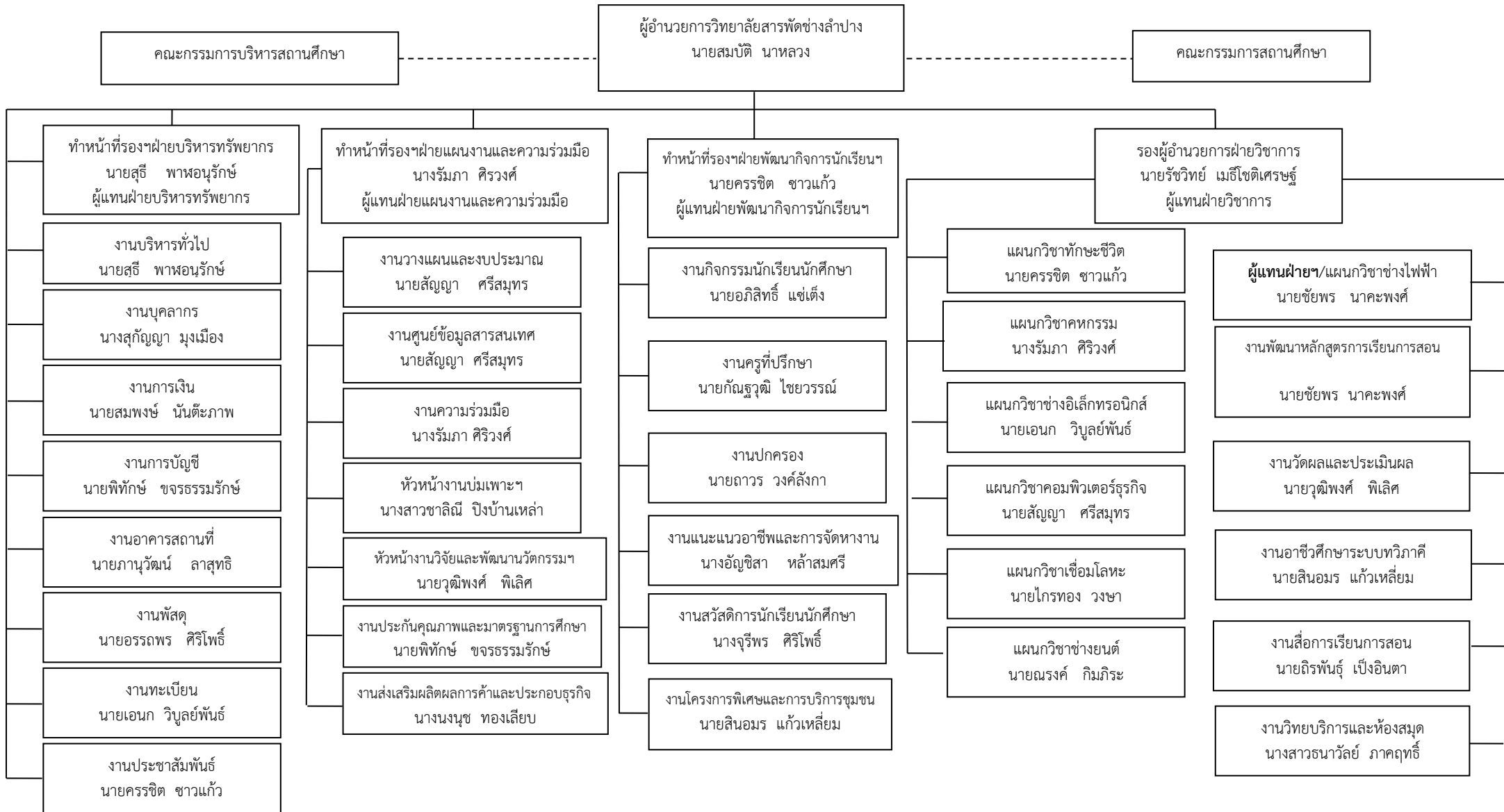
๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	จำนวน ๑ หลัง	๕ ห้องเรียน
๒. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	จำนวน ๑ หลัง	๕ ห้องเรียน
๓. อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์ ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	จำนวน ๑ หลัง	๑ ห้องเรียน
๔. อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อม ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	จำนวน ๑ หลัง	๒ ห้องเรียน

๕. อาคารฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	จำนวน ๑ หลัง	๓ ห้องเรียน
๖. อาคารฝึกงานแผนกช่างทำความเย็น ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	จำนวน ๑ หลัง	๑ ห้องเรียน
๗. โรงอาหาร (ปรับปรุง) งปม. ๒๕๒๗ ปรับปรุง งปม.๒๕๓๗	จำนวน ๑ หลัง	๓ ห้องเรียน
๘. อาคารโรงฝึกงานเดินสายไฟฟ้า (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. ๒๕๒๙	จำนวน ๑ หลัง	
๙. อาคารโรงฝึกงานช่างมอเตอร์ไซ (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. ๒๕๒๙	จำนวน ๑ หลัง	
๑๐. อาคารเรียน-สำนักงานตามแบบเลขที่ ๓๘๗๐๒ งปม. ๒๕๓๘	จำนวน ๑ หลัง	๑๐ ห้องเรียน
๑๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น ตามแบบเลขที่ กข.๗๐๐ ปีพ.ศ.๒๕๔๐	จำนวน ๑ หลัง	
๑๒. อาคารวิทยบริการ	จำนวน ๑ หลัง	
๑๓. โครงสร้างหลังคามะลิซึทพื้นที่ลานกิจกรรมอเนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง	

ประวัติการจัดตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมโรงเรียนสารพัดช่างลำปางประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๔ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๕๕๑ หมู่ ๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐ (ข้างวัดม่อนจำศีล) มีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ สภาพพื้นที่เป็นเนินเขาเตี้ย ๆ ต่างระดับ โดยเฉพาะอาคารของวิทยาลัย ฯ ได้รับการออกแบบให้คงไว้ซึ่งศิลปกรรมล้านนา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง” วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ๓ ครั้งต่อเนื่อง ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๔ พ.ศ. ๒๕๓๙ และ พ.ศ. ๒๕๔๓

๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปี ๒๕๖๓



**๖. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง**

๖.๑ อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง		มีบุคลากรทั้งสิ้น		๔๘	คน
ก. ข้าราชการ		๒๓		คน	
๑. ผู้บริหาร	๒	คน			
๒. ข้าราชการครู	๑๙	คน			
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน			
ข. ลูกจ้างประจำ		๕		คน	
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน			
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๕	คน			
ค. พนักงานราชการ		๓		คน	
๑. ทำหน้าที่สอน	๓	คน			
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑	คน			
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		๑๓		คน	
๑. ทำหน้าที่สอน	๓	คน			
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑๐	คน			
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-		คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-		คน	
ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง		-		คน	
๑. ข้าราชการ	-	คน			
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน			

๖.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษาคน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.๖		คน	๔	คน	๔	คน
- ปวช./ม.๖		คน	๑	คน	๑	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	๒	คน	๒	คน
- ปริญญาตรี	๑๙	คน	๑๑	คน	๓๐	คน
- ปริญญาโท	๑๐	คน		คน	๑๐	คน
- ปริญญาเอก		คน		คน		คน
รวม	๒๙	คน	รวม	๑๙	๔๔	คน

๖.๓. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	คน		คน		คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	คน	๙	คน	๙	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	คน	๑๓	คน	๑๓	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	คน		คน		คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	คน		คน		คน
รวม	คน	๒๒	คน	๒๒	คน

๖.๓ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๖.๓.๑. ข้าราชการ รวม ๒๑ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายสมบัติ นาทหลวง	ป.โท	-	ผู้อำนวยการ
๑	นายรัชวิทย์ เมธีโชติเศรษฐ์	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
๒	นางรรมภา ศิริวงศ์	ป.โท	แผนกวิชาคหกรรม สาขาอาหารและโภชนาการ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่าย แผนงานฯ หัวหน้าแผนกคหกรรม หัวหน้าความร่วมมือ
๓	นายสัญญา ศรีสมุทร	ป.โท	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ, หัวหน้างานวางแผนฯ, หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	ป.โท	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมฯ, หัวหน้างานวัดผลและ ประเมินผล
๕	นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ	ป.โท	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๖	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี, งานโครงการพิเศษฯ
๗	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	ป.โท	แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานการเงิน
๘	นายไกรทอง วงษา	ป.โท	แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาเชื่อมโลหะ
๙	นายณรงค์ กิมภระ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๑๐	นายอรรถพร ศิริโพธิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานพัสดุ
๑๑	นายชัยพร นาคะพงศ์	ป.ตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า, หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน
๑๒	นายถาวร วงศ์ลังกา	ป.ตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานปกครอง
๑๓	นายเอนก วิบูลย์พันธ์	ป.ตรี	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์, หัวหน้างาน ทะเบียน
๑๔	นายสุธี พาพอนุรักษ์	ป.ตรี	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ทำหน้าที่รองฯฝ่ายบริหาร ทรัพยากร, หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๑๕	นายธีรพันธุ์ เป็งอินตา	ป.ตรี	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๑๖	นางจรีพร ศิริโพธิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาคหกรรม สาขาอาหารและโภชนาการ	หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๑๗	นางนงนุช ทองเลียบ	ป.ตรี	แผนกวิชาคหกรรม สาขาศิลปประดิษฐ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ
๑๘	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	ป.ตรี	แผนกวิชาคหกรรม สาขาดนตรีสากล	หัวหน้างานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๑๙	นายครรชิต ชาวแก้ว	ป.ตรี	หมวดวิชาทักษะชีวิต	ทำหน้าที่รองฯฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา, หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
๒๑	นางสุกัญญา มุ่งเมือง	ป.โท	แผนกวิชาคหกรรม สาขาผ้าและเครื่องตกแต่ง	หัวหน้างานบุคลากร

๖.๓.๒. ลูกจ้างประจำ รวม ๕ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นางสมพิศ บัวชุม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ,อาคารสถานที่
๒	นางอนงค์ เกียรติภัทรภรณ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓	นายสมศักดิ์ เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.๖	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานขับรถ)
๔	นายสมบัติ ฉลอม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานขับรถ)
๕	นายเสาร์คำ เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.๖	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานขับรถ)

๖.๓.๓. พนักงานราชการ รวม ๓ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	ป.ตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานงานแนะแนวฯ, เจ้าหน้าที่งานทะเบียน,เจ้าหน้าที่ งานวางแผนฯ,
๒	นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ ครูผู้สอน
๓	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่บุคลากร

๖.๓.๔ ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๒๐ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายณัฐพล แจ่มจันทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	-
๒	นายกันฐวุฒิ ไชยวรรณ	ป.ตรี	แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา,เจ้าหน้าที่ งานอาคาร ,ครูพิเศษสอน
๓	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์, เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูลฯ
๔	นางสาวธนาวัลย์ ภาคฤทธิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาทักษะชีวิต	หัวหน้างานวิทยบริการและ ห้องสมุด ,ครูพิเศษสอน
๕	นางสาวสุนันท์ จันทร์เป็ง	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน ครูพิเศษสอน
๖	นางอภิญญาดา พิเลิศ	ป.ตรี	แผนกเสริมสวย	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร,งานทะเบียน ครูพิเศษสอน
๗	นางสาวอิสริยาภรณ์ คำไชย	ป.ตรี	ครูสอนภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ ครูพิเศษสอน

๘	นางนารีรัตน์	ตรีอักษรเบญจกุล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๙	นางสายหยุด	ทาเรือน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๑๐	นางสาวศรีพรรณ.	ปัญญาลักษณ์	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ เจ้าหน้าที่งานวิจัยและพัฒนาฯ เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ
๑๑	นางเพชรรัตน์	ตุ่นวัน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๑๒	นางสาวอังคณาพร	เครือคำหล้า	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๑๓	นางสาวณัฐธิดา	อินนันชัย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
๑๔	นางปิยะพร	วงษ์วาทย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานปกครอง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาฯ
๑๕	นางปวีณา	ติะคำวรรณ	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ
๑๖	นางสาวมีนา	จันทร์ดีวงศ์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิชาการฯ เจ้าหน้าที่พัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิฯ เจ้าหน้าที่สื่อการเรียนการสอน
๑๗	นางสาวปณชรัสมิ์	ฐิติกรญาณวรุฒม์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตร (ระยะสั้น) เจ้าหน้าที่งานวิทยานิพนธ์ฯ
๑๘	นางคำแพง	ชมภู	ต่ำกว่า ม.๖	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๑๙	นางจิราภรณ์	เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.๖	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๒๐	นายจำนงค์	โตนะโก	ม.๖	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ (พนักงาน ขับริยยนต์)

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2563 (ปีปัจจุบัน)

รวมทั้งสิ้น 167 คน

หน่วย : คน

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2562(ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น	84	42	41	167							167
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม - สาขาวิชา/งาน สาขางานยานยนต์	45	22	22	89							89
2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม - สาขาวิชา/งาน สาขางานไฟฟ้ากำลัง	11	9	5	25							25
- สาขาวิชา/งาน สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	14	4		18							18
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม - สาขาวิชา/งาน สาขางานเชื่อมโลหะ	14	3	6	23							23
4. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม - สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		4	8	12							12

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา(2562)

รวมทั้งสิ้น

4,188

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1,894 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด..... คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม))

714 คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น p/c 80 คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ 1,500 คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2563 (ปีต่อไป)

รวมทั้งสิ้น 344 คน

หน่วย : คน

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2563 (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น	270	81		294	50		50				344
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม - สาขาวิชา/งาน สาขางานยานยนต์	80	22		102	20		20				122
2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม - สาขาวิชา/งาน สาขางานไฟฟ้ากำลัง	60	11		71	15		15				86
- สาขาวิชา/งาน สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	50	14		64							64
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม - สาขาวิชา/งาน สาขางานเชื่อมโลหะ	40	14		54	15		15				69
3. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม - สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	20		20							20

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2563)

รวมทั้งสิ้น 4,224 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2,050 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด. คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

594 คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น p/c. 80 คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ 1,500 คน

	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

หน่วย : บาท

[illegible]

	-		-		-	1,511,150.00	-	1,511,150.00	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-		-		-	130,500.00	-	130,500.00	130,500.00
- งบรายจ่ายอื่น	-		-		117,600.00	-	-	117,600.00	117,600.00

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน(ปี 2562) ผลผลิต / โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่าย จัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	1,128,499.80	1,128,499.80	1,128,499.80
3. แผนงานบูรณาการ							1,128,499.80	1,128,499.80	1,128,499.80
3.1 ป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด									201,200.00
- งบรายจ่ายอื่น โครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด							18,200.00	18,200.00	18,200.00
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา							155,000.00	155,000.00	155,000.00
-รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนการ ขับเคลื่อนสู่ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน							28,000.00	28,000.00	28,000.00
3.2 การวิจัยและนวัตกรรม									69,999.80
- เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการ พัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และ ทุนยนต์อาชีวศึกษา							69,999.80	69,999.80	69,999.80

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง									857,300.00
- เงินอุดหนุนโครงการจัดการศึกษาผู้ชนาน มัธยมศึกษาตอนปลาย- ปวช (ทวิศึกษา)							857,300.00	857,300.00	857,300.00

ส่วนที่ 3						
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีต่อไป)						
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง						
1. ประมาณการรายรับ				30,626,027.41 บาท		
1.1 เงินรายได้ (บกศ.)			2,561,834.21	บาท		
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	570,584.21	บาท				
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,991,250.00	บาท				
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2563 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			28,064,193.20	บาท		
1. งบบุคลากร	16,370,000.00	บาท				
2. งบดำเนินงาน	5,541,193.20	บาท				
3. งบลงทุน	2,439,800.00	บาท				
4. งบเงินอุดหนุน	2,001,500.00	บาท				
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	1,711,700.00	บาท				
2. ประมาณการรายจ่าย				30,626,027.41 บาท		
2.1 งบบุคลากร			16,370,000.00	บาท		
1. เงินเดือน	12,400,000.00	บาท				
2. เงินประจำตำแหน่ง/เงินวิทยฐานะ	1,600,000.00	บาท				
3. ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,600,000.00	บาท				
4. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	770,000.00	บาท				
2.2 งบดำเนินงาน			5,541,193.20	บาท		
1. ค่าตอบแทน วัสดุ	4,341,193.20	บาท				
2. ค่าสาธารณูปโภค	1,200,000.00	บาท				
2.3 งบลงทุน			2,439,800.00	บาท		
1. ค่าครุภัณฑ์	2,439,800.00	บาท				
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	บาท				
2.4 งบเงินอุดหนุน			2,001,500.00	บาท		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	970,600.00	บาท				
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	308,000.00	บาท				
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	183,600.00	บาท				
4. ค่าหนังสือเรียน	308,000.00	บาท				
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	146,300.00	บาท				
6. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	15,000.00	บาท				
7. อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ฯ	70,000.00	บาท				
2.5 งบรายจ่ายอื่น			1,711,700.00	บาท		
1. โครงการพัฒนาฯศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it)	730,000.00	บาท				
2. โครงการจัดหาบุคลากร	117,600.00	บาท				
3. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน	28,000.00	บาท				
4. โครงการขยายระดับอาชีวทวิภาคีฯ	31,100.00	บาท				
5. โครงการส่งเสริมอิสระในกลุ่มผู้เรียนฯ	155,000.00	บาท				
6. โครงการจัดการศึกษาคู่ขนานฯ (ทวิศึกษา)	590,800.00	บาท				
7. โครงการพัฒนาระบบประเมินฯ (ประกันฯ)	20,000.00	บาท				
8. โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	18,200.00	บาท				
9. โครงการการลดปัญหาการออกกลางคัน	21,000.00	บาท				
2.6 โครงการ			1,501,572.00	บาท		
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	759,796.00	บาท				
2. โครงการฝ่ายแผนงานฯ	208,500.00	บาท				
3. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	174,676.00	บาท				
4. โครงการฝ่ายวิชาการ	358,600.00	บาท				
สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย สอศ.ฯ			1,060,262.21	บาท		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

สรุปโครงการที่พิจารณา

๑. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	โครงการที่พิจารณา	จำนวน ๓๒ โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น = ๑๗๔,๖๗๖ บาท
๒. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	โครงการที่พิจารณา	จำนวน ๖ โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น = ๗๕๙,๗๙๖ บาท
๓. โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	โครงการที่พิจารณา	จำนวน ๖ โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น = ๒๐๘,๕๐๐ บาท
๔. โครงการฝ่ายวิชาการ	โครงการที่พิจารณา	จำนวน ๖ โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น = ๓๕๘,๖๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๙ โครงการ ที่ได้รับอนุมัติ ก่อน จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น = ๑,๕๐๑,๕๗๒ บาท

โครงการฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณาครั้งที่ ๑ จำนวน ๓๒ โครงการ					
๑	แนะแนวการศึกษาสู่จริง	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒	เม.ย.๖๓	
๒	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๓,๑๐๐	ต.ค.๖๒	มี.ค.๖๓	
๓	จัดหาทุนการศึกษาเพื่อน้อง	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	-	ต.ค.๖๒	มี.ค.๖๓	
๔	ส่งเสริมกิจกรรมดนตรีและนันทนาการ	ชมรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ม.ค.๖๓	
๕	TO BE NUMBER ONE	ชมรมช่างไฟฟ้า	๒,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ก.ย.๖๓	
๖	เข้าค่ายฝึกอบรมประจำกองและระดับแถบสีลูกเสือวิสามัญ	หัวหน้างานลูกเสือ	๒๒,๓๐๐	ต.ค.๖๒	ธ.ค.๖๒	
๗	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเพศสัมพันธ์และเอดส์	หัวหน้างานปกครอง	๓,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ก.พ.๖๓	
๘	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ชมรมช่างไฟฟ้า	๑,๐๐๐	ต.ค.๖๒	พ.ย.๖๒	
๙	วันปิยมหาราช	ชมรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑,๐๐๐	ต.ค.๖๒	พ.ย.๖๒	
๑๐	กิจกรรมเทศกาลลอยกระทง	ชมรมช่างยนต์	๑,๐๐๐	ต.ค.๖๒	พ.ย.๖๒	
๑๑	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ชมรมช่างไฟฟ้า	๑,๐๐๐	ต.ค.๖๕	ธ.ค.๖๒	
๑๒	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	นายกัณฐวุฒิ ไชยวรรณ	๑๑,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ส.ค.-ก.ย.๖๓	
๑๓	แข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติดภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง	ชมรมช่างยนต์	๔,๒๗๖	พ.ย.๖๒	ธ.ค.๖๒	
๑๔	กิจกรรมวันมาฆบูชา	ชมรมช่างยนต์	๑,๐๐๐	ธ.ค.๖๒	ก.พ.๖๓	
๑๕	ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทาง IT	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	-	ม.ค.-ก.พ.๖๓	ก.ย.๖๓	
๑๖	กิจกรรมวันมหาจักรี	ชมรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑,๐๐๐	ก.พ.๖๓	เม.ย.๖๓	

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
๑๗	วันวิสาขบูชา	ชมรมอิเล็กทรอนิกส์	๑,๐๐๐	มี.ค.๖๓	พ.ค.๖๓	
๑๘	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	ชมรมช่างเชื่อม	๑,๐๐๐	เม.ย.๖๓	มิ.ย.๖๓	
๑๙	ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	คณะกรรมการนักวิชาชีวะ	๕,๐๐๐	เม.ย.๖๓	มิ.ย.๖๓	
๒๐	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๕,๘๕๐	พ.ค.๖๓	พ.ค.๖๓	
๒๑	บวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม องค์พระพิฆเนศวร และพิธีไหว้ครู	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑๕,๖๐๐	พ.ค.๖๓	ก.ค.๖๓	
๒๒	คัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับ อศจ.	ชมรมช่างยนต์	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๓	ส.ค.๖๓	
๒๓	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ชมรมอิเล็กทรอนิกส์	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๓	ส.ค.๖๓	
๒๔	ร่วมใจถวายเทียนพรรษา	ชมรมช่างเชื่อมโลหะ	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๓	ส.ค.๖๓	
๒๕	บริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ	ชมรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	มิ.ย.๖๓	ส.ค.๖๓	
๒๖	สำนึกพลเมืองดี	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	๔,๐๐๐	ก.ค.๖๓	ก.ย.๖๓	
๒๗	อบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	นายถาวร และนายอภิสิทธิ์	๑๘,๒๐๐	ส.ค.๖๓	ก.ย.๖๓	
๒๘	จิตอาสาร่วมพัฒนาและอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	นายอภิสิทธิ์ แซ่เต็ง	๕,๓๕๐	ก.ย.๖๓	ต.ค.๖๓	
๒๙.	“ตรวจสอบสารเสพติด” /ยาเสพติดของนักเรียน-นักศึกษาในกลุ่มเสี่ยง	นายถาวร วงศ์ลังกา	๘,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ก.ย.๖๓	
๓๐.	“เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาด้านการเรียน	นายถาวร วงศ์ลังกา นายกัณฐวุฒิ ไชยวรรณ	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๓	ก.ย.๖๓	
๓๑..	“กิจกรรมส่งเสริมวันต่อต้านยาเสพติดโลก”	นายถาวร วงศ์ลังกา	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ก.ย.๖๓	
๓๒.	“กิจกรรมณรงค์ให้นักเรียนมีวินัยจราจรในการขับขี่และสวมหมวกนิรภัย”	นายถาวร วงศ์ลังกา	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ก.ย.๖๓	

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณาครั้งที่ ๑ จำนวน ๖ โครงการ					
๑	โครงการซ่อมแซมบ้านพักผู้อำนวยการ	นายสุธี พาพอนุรักษ์ นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ	๔๓๗,๙๐๖	ต.ค.๖๒	พ.ค.๖๓	
๒	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติกรฯ	งานบุคลากร	๒๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ก.ย.๖๓	
๓.	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ฯ	นายครรชิต ชาวแก้ว	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒	มี.ย.๖๓	
๔.	โครงการจัดทำป้ายอาคาร ห้องเรียนห้องปฏิบัติการฯ	นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ	๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ก.ย.๖๓	
๕.	โครงการจัดซื้อเครื่องดับเพลิงถังเคมีภัณฑ์ ชนิดเคมีแห้ง อัตรา ๖ A-๒๐B ขนาด ๑๕ ปอนด์ฯ	นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ	๒๘,๕๐๐	ต.ค.๖๒	ก.ย.๖๓	
๖.	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๒	นายเอนก วิบูลย์พันธ์	๓๓,๓๙๐	มี.ค.๖๓	มี.ค.๖๓	

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณาครั้งที่ ๑ จำนวน ๖ โครงการ					
๑.	โครงการบริการวิชาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนและสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ	๑๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ก.ย.๖๓	
๒	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องฝ่ายงานแผนและความร่วมมือ	งานวางแผนและงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ธ.ค.๖๒	
๓.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปี๒๕๖๔	งานวางแผนและงบประมาณ	๔๕,๐๐๐	ก.ย.๖๒	ต.ค..๖๓	
๔	โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนฯ	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๓,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ก.ย๖๓	
๕.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	งานวางแผนและงบประมาณ	๑๒,๕๐๐	ต.ค.๖๒	ธ.ค๖๒	
๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานน้อยๆ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๓,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ธ.ค๖๒	

โครงการฝ่ายวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณาครั้งที่ ๑ จำนวน ๖ โครงการ					
๑.	ซ่อมแซมพื้นโรงงานและพื้นห้องเรียนสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๘๗,๐๐๐	พ.ย.๖๒	พ.ค.๖๓	
๒.	ปรับปรุงและซ่อมแซม ห้องเรียนอาคารช่างเครื่องทำความเย็น	นายชัยพรและแผนกไฟฟ้า	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒	มี.ค.๖๓	
๓.	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นายสัญญา ศรีสมุทร	๓๗,๐๐๐	ต.ค.๖๒	ก.ค.๖๓	
๔.	ปรับปรุงและซ่อมแซม สี ฝ้าเพดานและขึ้นกอาคารช่างไฟ	นายชัยพรและแผนกไฟฟ้า	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒	มี.ค.๖๓	
๕.	ปรับปรุงห้องเรียนอาคารฝึกเดินสายไฟและบुरुสำหรับฝึกปฏิบัติ	นางอัญชิสาและแผนกช่างไฟ	๒๙,๑๐๐	ต.ค.๖๒	มี.ค.๖๓	
๖	โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	แผนกคหกรรม	๔๐,๕๐๐	ต.ค.๖๒	๒๐ มิ.ย.๖๓	

โครงการปรับแผน (เพิ่มเติม)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการปรับเพิ่มในแผนฯ					
๑.	โครงการอาชีพวะจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”เย็บหน้ากาก ผ้าอนามัย ช่วยคนไทยพ้นภัย COVID -๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางรัมภา ศิริวงศ์ นางสุกัญญา มุงเมือง	๑๐,๐๐๐	มี.ค. ๖๓	เม.ย๖๓	